

※花蓮縣大進國小 109 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	11 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	21 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	21 節	每週 1 節
				國際地球村	世界真奇妙	21 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 5、品德教育 4	9 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、家庭 2、 家暴 2、環保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			21 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第一學期總計節數					126 節	

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 三年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 謝志偉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週 (8/31-9/4)	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。 /合作	探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字母	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【字母教學】20 分鐘 1. 教師帶學生念一次字母 Aa~Zz。 2. 可請學生上臺，利用身體各部位（如：頭、臀部、腳等）書寫字母，增加練習的趣味。 活動二： 【歌謠教學活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著歌謠的節奏，用手指出每個字母。 2. 再次播放歌謠，請學生手指歌詞，嘗試一起跟唱。	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	口頭發表 實作表現	國際教育 生涯規劃教育	友善校園 週 8/31 開學
第二週	英 -E-A1 具備認真	探究能力-思考智能	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙	1	1. CD 2. Super E- Book	口頭發表 實作表現	生涯規劃教育	

(9/7-9/11)	專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	學生能熟悉英文數字	<p>活動名稱：Get Ready</p> <p>活動一：</p> <p>【數字教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板寫下數字 1~5，依序指數字帶學生念讀。</p> <p>2. 教師任意指 1~5 的數字，請學生回答英文數字的說法。</p> <p>活動二：</p> <p>【課室用語教學活動】20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。</p> <p>2. 教師依序帶領學生念讀。</p> <p>3 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</p>		3.字母卡	同儕互評		
<p>第三週</p> <p>(9/14-9/18)</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能熟悉英文單字</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 1 What's Your Name?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三：</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3.字母卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>	口頭發表 實作表現	閱讀素養教育 生涯規劃教育	

			<p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。</p>					
<p>第四週 (9/21-9/25)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能認識英 文句型</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 What's Your Name? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What's your name? My name is Sandy. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入人物名字 練習問答句。 活動三： 【練習活動】約 15 分鐘 C. Draw, Ask, and Sign 透過活動式口語練習，熟練本課句 型。 進行活動「名字搜查員」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字 卡 4.字母 卡 5. 單 字 圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>品德教育</p>	
<p>第五週</p>	<p>英-E-C2 積 極參與課 內英語文</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能認識英</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

(9/28-10/2)	<p>小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>/合作</p>	文句子	<p>活動名稱: Lesson 1 What's Your Name?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「你說我演」。</p> <p>活動四： 【字母教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Read, Write, and Say 學習字母 Aa~Ee 的字音、字形、筆順與代表單字。</p> <p>B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。</p>		3. 字母卡			
<p>第六週</p> <p>(10/5-10/9)</p>	<p>英 -E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能認識英文數字及年齡的英文說法。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>活動一：</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 字母卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>同儕互評</p>	生涯規劃教育	

	<p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>		<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學】約 30 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Write 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版Super電子書複習本單元字彙。</p>		<p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>			
<p>第七週</p> <p>(10/12-10/16)</p>	<p>英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能學生能認識英文數字及年齡的英文說法。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【句型教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 How old are you? I'm six years old.</p> <p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入數字練習問答句。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3.單字卡</p> <p>4.字母卡</p> <p>5.單字圖卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>活動三：</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Bingo 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「數字賓果」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>					
<p>第八週</p> <p>(10/19-10/23)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能認識英 文數字及年齡 的英文說法。</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【字母教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Read, Write, and Say 學習字母 Ff~Jj 的字音、字形、筆順與代表單字。</p> <p>B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字 母 卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	生涯規劃教育	

			學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。					
第九週 (10/26-10/30)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 /合作	探究能力-思考智能 學生能認識英文數字及年齡的英文說法。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 How Old Are You? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 活動三： 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各國特色的生日食物。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字 母 卡 4. 單 字 圖 卡 5. 單 字 卡	口頭發表 實作表現	生涯規劃教育	
第十週 (11/2-11/6)	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養	探究能力-思考智能 學生能複習單字及句子	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一：	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	口頭發表、 實作表現 同儕互評	生涯規劃教育	

	團隊合作精神。 /合作		<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【複習活動】約 15 分鐘</p> <p>教師帶學生複習 Lessons 1~2 的故事對話、歌謠與韻文。</p> <p>活動三：</p> <p>【單字聽力練習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師帶學生複習 Lessons 1~2 的單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 35 頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~2 的單字。</p>		<p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>			
<p>第十一週</p> <p>(11/9-11/13)</p>	<p>英 -E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能說出字母音</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Review 1</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【字母複習教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 帶領學生複習字母 Aa~Jj 字形及筆順。</p> <p>2. 帶學生念出字母 Aa~Jj、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 字母卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	<p>期中考週</p>

			<p>活動三：</p> <p>【字母複習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Find the Way and Color</p> <p>1. 請學生將字母卡 Aa~Jj 排出正確的順序，學習字母 Kk~Oo 的字音、字形、筆順與代表單字並依序念出字母。</p> <p>2. 請學生翻開課本第 37 頁，按照字母 Aa~Jj 的大小寫順序連出一條路線，並將字母著色。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母 Aa~Jj、字音及其代表單字。</p>					
<p>第十二週</p> <p>(11/16-11/20)</p>	<p>英 -E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能認識文具單字</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 3 What's This?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三：</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>同儕互評</p>	<p>人權教育</p>	

			<p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「文具不 NG」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。</p>					
<p>第十三週 (11/23-11/27)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能說出簡 單的對話</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 What's This? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What's this? It's a pen. What's that? It's an eraser. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習 問答句。 活動三： 【練習活動】約 15 分鐘 C. Bingo 透過活動式口語練習，熟練本課句 型。 進行活動「我是畢卡索」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字 卡 4.字母 卡 5.單字 圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	生涯規劃教育	
<p>第十四週 (11/30-12/4)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能認識及 朗讀句子</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 What's This? 活動一：</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.字 母 卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	生涯規劃教育	

	<p>用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>/合作</p>		<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「對話接力」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版Super電子書，跟讀故事對話。</p>					
<p>第十五週 (12/7-12/11)</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能說出字母音</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 What's This?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【字母教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Read, Write, and Say 學習字母 Pp~Tt 的字音、字形、筆順與代表單字。</p> <p>B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡 4.單字圖卡 5.單字卡</p>	<p>口頭發表、實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>中填入數字 1~5。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>活動四： 【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Read Aloud</p> <p>學習單字與單字間須空格的英文書寫格式。</p> <p>B. Read and Check</p> <p>透過題目，練習單字與單字間須空格的英文書寫格式。</p>					
<p>第十六週 (12/14-12/18)</p>	<p>英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能說出顏色的單字</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 What Color Is It?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【單字教學】約 30 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5. 單字圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	生涯規劃教育	

			子書複習本單元字彙。					
第十七週 (12/21-12/25)	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出簡單的對話	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【句型教學活動】約 5 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What color is it? It's red.</p> <p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入顏色練習問答句。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>C. Ask and Color 進行活動「色彩大考驗」。</p> <p>活動四： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「顏色大作戰」</p> <p>活動五： 【單字教學活動】約 5 分鐘 帶學生學習本課節慶單字。</p> <p>A. Listen and Say B. Listen and Number</p> <p>活動六： 【節慶短文教學活動】約 10 分鐘 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的</p>	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 耶誕節單字卡 5. 耶誕節單字圖卡	口頭發表 實作表現	生涯規劃教育 多元文化 國際教育	

			<p>句子。</p> <p>活動六：</p>					
<p>第十八週</p> <p>(12/28-1/1)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能認識及 朗讀句子</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 What Color Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 活動三： 【韻文教學活動】約 5 分鐘 活動四： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的 句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著 課本，再聽一遍故事，教師引導學生 以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨 立朗讀練習。</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字 母 卡 4. 單 字 圖卡 5. 單 字 卡</p>		生涯規劃教育	
<p>第十九週</p> <p>(1/4-12/8)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。</p>	<p>探究能力-思 考智能 學生能說出說 出字母音</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 What Color Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母教學活動】約 10 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Uu~Zz 的字音、字形、筆</p>				生涯規劃教育 國際教育 多元文化	

	/合作		<p>順與代表單字。</p> <p>B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~6。</p> <p>活動三： 【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Read Aloud 學習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。</p> <p>B. Read and Copy 透過題目，練習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。</p> <p>活動四： 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識各國不同的計程車顏色。</p>					
<p>第二十週 (1/11-1/15)</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能複習學過的單字</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 2 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【句型複習活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 3~4 的句型。</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	生涯規劃教育	期末考週

			<p>進行活動「眼明手快」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的句型</p>					
<p>第二十一週</p> <p>(1/18-1/22)</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能熟練單字及句型對話</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Final Review</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading</p> <p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud</p> <p>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【單字複習活動】約 5 分鐘</p> <p>A. Read and Match</p> <p>1. 帶學生複習 Lessons 1~4 單字。</p> <p>2. 請學生將情境圖中的單字填入正確的編號。</p> <p>活動四：</p> <p>【句型複習活動】約 5 分鐘</p> <p>B. Play and Say</p> <p>1. 帶學生複習 Lessons 1~4 句型。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 字母卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>同儕互評</p>	人權教育	1/20 休業式

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
----	----	----	------	------	------	----	----

			活動五： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 的單字及句型。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

中 年 級	統整性主題/專題 /議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	探尋文化(下)	10 節	每週 1 節	
		2	健康滿點	踏草尋芳	戀戀芙登溪(下)	10 節		
		3	合作悅讀	愛閱書海	飲水思源	20 節	每週 1 節	
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節	
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節	
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節	
					性平 4、性侵害 2、家庭 2、 家暴 2、環保 2	12 節		
	社團活動與技藝課程	1	直笛社				20 節	隔週 2 節
		2	電腦社					
		3	籃球社					
		4	高爾夫社					
	第二學期總計節數					120 節		

花蓮縣大進 國民小學 109 學年度 三 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：謝志偉

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：多元創新

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週 (2/18-2/20))	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文能力。/合作	探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字 母及數字	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【數字教學與活動】10 分鐘 1. 教師在黑板寫下數字 11~15， 依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 11~15 的數字，請 學生回答英文數字的說法。 活動二： 【字母複習活動】15 分鐘 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母 名、字母音與代表單字。 2. 全班分組，進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book，任指其 中一字母，學生須舉手搶答，並正 確說出其字母名、字母音與代表單 字。 活動三：	1	1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡	口頭發表 實作表現	生涯規劃教 育 閱讀素養 教育	友善校 園週 2/18 開 學

			<p>【課室用語教學活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 					
<p>第二週 (2/22-2/26)</p>	<p>英 -E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。/合 作</p>	<p>探究能力-思考智 能 學生能熟悉英文 字母</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【韻文教學活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著韻文的節奏，用手指出每個英文數字。 2. 再次播放韻文，請學生手指歌詞，嘗試一起念唱。 <p>活動二： 【字母複習活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組，進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 <p>活動三： 【課室用語教學活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>生涯規劃教 育</p>	

<p>第三週 (3/1-3/5)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字 母及句型</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Is This a Ball? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓 學生熟悉主題單字並跟著說出單 字。 B. Listen and Number 藉由聽力練 習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進， 建構學生將單字帶入直述句的能 力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方 式，幫助學生練習每個單字與直述 句。 活動三： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is this / that a ball? Yes, it is. No, it's not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練 習問答句。 活動四： 【練習活動】約 5 分鐘 C. Guess and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句 型。 進行活動「一較高下」。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖 卡 5. 單字卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教 育 品德教育</p>	
--------------------------	--	--	--	----------	--	----------------------	-----------------------------	--

<p>第四週 (3/8-3/12)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能認識英文句 子及朗誦</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Is This a Ball? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 活動三： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「我們都是演員」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>品德教育</p>	
<p>第五週 (3/15-3/19)</p>	<p>英-E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能說生活用語 及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Is This a Ball? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2.Super E- Book 3.字母卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。</p> <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>學習 -ad, -at 。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。</p> <p>活動四：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「拍打高手」。</p> <p>活動五：</p> <p>【文法規則教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud</p> <p>學習 Yes-No 問句的回答方式。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習 Yes-No 問句回答句。</p>					
<p>第六週</p> <p>(3/22-3/26)</p>	<p>英 -E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。/合</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能熟悉英文字母及句型。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 2 Are You Hungry?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3.字母卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>同儕互評</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

	作		<p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三：</p> <p>【句型教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Are you tired? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。</p> <p>活動四：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>C. Guessing Game 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「比手畫腳」。</p>					
第七週 (3/29-4/2)	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。/合	探究能力-思考智能 學生能認識英文句子及朗誦	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 Are You Hungry?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡</p>	口頭發表 實作表現	生涯規劃教育	

	作		<p>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。</p> <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>活動四： 【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。</p>					
第八週 (4/5-4/9)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。/ 合作	探究能力-思考智能 學生能說生活用語及字母拼讀。	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 Are You Hungry?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。</p> <p>活動三：</p>	1	1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡	口頭發表 實作表現 同儕互評	生涯規劃教育 多元文化、 國際教育、	

			<p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「丟丟樂」。</p> <p>活動四：</p> <p>【文法規則教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud</p> <p>學習主詞與 be 動詞 I am / You are 的規則與用法。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習 I am / You are 的規則。</p> <p>活動五：</p> <p>【國際文化延伸教學】約 10 分鐘</p> <p>認識各種不同取暖的方式。</p>					
<p>第九週</p> <p>(4/12-4/16)</p>	<p>英-E-A2</p> <p>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能複習單字及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Review1</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【單字句型複習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。</p> <p>2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>B. Making a Sentence</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「造句高手」。</p> <p>活動四：</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3.字母卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>	<p>口頭發表、實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Listen, Number, and Say</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則。</p> <p>2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。</p>					
<p>第十週 (4/19-4/23)</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能複習生活用語及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review1 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語複習活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。</p> <p>2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>活動三： 【韻文教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。</p> <p>2. 將全班分組練習念唱。</p> <p>3. 請自願的組別或學生上臺表演。</p> <p>活動四： 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡 4.單字圖卡 5.單字卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>生涯規劃教育</p>	<p>期中考週</p>

			<p>生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。</p> <p>活動五：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「藏字圖」。</p>					
<p>第十一週 (4/26-4/30)</p>	<p>英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字母及句型</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Who's He? 活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「家人團圓」。</p> <p>活動四：</p> <p>【句型教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Who's he/she? He's my father. / She's my mother. B. Listen and Say</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。</p> <p>活動五：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>C. Show and Tell</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「介紹家人」。</p>					
<p>第十二週</p> <p>(5/3-5/7)</p>	<p>英 -E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。/合作</p>	<p>探究能力-思考智能</p> <p>學生能認識英文句子及朗誦</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 3 Who's He?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 15 分鐘</p> <p>1. Story Reading</p> <p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud</p> <p>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「合作無間」。</p> <p>活動四：</p> <p>【生活用語教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>同儕互評</p>	<p>家庭教育</p> <p>人權教育</p>	

			<p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>活動五：</p> <p>【歌謠教學活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p>					
<p>第十三週 (5/10-5/14)</p>	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能說生活用語 及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Who's He? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 -op, -ot 的字音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「井字遊戲」。 活動四： 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習英文縮寫點的呈現方式。 B. Read and Circle 透過題目，練習英文縮寫點。 活動五：</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教育、 多元文化、 國際教育</p>	

			【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識東方與西方家庭團聚的節慶。					
第十四週 (5/17-5/21)	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。/ 合作	探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字 母及節慶	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Is He a Cook? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓 學生熟悉主題單字並跟著說出單 字。 B. Listen and Number 藉由聽力練 習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動：超級比一比。 活動三： 【節慶閱讀教學】15 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 活動四： 【歌謠教學活動】5 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 活動五：【遊戲活動教學】5 分鐘 請學生做圖文配對練習。	1	1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡	口頭發表 實作表現 同儕互評	生涯規劃教 育	
第十五週 (5/24-5/28)	英-E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。/ 合作	探究能力-思考智能 學生能認識英文句 子及朗誦	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Is He a Cook? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is he/she a cook? Yes, he/she is. No, he's/she's not.	1	1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡 4.單字圖 卡 5.單字卡	口頭發表 實作表現	生涯規劃教 育	

			<p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 活動三：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>C. Write and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「我是小偵探」。 活動四：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生讀本課故事。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事。 3. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 					
<p>第十六週 (5/31-6/4)</p>	<p>英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。/合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能說生活用語及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Is He a Cook? 活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【生活用語教學活動】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 <p>活動三：</p> <p>【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡 	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>生涯規劃教育 國際教育</p>	

			<p>字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。</p> <p>活動四：</p> <p>【文法規則教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud 學習第三人稱主詞與 be 動詞 He is / She is 的規則與用法。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習 He is / She is 的規則。</p> <p>活動五：</p> <p>【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識東方與西方各國的廚師。</p>					
<p>第十七週 (6/7-6/11)</p>	<p>英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能複習單字及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 2 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【單字句型複習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Match 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，將圖片正確配對。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>B. Write, Play, and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>進行活動「超級對對碰」。</p> <p>活動四：</p> <p>【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Listen, Number, and Copy</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則。</p> <p>2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼，並抄寫出字母拼讀單字。</p> <p>活動五：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 字母拼讀發音規則。</p>					
<p>第十八週 (6/14-6/18)</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能複習生活用語</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 2 活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【生活用語複習活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。</p> <p>2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【韻文教學活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。</p> <p>2. 將全班分組練習念唱。</p> <p>3. 請自願的組別或學生上臺表演。</p> <p>活動四：</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡 4.單字圖卡 5.單字卡 6.耶誕節單字卡 7.耶誕節單字圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>生涯規劃教育</p>	

			<p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語與歌謠韻文。</p>					
<p>第十九週 (6/21-6/25)</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。/ 合作</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能複習單字句型及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 2 動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。 活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 請自願的組別或學生上臺，念讀 Lesson 3 ~4 的 Tongue Twister。 活動四： 【單字句型複習】約 10 分鐘 帶念複習 Lesson 3 ~4 單字與句型。 活動五： 【故事對話複習】約 10 分鐘 1. 請學生跟念 Lesson 3 ~4 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Lesson 3 ~4 故事。</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡</p>	<p>口頭發表 實作表現</p>	<p>生涯規劃教育</p>	<p>期末考 週</p>
<p>第二十週 (6/28-7/2)</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊</p>	<p>探究能力-思考智能 學生能朗誦課文句子</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Final Review 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二：</p>	1	<p>1. CD 2. Super E- Book 3.字母卡</p>	<p>口頭發表 實作表現 同儕互評</p>	<p>生涯規劃教育</p>	<p>7/1 放 暑假</p>

	合作精神。/合作		<p>【故事教學活動】約 15 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【單字句型複習活動】約 10 分鐘</p> <p>教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ～ 4 的單字與句型。</p> <p>活動四：</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Read, Find, and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生念讀單字。 請學生將圖片標上正確的號碼。 全班核對答案。 					
--	----------	--	--	--	--	--	--	--