

花蓮縣大進國民小學 109 學年度一年級第 1 學期部定課程計畫 設計者： 二年級團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文      ☒閩南語文      ☐客家語文      ☐原住民族語文：\_\_\_\_族      ☐新住民語文：\_\_\_\_語      ☐英語文  
☐數學      ☐健康與體育      ☐生活課程      ☐社會      ☐自然      ☐藝術      ☐綜合

一、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 (8/31-9/4)	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 活動內容：1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨?)教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」(早上，有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人手。」(有刷牙的人舉手。) 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。	1	教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量		友善校園週 8/31 開學

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第二週 (9/7-9/11)	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 活動內容：(一)活動一：我會曉講 1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3. 教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。 4. 課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第三週 (9/14-9/18)	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 活動內容：(一)活動一：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。		(二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。					
第四週 (9/21-9/25)	閩-E-B1	1- I -2 能 聽懂日常生 活中閩南語 語句並掌握 重點。 1- I -3 能 聽懂所學的 閩南語文課 文主題、內 容並掌握重 點。 2- I -4 能 主動使用閩 南語與他人 互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒 歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 活動內容：1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。	1	教學媒 體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	<b>【戶 外 教 育】</b> 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
				4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。					
第五週 (9/28-10/2)	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 活動內容：(一)活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。 (抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二：相招來開講 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第六週 (10/5-10/9)	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 活動內容：(一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。 (三)活動三：做伙來耍 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。				運用文本習得的知識解決問題。	
第七週 (10/12-10/16)	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 活動內容：教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 1 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說	1	教學媒 體	1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量	【閱讀素 養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		法。 3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：門陣聽故事 1 1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4. 最後，利用課本第 43 頁「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。					
第八週 (10/19-10/23)	閩-E-B1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佢龜比賽 活動內容：1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來牠們各自在做什麼？ 3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
				5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 (3)教師利用「上……」的句型，指導學生做句型練習。 (4)學生熟念句型後，教師可鼓勵學生仿照句型，練習造句。				<b>【閱讀素養】</b> 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第九週 (10/26-10/30)	閩-E-B1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔俗龜比賽 活動內容：(一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 (二)活動二：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鰲沒有尾巴。 3.教師請學生再聽一遍俗諺故	1	教學媒體	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
				事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (三) 活動三：相招來開講 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。 3. 全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。				閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十週 (11/2-11/6)	閩-E-B1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佢龜比賽 活動內容：(一)活動一：來練習 1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2. 本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	期中考 週



教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		的興趣。		並示範動作、解說意思。 2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。					
第十一週 (11/9-11/13)	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 活動內容：教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功2 1.教師帶著學生看課本第61頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：鬥陣聽故事2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）	1	教學媒 體	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【閱讀素養】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十二週 (11/16-11/20)	閩-E-B1	1- I -2 能 聽懂日常生 活中閩南語 語句並 掌握重點。 2- I -3 能 正確朗讀所 學的閩南語 課文。 3- I -1 能 建立樂意閱 讀閩南語文 語句和 短文的興 趣。 4- I -1 能 認識閩南語 文的文字書 寫。	Aa- I -1 文 字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒 歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚俗畚斗 活動內容：1.教師請學生拿掃把 與畚箕到講臺表演打掃動作，藉 此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工 具的外型與關係後，再帶入還有 哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉 機宣導環境整潔的重要性，讓每 個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境 圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟 念後，再與學生一句一句輪讀， 或由學生分組輪讀，再由全班朗 讀。 6.教師解說課文內容及解釋語 詞，讓學生更了解文意，加強 學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教 學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。	1	教學媒 體	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	
第十三週 (11/23-11/27)	閩-E-B1	1- I -2 能 聽懂日常生 活中閩南語 語句並 掌握重點。 2- I -3 能 正確朗讀所 學的閩南語 課文。 3- I -1 能 建立樂意閱	Aa- I -1 文 字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚俗畚斗 活動內容：(一)活動一：我會曉 講 教師利用教學媒體的「我會曉 講」頁面，詢問學生是否知道這 些打掃工具的正确使用方式。 (二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本 節課有謎題要猜，請學生先把課 本闔起來，放在桌面上。專心用	1	教學媒 體	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論發表	【家庭教 育】 家 E12 規 劃個人與家 庭的生活作 息。  【生涯規劃 教育】 涯 E11 培 養規劃與運	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		讀閩南語文 語句和 短文的興 趣。 4- I -1 能 認識閩南語 文的文字書 寫。		聽力、用推理來判斷題目和答 案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔 細聆聽，再逐句為學生解釋文 意。 3.教師請學生看謎題想想看答 案是什麼？並請學生回答。若學 生答不出來，可請學生看插圖的 提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境 圖，再播放教學媒體，請學生跟 讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生 回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？ (那個小男孩在做什麼？) (2)彼个查某囡仔咧做啥物代 誌？（那個小女孩在做什麼事 情？）				用時間的能 力。	
第十四週 (11/30-12/4)	閩-E-B1	1- I -2 能 聽懂日常生 活中閩南語 語句並 掌握重點。 2- I -3 能 正確朗讀所 學的閩南語 課文。 3- I -1 能 建立樂意閱 讀閩南語文 語句和 短文的興 趣。 4- I -1 能	Aa- I -1 文 字認讀。 Bb- I -1 家 庭生活。 Bb- I -2 學 校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰畚斗 活動內容：(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複 誦課文，幫助學生複習本課課 文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課 文，藉此引導學生複習上一節的 課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓 學生先觀察，再說出所看到的情 境，接著播放教學媒體，指導學 生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號 器選出五位學生，請這五位學生 各回答一題，再利用教學媒體，	1	教學媒 體	1.口頭評量 2.實作評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		認識閩南語文的文字書寫。		全班一起對答案。 (二) 活動二：做伙來耍 1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3. 最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。					
第十五週 (12/7-12/11)	閩-E-B1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 活動內容：1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。  【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		的興趣。							
第十六週 (12/14-12/18)	閩-E-B1	1- I -3 能 聽懂所學的 閩南語文課 文主題、內 容並掌握重 點。 2- I -1 能 用閩南語簡 單表達對他 人的關懷與 禮節。 2- I -3 能 正確朗讀所 學的閩南語 課文。 2- I -4 能 主動使用閩 南語與他人 互動。 3- I -1 能 建立樂意閱 讀閩南語文 語句和短文 的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家 庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 活動內容：(一)活動一：我會曉講 1. 請學生聆聽媒體內容，並在課 本上指出正確的語詞，並跟著念 誦。 2. 教師請學生發表過年期間，家 裡會有哪些活動，如：除舊布新 大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3. 播放教學媒體，讓學生跟讀， 並可請程度較佳的學生試試看 利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師指導學生先看情境圖，請 學生用閩南語發表看到什麼。 2. 教師播放教學媒體，請學生跟 讀，利用反覆念誦，加強閩南語 口語能力。 3. 待全班熟習對話後，再進行語 詞替換練習。	1	教學媒 體	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【家庭教 育】 家 E7 表達 對家庭成員 的關心與情 感。  【品德教 育】 品 EJU2 孝 悌仁愛。  【生涯規劃 教育】 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。	
第十七週 (12/21-12/25)	閩-E-B1	1- I -3 能 聽懂所學的 閩南語文課 文主題、內 容並掌握重 點。 2- I -1 能 用閩南語簡 單表達對他	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家 庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2	單元主題：歡喜過年 單元名稱：過年 活動內容：(一)活動一：來練 習 1. 教師播放教學媒體，讓學生寫 出正確的順序。 2. 教師能藉此練習讓學生了解 春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍	1	教學媒 體	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量		

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語表達。	1. 學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。 2. 依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。 3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 (三)活動三：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3. 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。					
第十八週 (12/28-1/1)	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：單元活動三 活動內容：(一)活動一：練武功 3 1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		(二)活動二：鬥陣聽故事 3 1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。					
第十九週 (1/4-12/8)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	單元主題：唸謠 單元名稱：發糕 活動內容：1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 表演評量		
第二十週 (1/11-1/15)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1	單元主題：總複習 單元名稱：比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 活動內容：(一)比手畫刀 1. 教師詢問學生是否玩過「比手	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 討論發表		期末考 週

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2. 教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1. 教師說明題幹的意思。 2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。					
第二十一週 (1/18-1/22)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：DoReMi 耍啥物 單元名稱：DoReMi 耍啥物 活動內容：1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量		1/20 休業式

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。



花蓮縣大進國民小學 109 學年度一年級第 2 學期部定課程計畫 設計者： 二年級團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文    ☒閩南語文    ☐客家語文    ☐原住民族語文：\_\_\_\_族    ☐新住民語文：\_\_\_\_語    ☐英語文  
☐數學    ☐健康與體育    ☐生活課程    ☐社會    ☐自然    ☐藝術    ☐綜合

二、學習節數：每週 ( 1 ) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 (2/18-2/20)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：彩色的世界 單元名稱：彩色筆 活動內容： (一)活動一：我會曉講 1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹教學遊戲。 (二)活動二：講俗語 紅嬭，烏大範。 (三)活動三：相招來開講 1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2. 以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。	1	教學媒體	1. 口頭評量 2. 討論發表	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	友善校園週 2/18 開學
第二週 (2/22-2/26)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口	單元主題：彩色的世界 單元名稱：彩色筆 活動內容： (一)活動一：來練習 1. 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。	1	教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	語表達。	2. 進行語詞相關的「色彩實果」教 學遊戲。 (二)活動二：做伙來耍 1. 複習語詞。 2. 進行「支援前線」的認色遊戲。				戶E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環 境感受的能力。	
第三週 (3/1-3/5)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Ac-I-1 兒 歌念謠。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	單元主題：彩色的世界 單元名稱：春天的早起時 活動內容： 1. 讓學生發表所見的課文插圖內 容。 2. 教師領讀課文、解釋文意後，說 明課文內某些字詞的方音差。 3. 介紹一課一字「佗」的意思與用 法。 4. 進行句型教學「咧 teh」解釋與 例句後，由學生發表仿作造句。	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量		
第四週 (3/8-3/12)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Ac-I-1 兒 歌念謠。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	單元主題：彩色的世界 單元名稱：春天的早起時 活動內容： (一)活動一：我會曉講 1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生 認識這些小昆蟲。 2. 參考「我會曉講例句」，以語詞 做造句練習。 3. 進行教學遊戲「天旋地轉」訓練 學生的記憶與專注力。 (二)活動二：相招來開講	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重 生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自 身與環境的互 動經驗，培養 對生活環境的 覺知與敏感， 體驗與珍惜環 境的好。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。		1. 讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2. 依「相招來開講」上的例句領讀 與指出正確位置。 3. 學生以組為單位試著依例句的 句型,每組討論出一句仿作語詞替 換造句。 4. 教唱傳統童謠「火金姑」或創作 童謠「竹田嬰」。				戶E3 善用五 官的感知,培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境感受 的能力。 【閱讀素養】 閱E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的,以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。	
第五週 (3/15-3/19)	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Ac-I-1 兒 歌念謠。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	單元主題: 彩色的世界 單元名稱: 春天的早起時 活動內容: (三)活動一: 來練習 1. 播放教學媒體,教師可照題目內 容自行發話出題,引導學生作答。 2. 作答完畢,以組或排為單位討論 後,依教師指定各讀出一句本頁的 句子。 3. 進行「快問快答」教學遊戲。 (三)活動二: 做伙來耍 1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊 戲,以複習昆蟲的講法。 2. 教師解說「覷相揣」的操作方 式。 3. 領讀頁面短句與釋義。 4. 學生分組以此短句做替換語 詞,各組討論出一句,由全組同學	1	教學媒 體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【閱讀素養】 閱E8 低、中年 級以紙本閱讀 為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自 身與環境的 互動經驗,培 養對生活環 境的覺知與 敏感,體驗與 珍惜環境的 好。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
				一起發表。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。 (三)活動三：臆謎猜 頭圓尾直， 六跂四翼。					
第六週 (3/22-3/26)	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	單元主題：彩色的世界 單元名稱：單元活動一 活動內容： (一)活動一：練武功 1 1. 教師說明題旨，引導學生了解本 單元物品與顏色有哪些。 2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機 造句，如說到的語詞與顏色和實際 不符也無妨，只要通順即可。 (二)活動二：門陣聽故事 1 1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。 2. 學生以組為單位，如班級未分組 則以座位前後四人為一組，一起討 論探索插圖內容。 3. 各組派一名人員發表他們剛才 所討論出來所看到的故事內容。	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 低年 級： 能在一般生活 情境中，懂得 運用文本習得 的知識解決問 題。 【戶外教育】 戶E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境感受 的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重 生命。	
第七週 (3/29-4/2)	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。 Bb-I-1 家庭 生活。 Bb-I-2 學校 生活。 ◎Bg-I-1 生	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：規工笑微微 活動內容： 1. 教師請每組學生依序報數，循 環報數1至60，複習數字。 2. 教師再請學生依各組人數報 數，請學生記住個人序號備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手 指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師逐句範念，學生跟念，透 過提問， 確認句意、語詞。	1	教學媒 體	1. 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個 人與家庭的生 活作息。 【品德教育】 品E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	活應對。						
第八週 (4/5-4/9)	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：規工笑微微 活動內容：(一)活動一：我會曉講 1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。 2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3. 教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3. 請學生調出相招來開講的時間。	1	教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週 (4/12-4/16)	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：規工笑微微 活動內容： (一)活動一：來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3. 播放音檔，引導作答。 (二)活動二：講俗語 透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閩驚鬼。 (三)活動三：做伙來耍 1. 備妥圖卡，分類放置。	1	教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		字書寫。		2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3. 分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。					
第十週 (4/19-4/23)	閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：春天欲轉去 活動內容： 1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。 3. 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	期中考 週
第十一週 (4/26-4/30)	閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：春天欲轉去 活動內容： (一)活動一：我會曉講 1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。 3. 介紹與月分相關的俗諺。 (二)活動二：講俗語 五月五，龍船鼓佻跼步。 (三)活動三：相招來開講 1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		短文的興趣。		2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。					
第十二週 (5/3-5/7)	閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：春天欲轉去 活動內容： (一)活動一：來練習 1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 (二)活動二：做伙來耍 1. 教師將一至十二月分的圖卡(兩套) 隨機發給學生。 2. 全班學生跟著教師念誦月分。 3. 當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4. 教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。	1	教學媒 體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十三週 (5/10-5/14)	閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：愛寶惜時間 單元名稱：單元活動二 活動內容： (一)活動一：練武功2 1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話，引導並確認正確答案。 (二)活動二：門陣聽故事2 1. 教師給學生看本單元插圖，並提	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
				問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 2. 教師播放門陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 3. 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。					
第十四週 (5/17-5/21)	閩 -E-B1 閩 -E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：整齊閣清氣 單元名稱：去海邊仔 活動內容： 1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。	1	教學媒 體	1. 口語評量 2. 討論活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十五週 (5/24-5/28)	閩 -E-B1 閩 -E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：整齊閣清氣 單元名稱：去海邊仔 活動內容： (一)活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講，請學生注	1	教學媒 體	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	



教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		字書寫。		意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 (三)活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫—大軀（大輪）。					
第十六週 (5/31-6/4)	閩 -E-B1 閩 -E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	單元主題：整齊閣清氣 單元名稱：去海邊仔 活動內容： (一)活動一：來練習 1. 引導學生理解題幹的意思。 2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3. 播放音檔。 (二)活動二：做伙來耍 1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。 2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3. 備妥貼紙。	1	教學媒 體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗		
第十七週 (6/7-6/11)	閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：整齊閣清氣 單元名稱：單元活動 活動內容： (一)活動一：練武功 3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2. 教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3. 教師請學生說出圖片內容，說出	1	教學媒 體	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
				環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4. 教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？ (二)活動二：鬥陣聽故事3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2. 師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。					
第十八週 (6/14-6/18)	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：唸謠 單元名稱：來換衫 活動內容：1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。	1	教學媒體	1. 口語評量 2. 表演評量		
第十九週 (6/21-6/25)	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：來唱節日的歌 單元名稱：生日的祝福 活動內容： 1. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	1	教學媒體	1. 口語評量 2. 表演評量		期末考 週
第二十週 (6/28-7/2)	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	單元主題：總複習 單元名稱：尪仔標、過五關、來揣路 活動內容： 1. 準備圖卡、移動桌椅。 2. 學生分兩組，各在桌子的兩旁。	1	教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量		7/1 開始 放暑假

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		文的興趣。		3. 各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。					

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。