

壹、學校課程總體架構

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請依實施新課綱年級自行調整，內容須與各年級彈性學習課程計畫相符）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級 <small>請自行調整</small>		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第17條： 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第4條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第7 條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每 學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60 條)：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每 學年至少4小時					

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 3 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：三年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第名稱週 (8/31-9/4)	健體 EA1 ／ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1. 欣賞影片 2. 提問 3. 分享	1	自編	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治	
第二週 (9/7-9/11)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與班級事務。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:認識班會流程並制定班規 1. 分組討論 2. 歸納	1	自編	課堂討論	法治教育	
第三週 (9/14-9/18)	健體 EA 2 ／ 關懷	學生知道自己的生涯發展可以突	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:家事大追擊	1	自編	課堂討論	性別平等	

		破性別的限制。	1. 分組討論 2. 統整 3. 分享					
第四週 (9/21-9/25)	健體 EC1 ／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 誰來當家 1. 繪本-朱家故事 2. 支援前線 3. 統整	1	自編	同儕評量	性別平等	
第五週 (9/28-10/2)	健體 EA3 ／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 行行出狀元 1. 討論 2. 找出例證 3. 演出「行行出狀元」 4. 歸納重點	1	自編	同儕評量 學習單	性別平等	
第六週 (10/5-10/9)	健體 EA3 ／ 關懷	學生能培養正確的職業觀，不因性別阻礙自己的潛力發展。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 男生、女生都厲害！ 1. 職業觀 2. 分組討論 3. 分享	1	自編	同儕評量 學習單	性別平等	
第七週 (10/12-10/16)	健體 EA3 ／ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱: 認識性侵害 戲劇演出:如何說不~教小朋友拒絕陌生人，防止被騙、失蹤、傷害。 1. 能學習瞭解自己的感覺，尊重	1	自編	同儕評量	法治教育	

			自己與他人的隱私。 2. 學習如何化解危機、如何求救。 3. 破除性侵害迷思，關懷受害者					
第八週 (10/19-10/23)	健體 EA1 / 健康	學生能學習參與 班級事務。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:討論校外教學事宜 1.分組討論2.統整3.分享	1		課堂討論	法治教育	
第九週 (10/26-10/30)	健體 EA3 / 關懷	學生能尊重不同 性別者在溝通過 程中有平等表達 的權利	單元名稱:法事如麻 課程名稱:保護自己我最行 活動名稱:認清性侵害事實與 迷思 1.壞孩子才會被人性侵害。 (x) 2 熟人、陌生人都可能會性侵害 孩子。 (o) 3.勇敢的對性侵害者說「不」， 也是兒童的自我保護方法之一。 (o)	1	自編	同儕評量 學習單	法治教育	
第十週 (11/2-11/6)	健體 EB1 / 合作	學生能運用溝通 技巧與家人分享 彼此的想法與感 受	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:我的家庭 歌詞改編: 1. 分組將畫底線處改編歌詞，分 組演唱改編後的歌詞，發表平 時與家人互動的情形。 2. 教師歸納	1	自編	同儕評量 學習單	家庭教育	

第十一週 (11/9-11/13)	健體 EB1 ／ 合作	學生能知道水域安全知識	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:生活高手 1. 認識鄰居。 2. 認識居家周圍的水域安全知識。	1	自編	同儕評量	家庭教育	
第十二週 (11/16-11/20)	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱: 家暴防治宣導影片欣賞 (資料來源:36 巷 5 號 4 樓(6'34") --內政部家暴防治委員會) 1. 【影片簡介】:爸爸工作壓力大,回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽憤而出手打傷媽媽,也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時,卻被父親發現而……。	1	自編	同儕評量 學習單	家暴防治	
第十三週 (11/23-11/27)	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:自我保護真安全 看完影片老師請小朋友說說心中的感受,提出自我保護的正確方式。	1	自編	同儕評量	家暴防治	

			<p>1. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？</p> <p>2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……）</p> <p>2. 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴」？你有類似的經驗嗎？（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？）</p>					
第十四週 (11/30-12/4)	健體 EC3 ／ 關懷	學生能參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:環境教育課程</p> <p>活動名稱: 認識溼地</p> <p>1. 溼地的水源引自哪一條溪？</p> <p>2. 溼地的功能是什麼？有什麼好處？</p>	1	自編	同儕評量 學習單	環境	
第十五週 (12/7-12/11)	健體 EC3 ／ 關懷	學生能瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:環境教育課程</p> <p>活動名稱: ~認識濕地裡的動植物</p> <p>藉由深入學習有關溼地的生態環境，體會溼地生態所帶來的樂趣</p>	1	自編	同儕評量	環境	

第十六週 (12/14-12/18)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習在生 活中對他人付出	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-感恩 1.分組討論2.統整3.分享	1	自編	口頭發表	品德	
第十七週 (12/21-12/25)	藝 EA1 ／ 創新	學生能養成良 好的書寫姿勢 (良好的坐姿、正 確的執筆和運筆 的方法)，並養成 保持整潔的書寫 習慣。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 一、認識文房四寶 二、撇，斜撇、長曲撇、短撇	1	自編	實作表現		
第十八週 (12/28-1/1)	藝 EA1 ／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 三、撇，平撇、腰粗撇、回鋒撇	1	自編	實作表現		
第十九週 (1/4-12/8)	藝 EA1 ／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 四、捺，斜捺、平捺	1	自編	實作表現		
第二十週 (1/11-1/15)	藝 EA1 ／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 五、捺，反捺、曲反捺 六、點，左點、右點、上點	1	自編	實作表現		
第二十一週 (1/18-1/22)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習尊重 他人觀念	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-尊重 1/21開始放暑假本週無〈班會〉	1	自編	口頭發表	品德	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 3 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：三年級教學團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：學習自主

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第週 (2/18-2/20)	健體 EA1/ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1. 欣賞影片 2. 提問 3. 分享	1	自編	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治	
第二週 (2/22-2/26)	健體 EA1/ 健康	學生能規劃與執行學習計畫	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-責任	1	自編	口頭發表	品德	
第三週 (3/1-3/5)	健體 EA3/ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:顛覆性別刻板印象	1	自編	口頭發表	法治	

			的故事					
第四週 (3/8-3/12)	健體 EA3/ 關懷	學生能尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	<p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若主角不是公主，是位王子故事會如何發展？ 2. 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局，主角有沒有可能有其他遭遇？ <p>(二)教師介紹顛覆性別刻板印象的故事：。</p> <p>(三)「打造王子與公主」</p>	1	自編	同儕評量 學習單	法治	
第五週 (3/15-3/19)	健體 EA 2/ 關懷	學生能知道自己的生涯發展可以突破性別的限制 認識自己的興趣	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:性別平等教育課程</p> <p>活動名稱: 我的朋友(一)</p> <p>◎優點大轟炸：你覺得男生、女生各有哪些優點？請你們進行分組討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不同性別的貢獻~歌唱大賽 2. 提水比賽 	1	自編	口頭發表	性別平等	
第六週 (3/22-3/26)	健體 EA3/ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:性別平等教育課程</p> <p>活動名稱: 我的朋友(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不同性別的貢獻~歌唱大賽 2. 提水比賽 	1	自編	口頭發表	性別平等	
第七週 (3/29-4/2)	健體 EA 2/ 關懷	知道自己的生涯發展可以突破性別的限制	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:性別平等教育課程</p> <p>活動名稱: 和朋友完成一件事</p>	1	自編	實作評量	性別平等	

			<p>關卡一：剪一剪－老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。</p> <p>關卡二：解繩節－繩子打兩個結，解開便過關。</p> <p>關卡三：投籃－三個小球投進籃子便過關。</p> <p>關卡四：骰骰子－骰出三個六即可過關。</p> <p>關卡五：每組派男女代表各一，看哪一組能在一分鐘內夾最多豆子，即可獲勝，並在比賽結束，記錄男生、女生分別夾了幾顆紅豆、綠豆。</p> <p>◎關卡六：每組派男女代表各一，看哪一組最快穿好針線，先完成可以教同組組員。</p> <p>◎關卡七：每組派男女代表各一，看哪一組能在一分鐘內，找出最多同部首的字，即可獲勝。</p> <p>◎遊戲規則：</p> <p>（1）學生接力賽，一關過才可進行下一關。</p> <p>（2）各關安排關主，審核是否過關。</p> <p>（3）老師記錄各組完成的時間。依學生各組再一次重新分配棒次。</p> <p>再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間安排的棒次進行</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			活動，並記錄各組完成的時間。 老師請學生					
第八週 (4/5-4/9)	健體 EC1／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:顛覆性別刻板印象的故事 (一)教師提問： 1. 若主角不是公主，是位王子故事會如何發展？ 2. 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局，主角有沒有可能有其他遭遇？ (二)教師介紹顛覆性別刻板印象的故事：。 (三)「打造王子與公主」	1	自編	同儕評量 學習單	性別平等	
第九週 (4/12-4/16)	健體 EA1／ 健康	學生藉由討論凝聚班級向心力	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:校慶活動討論 1.分組討論2.統整3.分享	1	自編	口頭發表		
第十週 (4/19-4/23)	健體 EB1／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 珍愛家人 1. 教師引導兒童閱讀（國語日報專欄）故事內容，讓兒童一同討論父母離婚的影響。 2. 教師請兒童討論並發表對離婚問題的看法。	1	自編	同儕評量	家庭教育	

			3. 教師歸納：單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。假如身邊有這樣的朋友，要多關心支持，而非故意嘲笑他。					
第十一週 (4/26-4/30)	健體 EB1／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:擁抱新生活 教師說明父母離婚不一定是哪一方犯錯。因此，當面對父母離婚時，自己可以調適的方法有哪些？	1	自編	學習單	家庭教育	
第十二週 (5/3-5/7)	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:遠離全武行 1. 討論報紙案例一則 2. 自我保護的方法	1	自編	同儕評量	家暴防治	
第十三週 (5/10-5/14)	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:勇敢說出來 越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打113、大家要雞婆一點。	1	自編	學習單	家暴防治	
第十四週 (5/17-5/21)	健體 EC3／ 關懷	學生能瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱:植物與礦物 1. 嘉農溪地理環境	1	自編	實作表現 學習單	環境	

			花蓮溪的上游 2. 二派阿美族的河界					
第十五週 (5/24-5/28)	健體 EC3/ 關懷	學生能參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 嘉農溪的動植物 介紹蓖麻、光萼野百合 芒草、樹蛙、溪蝦、小魚等動植物。	1	自編	同儕評量	環境	
第十六週 (5/31-6/4)	健體 EB3/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 書法教育故事 書法故事-錯把墨汁當醋醬-王羲之 習寫: 撇, 斜撇、長曲撇、短撇	1	自編	實作表現		
第十七週 (6/7-6/11)	健體 EB3/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 撇:千、大、英	1	自編	實作表現		
第十八週 (6/14-6/18)	健體 EB3/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 捺:人、木、春	1	自編	實作表現		
第十九週 (6/21-6/25)	健體 EB3/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手	1	自編	實作表現		

			點:主、法、照					
第二十週 (6/28-7/2)	健體 EA1／ 健康	學生能從親身感受中， 瞭解合作意義。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-合作 7/1開始放暑假本週無〈班會〉	1	自編	口頭發表	品德	7/1 開始 放暑假