

花蓮縣 大進 國民小學 109 學年度二年級第 1 學期部定課程計畫 設計者： 二年級團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語文：阿美族 ☐新住民語文： 語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

一、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 (8/31-9/4)	原-E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 學會阿美語噓寒問暖的詞句語句說明及練習。 2. 總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	友善校園週 8/31 開學
第二週 (9/7-9/11)	原-E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2問	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 學習傳統狩獵名稱涵蓋意義。 2. 總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		候用語。	候語。					家人的溝通方式	
第三週 (9/14-9/18)	原 -E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 連接詞的用法 2. 肯定句的用法 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	
第四週 (9/21-9/25)	原 -E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 1. 解析本課文內容詞 2. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	
第五週 (9/28-10/2)	原 -E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 連接詞.aci 和 ato 連接詞 2. 肯定句的改變為疑問句	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。		3. 認識獵人獵捕之工具 4. 總結練習		二階		【家政教 育】4-1-2 察覺自己與 家人的溝通 方式	
第六週 (10/5-10/9)	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元：複習已學過的語詞語 衍生詞 活動內容： 1. 認識動物名稱學會聽、說、 讀 2. 認識植物名稱學會聽、說、 讀 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教 育】1-1 能運 用來中一官察 環探究事物境。	
第七週 (10/12-10/16)	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元：複習已學過的語詞語 衍生詞 活動內容： 1. 認識水裡游的魚類等… 2. 擴大學生的思考領域(造 句) 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教 育】1-1 能運 用來中一官察 環探究事物境。	
第八週 (10/19-10/23)	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3	單元：唱歌學族語（阿美頌） 活動內容： 1. 學會說歌詞裡的 14 個詞 彙	1	北部阿 美語 教育部 原委會	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教 育】1-2 權 1-1 的、守 解體，主並治 體，主並治 團，主並治 則，主並治 民，主並治 精，主並治	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	單、雙音節。	2.啟發學生對山和溪的印象 3.總結複習		<u>學習手冊 第二階</u>			
第九週 (10/26-10/30)	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元:唱歌學族語(阿美頌) 活動內容: 1.複習學會說歌詞裡的14個詞彙 2.啟發學生對山和溪的印象 3.學會說詞彙涵蓋的意義 4.總結複習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	人權教育 1.了解、尊重、遵守人權的意義。 2.實踐的並法。 1.了解、尊重、遵守人權的意義。 2.實踐的並法。 1.了解、尊重、遵守人權的意義。 2.實踐的並法。	
第十週 (11/2-11/6)	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元:複習已學過的詞彙 活動內容: 1.說說唱唱學母語 2.句型對話練習 3.問天氣如何的回答	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		期中考週

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十一週 (11/9-11/13)	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元：複習已學過的詞彙 活動內容： 1. 說說唱唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十二週 (11/16-11/20)	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來 了 活動內容： 1. 學會日.月.星的名稱 2. 學會聽.說.讀本課句型 3. 總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展 教育】 1-1-1 發現 自己的長處 及優點。	
第十三週 (11/23-11/27)	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓 名、家族、 部落名稱 等內容)。 Ac-I-1	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來 了 活動內容： 1. 學會日.月.星的名稱 2. 學會聽.說.讀本課句型 3. 總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展 教育】 1-1-1 發現 自己的長處 及優點。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-6能簡 易地自我介 紹。	簡易生活 用語。						
第十四週 (11/30-12/4)	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 2-I-6能簡 易地自我介 紹。	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓 名、家族、 部落名稱 等內容)。 Ac-I-1 簡易生活 用語。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來 了 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力) 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展 教育】 1-1-1 發現 自己的長處 及優點。	
第十五週 (12/7-12/11)	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 2-I-6能簡 易地自我介 紹。	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓 名、家族、 部落名稱 等內容)。 Ac-I-1 簡易生活 用語。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來 了 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力) 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展 教育】 1-1-1 發現 自己的長處 及優點。	
第十六週 (12/14-12/18)	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓	單元：複習已學過的第 6/7 課詞彙 活動內容：	1	<u>北部阿 美語 教育部</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教 育】 品 E3 溝	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-6能簡易地自我介紹。	名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1簡易生活用語。	1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力)		<u>原委會學習手冊 第二階</u>		通合作與和諧人際關係。	
第十七週 (12/21-12/25)	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6/7課詞彙 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力)	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第十八週 (12/28-1/1)	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1. 認識原住民的手工藝 2. 配件.織布(阿美族的特色)	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十九週 (1/4-12/8)	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。	Ab-I-1 語詞的意 義。 Ac-I-1 簡易生活用 語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.配件.織布(阿美族的特色)	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平 等】性E1 認識生理性 別、性傾 向、性別特 質與性別認 同的多元面 貌。	
第二十週 (1/11-1/15)	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。	Ab-I-1 語詞的意 義。 Ac-I-1 簡易生活用 語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.陶甕(阿美族的特色)	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平 等】 性E1 認識 生理性別、 性傾向、性 別特質與性 別認同的多 元面貌。	期末考 週
第二十一週 (1/18-1/22)	原 -E-A1	1-I-1 能聽 辨母音及子 音。1-I-6 能聽懂簡易 日常生活用 語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。	Aa-I-1 母 音及子音。 Ab-I-1 語詞的意 義。 Ac-I-1 簡易生活用 語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.刺繡 (阿美族的特色)	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平 等】 性E1 認識 生理性別、 性傾向、性 別特質與性 別認同的多 元面貌。	1/20 休 業式

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 大進 國民小學 109 學年度二年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：二年級團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語文：阿美族 ☐新住民語文： 語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、學習節數：每週 () 節，實施()週，共()節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 (2/18-2/20)	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 學會回答疑問句 2. 聽、說、讀本課運用的句型 3. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	友善校園週 2/18 開學
第二週 (2/22-2/26)	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 學會回答疑問句 2. 聽、說、讀本課運用的句型	1	北部阿美語教育部原委會學習手	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。【性別平等	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	語。	3.總結練習		冊 第 二階		【教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	
第三週 (3/1-3/5)	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡易生活用 語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造 句 2. 性別教育: 男生. 女生的稱 呼 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教 育】 1-1-1 能運 用五官觀察 環境中的事 物。 【性別平 等教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	
第四週 (3/8-3/12)	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡易生活用 語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造 句 2. 性別教育: 男生. 女生的稱 呼 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教 育】 1-1-1 能運 用五官觀察 環境中的事 物。 【性別平 等教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		用語。							
第五週 (3/15-3/19)	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第 8 課 下雨了 活動內容： 1.複習已學過的詞彙 2.加強學生對話之能力 3.總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教 育】 1-1-1 能運 1-1-5 觀察 用五探環境 來的事。等 中【性別平 等教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	
第六週 (3/22-3/26)	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第 9 課 白色的 雲 活動內容： 1.認識顏色運用顏色句型對 話 2.總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教 育】 1-1-1 能運 1-1-5 觀察 用五探環境 來的事。等 中【性別平 等教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	
第七週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語	Ab-I-1 語 詞 的 意	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第 9 課 白色的	1	北部阿 美語	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教 育】 1-1-1 能運	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
(3/29-4/2)	原 -E-B1	詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	雲 活動內容： 1.認識顏色運用顏色句型對話 2.總結練習		<u>教育部 原委會 學習手冊 第 二階</u>		用五官觀察來探究環境中的事物。 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第八週 (4/5-4/9)	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1.從單字進入到句型回答 2.課文圖片輔助學生運用句型 3.句型對話~聽力測驗 4.總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第九週 (4/12-4/16)	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1.從單字進入到句型回答 2.課文圖片輔助學生運用	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手冊 第</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 【人權教育】1-1-2	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。		句型 3.句型對話~聽力測驗 4.總結練習		<u>二階</u>		了解、遵守 團體的規 則，並實踐 民主法治的 精神。	
第十週 (4/19-4/23)	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元：I pala 課程內容：第 10 課在野地 裡 活動內容： 1. 加強學生對話能力 2. 認識大自然的植物生態 3. 總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教 育】 1-1-2 了 解、遵守團 體的規則， 並實踐民主 法治的精 神。【環境 教育】 1-1-1 能運 用五官觀察 來探究環境 中的事物。	期中考 週
第十一週 (4/26-4/30)	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元：I pala 課程內容：第 10 課在野地 裡 活動內容： 1. 加強學生對話能力 2. 認識大自然的植物生態 3. 總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教 育】 1-1-2 了 解、遵守團 體的規則， 並實踐民主 法治的精 神。【環境 教育】 1-1-1 能運 用五官觀察 來探究環境 中的事物。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		用語。							
第十二週 (5/3-5/7)	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元：I pala 課程內容：第 10 課在野地 裡 活動內容： 1. 學生用族語進行敘述句 子？ 2. 句型對話練習(單字解說) 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教 育】 1-1-2 了 解、遵守團 體的規則， 並實踐民主 法治的精 神。【環境 教育】 1-1-1 能運 用五官觀察 環境中的 事物。	
第十三週 (5/10-5/14)	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元：I pala 課程內容：第 10 課在野地 裡 活動內容： 1. 學生用族語進行敘述句 子？ 2. 句型對話練習(單字解說) 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教 育】 1-1-2 了 解、遵守團 體的規則， 並實踐民主 法治的精 神。【環境 教育】 1-1-1 能運 用五官觀察 環境中的 事物。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十四週 (5/17-5/21)		1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：我的家鄉在那魯 灣 活動內容： 1.學唱族語「我的家鄉在那 魯灣」 2.總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>		【環 境 教 育】 1-1-1 能運 用五官觀察 來探究環境 中的事物。	
第十五週 (5/24-5/28)	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：我的家鄉在那魯 灣 活動內容： 1.學唱族語「我的家鄉在那 魯灣」 2.總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【環 境 教 育】 1-1-1 能運 用五官觀察 來探究環境 中的事物。	
第十六週 (5/31-6/4)	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1	單元：唱歌學族語~ 課程內容：豐年海洋 活動內容： 1.學唱族語「豐年海洋」	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【環 境 教 育】 1-1-1 能運 用五官觀察 來探究環境	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	簡易生活用語。	2.總結練習		<u>學習手冊 第二階</u>		中的事物。	
第十七週 (6/7-6/11)	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：豐年海洋 活動內容： 1.學唱族語「豐年海洋」 2.總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。	
第十八週 (6/14-6/18)	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽、說、讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		3-I-4能讀出簡易生活用語。							
第十九週 (6/21-6/25)	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽、說、讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		期末考 週
第二十週 (6/28-7/2)	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽、說、讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		7/1 開始 放暑假

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。