

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 第 1 學期 三 年級 阿美語 領域課程計畫 設計者：三年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

- （一）能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。
- （二）學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。
- （三）透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。
- （四）能使學生樂於主動運用阿美語，進行溝通與學習。
- （五）在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。
- （六）能透過聆聽，認識族群的文化。
- （七）透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。
- （八）了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。
- （九）培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 (8/31-9/4)	單元一：我的家庭	單元一：我的家庭 活動一：家庭成員 1. 說出家庭中有那些人，有幾位成員並用母語說出他們的稱呼。 2. 老師問句，請學生回答：Papina ko paro no loma' iso? 你家有幾個人？	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	友善校園週 8/31 開學
第二週 (9/7-9/11)	單元一：我的家庭	活動一-1：家庭成員 1. 說出家庭中有那些人，有幾位成員並用母語說出他們的稱呼。 2. 老師問句，請學生回答：Papina ko paro no loma' iso? 你家有幾個人？	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第三週 (9/14-9/18)	單元一：我的家庭	活動二：詞彙練習 1. 學習 a/i/n/m 四個拼音字母有關連的詞彙。 2. 操練聽與說單字(音節 v+cv/ cv+cv)例：a+ma=ama Ma+ma=mama	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第四週 (9/21-9/25)	單元一：我的家庭	活動三：詞彙練習 1. 學習 a/i/n/m 四個拼音字母有關連的詞彙。	1	1. 海岸阿美語 (政大原住	態度檢核 聽力測驗	2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		2. 操練聽與說單字(音節 v+cv/ cv+cv)例：a+ma=ama Ma+ma=mama		民族語言教材第二階) 2. 自編教材				
第五週 (9/28-10/2)	單元一：我的家庭	活動四：舉一反三 1. 教師說明圖片的人物名稱，並請學生逐一跟讀，圖卡及字卡的配對。 2. 學講句子可把 mama 改成任何家族名稱一個人。	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第六週 (10/5-10/9)	單元二：吃早餐	單元二：吃早餐 活動一：說說看 1. 說說看《Maranam 早餐 Malahok 午餐 Malafi 晚餐》 2. Ina marafi to 媽媽吃飯了	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-1 能聽懂族語的有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
第七週 (10/12-10/16)	單元二：吃早餐	活動二：介紹單字 1. 單字練習：holo 飯 tefo' 竹筍 titi 肉 koko 雞肉 tatokem 龍癸菜 a' far 蝦 2. 句子練習：《O maan ko dateng ita? 我們的菜餚是什麼呢？》	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-3-5 在團體中能以尊重的態度聆聽他人表達意見。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		請學生說出他喜歡吃的菜餚。						
第八週 (10/19-10/23)	單元二：吃早餐	活動三：傳統米食 1. 介紹原住民傳統米食、小米、糯米、竹筒飯、介紹如何製作 tolon 過程。 2. 歌謠教唱：歌名~阿美族的人 o Amis a tamdaw ka+ko=kako ki+so=kiso	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-3-9 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
第九週 (10/26-10/30)	單元二：吃早餐	活動四：詞彙練習 1. 學習 e/k/t/h 四個拼音字母有關連的詞彙。 2. 操練聽與說單字(音節 v+cv 例：a+ka=aka a+ti=ati/ cv+cv)例：	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
第十週 (11/2-11/6)	單元二：吃早餐	活動五：期中復習和期中評量 1. 讓老師了解學生的學習能力。 2. 學生能夠大方的上台說出自己的母語。 【期中評量週】	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創表現。	期中考週

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十一週 (11/9-11/13)	單元三：你幾歲？	單元三：你幾歲？ 活動一：神話傳說故事 1. 神話傳說故事-角色的分配，每一位學生都要練習自己角色。 2. 數字遊戲：估價王。 班級人數分成兩隊，兩隊比賽老師先抽一張牌，不可給隊員看到，請學生用阿美語說出所抽出的數字，誰先答對即可得一分。	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創表現。	
第十二週 (11/16-11/20)	單元三：你幾歲？	單元三：你幾歲？ 活動一-1：神話傳說故事 1. 神話傳說故事-角色的分配，每一位學生都要練習自己角色。 2. 數字遊戲：估價王。 班級人數分成兩隊，兩隊比賽老師先抽一張牌，不可給隊員看到，請學生用阿美語說出所抽出的數字，誰先答對即可得一分。	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 1-2-10 能聽懂族語有關生活的用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十三週 (11/23-11/27)	單元三：你幾歲？	活動二：詞彙練習 1. 學會 pina? 是多少、papina 是幾位的意思。	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教	態度檢核 聽力測驗	1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。 2-1-10 能以簡單的	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
				材第二階) 2. 自編教材		族語說出自己的興趣。		
第十四週 (11/30-12/4)	單元三：你幾歲？	活動二-1：詞彙練習 1. 學會 pina? 是多少、papina 是幾位的意思。 2. 練習音節結構分析 v+cv/cv+cv/cv+cvc	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十五週 (12/7-12/11)	單元三：你幾歲？	活動二-2：詞彙練習 1. 學會 pina? 是多少、papina 是幾位的意思。 2. 練習音節結構分析 v+cv/cv+cv/cv+cvc	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十六週 (12/14-12/18)	單元三：你幾歲？	活動二-3：詞彙對話 1. 學會 pina? 是多少、papina 是幾位的意思。 2. 練習音節結構分析 v+cv/cv+cv/cv+cvc	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	3-2-1 能拼讀族語音標符號。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十七週 (12/21-12/25)	單元三：你幾歲？	單元四：奧妙的語言 活動一：聽聽各族不同的聲音	1	1. 海岸阿美語 (政大原住	態度檢核 聽力測驗	2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。 2-1-8 能在教師的引	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		1. 指導學生聆聽各族群的發音是如何，各族群不一樣的地方在哪裡？(教師事先準備錄製各族群的聲音)並請學生一起分享。 2. 指導學生拼讀語詞，並跟著老師逐一跟讀。		民族語言教材第二階) 2. 自編教材		導下，使用現代媒體增進族語能力。	權利。	
第十八週 (12/28-1/1)	單元三：你幾歲？	活動二：看圖說話 1. 看圖說故事，請學生把所看到的圖片，慢慢練習用母語說。 2. 練習音節結構分析 cv+cvc/cvc+cvc 例：Ka+caw=Kacaw nem+nem=nemnem	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-10 能以族語表達面對的問題並說出解決的方法。	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
第十九週 (1/4-12/8)	單元三：你幾歲？	活動三：歌謠教唱-馬蘭姑娘 1. 讓老師了解學生的學習能力。 2. 學生能夠大方的上台說出自己的母語。	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-10 能以族語表達面對的問題並說出解決的方法。	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
第二十週 (1/11-1/15)	單元三：你幾歲？	活動四：詞彙練習 課文-你從哪裡來之詞彙	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教	態度檢核 聽力測驗	2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-10 能以族語表達面對的問題並說	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	期末考週

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
				材第二階) 2. 自編教材		出解決的方法。		
第二十一週 (1/18-1/22)	單元三：你 幾歲？	單元五：總復習和期末評量 【第二十週期末評量週】	1	1. 海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 2. 自編教材	態度檢核 聽力測驗	2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 2-2-10 能以族語表達面對的問題並說出解決的方法。	【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	<u>1/20 休業式</u>

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 第 2 學期 三 年級 阿美語 領域課程計畫 設計者: 三年級教學團隊

一、本領域每週學習節數 (1) 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 學會阿美族噓寒問暖的詞彙。
- (二) 學習傳統狩獵的名稱以及所涵蓋的意義。
- (三) 能聽、說課文所運用的句型。
- (四) 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作、培養學生團隊之精神
- (五) 學會日、月、星的名稱及表達父母作息的狀況。
- (六) 學會回答疑問句。
- (七) 培養學生表達、溝通與分享的能力。
- (八) 使學生能聽懂常用之教室用語及日常用語。
- (九) 培養學生學習對話能力。
- (十) 學會向對方詢問顏色。
- (十一) 培養學生學習與瞭解大自然與野地裡的植物生態。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 (2/18-2/20)	單元一：山和溪	單元一：山和溪 活動一：山和溪 1. 老師簡單介紹課文、內容意涵，配合情境圖，請學生說出山和溪有什麼不同？你有去過嗎？ 2. 山中有什麼植物是我們可以吃的？溪中有什麼？我們阿美族是靠山吃山，靠海吃海的民族，談談自己有吃過哪些東西。	1	海岸阿美語（政大原住民族語言教材第二階）自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	友善校園週 2/18 開學
第二週 (2/22-2/26)	單元一：山和溪	活動二：來說阿美語 1. 老師唸一次課文，學生唸一次，注意發音是否正確。 2. 練習用簡易的族語與老師對話 fangcal ko romi' ad anini. Talalotok ci mama ami' adop 3. 生字練習：talalotok	1	海岸阿美語（政大原住民族語言教材第二階）自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		lotok mi' adop mifaca' alo riyar						
第三週 (3/1-3/5)	單元一：山和溪	活動三：上山下海的裝備 1. 比比看去山上時或溪邊，需有什麼裝備，例：番刀、登山鞋、手套、藥品、棍子…等。 2. 討論是否有跟父母親或爺爺、奶奶去過山上拿野菜，或者到河邊抓蝦、抓魚。讓學生了解為何要做保育動作。	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第四週 (3/8-3/12)	單元一：山和溪	活動三-1：上山下海的裝備 1. 比比看去山上時或溪邊，需有什麼裝備，例：番刀、登山鞋、手套、藥品、棍子…等。 2. 討論是否有跟父母親或爺爺、奶奶去過山上拿野菜，或者到河邊抓蝦、抓魚。讓學生了解為何要做保育動作。	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第五週 (3/15-3/19)	單元二：太陽出來了	單元二：太陽出來了 活動一：日月星辰 1. 教師利用課文情境圖，讓學生觀察圖中景象，引導學生的各種情境。 2. 老師準備創意造型的太陽、月亮、星星，並置之於教室天花板高高懸掛於著，引起學生們的注意。 3. 生字練習：masadak cid al fulad minokay minengneng	1	海岸阿美語（政大原住民語言教材第二階）自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第六週 (3/22-3/26)	單元二：太陽出來了	活動二：遊戲時間 1. 請全班分成二組，各組先派一位同學到置有教具太陽、月亮、星星的桌前，當師說 cidal, fulad 時，請代表各組的同學搶拿其中正確的	1	海岸阿美語（政大原住民語言教材第二階）自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		教具，答對多的那組即得分。						
第七週 (3/29-4/2)	單元二：太陽出來了	活動二-1：遊戲時間 1. 請全班分成二組，各組先派一位同學到置有教具太陽、月亮、星星的桌前，當師說 cidal, fulad 時，請代表各組的同學搶拿其中正確的教具，答對多的那組即得分。	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
第八週 (4/5-4/9)	單元二：太陽出來了	活動三：看圖說故事 1. 從情境圖畫中，加強全班對本課文內容，聽、說的能力。 minengneng to fulad	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
第九週 (4/12-4/16)	單元二：太陽出來了	活動三-1：看圖說故事 Minengneng to fu' is Minengneng kita to fu' is Minokay ci mama Minokay ci ina Minokayay to kako a	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		mitilid.						
第十週 (4/19-4/23)	單元二：太陽出來了	活動：期中評量 1. 學習單：老師唸字母，並請學生畫上顏色。 2. 讓老師了解學生的學習能力。	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創表現。	期中考週
第十一週 (4/26-4/30)	單元三：白色的雲	單元三：白色的雲 活動一：黑白分明 1. 老師拿著兩張顏色卡(黑色及白色)，問有沒有那位同學會用阿美語說這兩種顏色。 2. 再問學生 cengel 是什麼意思？ 3. 看看教室有哪些顏色，將現有的顏色帶入名稱。	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創表現。	
第十二週 (5/3-5/7)	單元三：白色的雲	活動二：句型練習 1. 學生與老師對話： o maan ko cengel no riko ako. o maan ko cengel no kafer iso. o maan ko cengel no kadit i kakarayan?	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		學生以簡單的 kohetingay Kohecalay						
第十三週 (5/10-5/14)	單元三：白色的雲	活動三：傳說故事 1. 認識彩虹裡有哪些顏色？會用阿美語說出所認識的顏色，藉由顏色介紹阿美族傳說（勇士的彩衣）。	1	海岸阿美語 （政大原住民族語言教材第二階） 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週 (5/17-5/21)	單元三：白色的雲	活動三-1：傳說故事 1. 認識彩虹裡有哪些顏色？會用阿美語說出所認識的顏色，藉由顏色介紹阿美族傳說（勇士的彩衣）。 圖畫，能夠畫出勇士的彩衣。	1	海岸阿美語 （政大原住民族語言教材第二階） 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十五週 (5/24-5/28)	單元四：在野地裡	單元四：在野地裡 活動一：野菜 1. 老師介紹大自然裡，會看到什麼植物，說明「花」的說法普遍使用 hana(日語借詞)，falo 也可。 2. 老師帶領學生參觀，校園裡有哪些植物是我們阿美族能吃的野	1	海岸阿美語 （政大原住民族語言教材第二階） 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		生植物。 3. 老師唸名稱，請學生指出野菜的名稱。						
第十六週 (5/31-6/4)	單元四：在野地裡	活動二：野菜料理 1. 龍葵菜-請學生說說看龍葵菜是甜的還是苦。山萵苣的特徵是怎樣，料理之後變什麼味道。 2. 實地操作煮煮看，請學生嚐看看，味道如何。	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十七週 (6/7-6/11)	單元四：在野地裡	活動三：單字練習 hana/falo talod/semot salipahak/lipahak fali/sriw	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十八週 (6/14-6/18)	單元四：在野地裡	活動三-1：圖卡單字練習 hana/falo talod/semot salipahak/lipahak fali/sriw	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
第十九週	多元評量	活動： 1. 學習單	1	海岸阿美語 (政大原住	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別	期末考週

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
(6/21-6/25)		2. 讓老師了解學生的學習能力。		民族語言教材第二階) 自編教材		1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	者的創意表現。	
第二十週 (6/28-7/2)	多元評量	期末評量	1	海岸阿美語 (政大原住民族語言教材第二階) 自編教材	態度檢核 聽力測驗	1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	7/1 放暑假