

※花蓮縣大進國小 109 學年度校訂課程一覽表

花蓮縣 大進國民小學 109 學年中年級第一 學期校訂課程計畫 設計者：江怡玲

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：合作悅讀

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週 (8/31) 第七週 (10/16)	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展	● 學生能知道學校大小事完成作品	單元名稱：愛閱書海 課程名稱：成長的閱章 活動名稱：學校的大小事 活動一：怪咖教室 ● 共讀-怪咖教室 ● 內容提問重述 活動二：我的怪咖教室 ● 怪咖大結合 ● 風雲人物票選 活動三、人物小練寫 ● 讀寫結合-人物練寫 ● 分享作品	7	教學 ppt 共讀書箱	口頭發表 實作表現 課堂觀察 同儕互評	品德 家庭教育、 生涯規劃、 閱讀素養、	友善校園週 8/31開學

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
<p>第八週 (10/19)</p> <p> </p> <p>第十四週 (12/4)</p>	<p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力</p> <p>社-E-A1</p> <p>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能知道消防員的工作內容 ● 學生能使用 Super3 學習任務完成報告 	<p>單元名稱：愛閱書海</p> <p>課程名稱：我們的社區</p> <p>活動名稱：社區好幫手</p> <p>活動一：跟著動物消防員過一天</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 共讀-跟著動物消防員過天天 ● 內容提問重述 <p>活動二：社區踏查任務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 拜訪消防英雄-紀錄 ● 察覺問題 <p>活動三：Super3 學習任務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 計畫—確定探究問題、如何找答案 ● 執行—圖書館找書 ● 評鑑—確認答案並發表 	7	<p>教學 ppt</p> <p>共讀書箱</p> <p>圖書館內相關書籍</p>	<p>口頭發表</p> <p>書面報告</p> <p>實作表現</p> <p>課堂觀察</p> <p>同儕互評</p>	<p>多元文化</p> <p>閱讀素養</p> <p>戶外教育</p> <p>生涯規劃</p>	<p>期中 考週</p>

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十五週 (12/7) 第二十一週 (1/22)	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識科普書的範疇以及在圖書上的分類 運用關鍵句摘要、KWL 策略，就文本的觀點，找出支持的理由 閱讀多元文本，以認識議題，進而培養探究學習的興趣。 	單元名稱：愛閱書海 課程名稱：來！讀冊 活動名稱：科普書真有趣 活動一：科學大偵探 <ul style="list-style-type: none"> 誰是動物暖男 圖書館 300 科學類找答案 介紹 KWL 策略 活動二：野鳥的秘密 <ul style="list-style-type: none"> 運用 KWL 策略(已知、想知、得知) 共讀-野鳥的秘密 閱讀圖書目次摘要鳥類知識重點 活動三：鳥兒追追追 <ul style="list-style-type: none"> 認識鳥類圖鑑與科學雜誌 實作練習-完成報告 報告成果 	7	共讀書箱 教學 ppt 圖書館 300 類的科學類讀物 鳥類圖鑑 科 普 類 雜 誌	口頭發表 書面報告 實作表現 課堂觀察 同儕互評	閱讀素養	期末 考週 1/20 休業式

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：合作悅讀

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施 (20) 週，共 (20) 節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週 (2/18) 第七週 (4/2)	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 認識科普書的範疇以及在圖書上的分類 運用關鍵句摘要、KWL 策略，就文本的觀點，找出支持的理由 閱讀多元文本，以認識議題，進而培養探究學習的興趣。 	單元名稱：愛閱書海 課程名稱：校園偵查團 活動名稱：昆蟲總動員 活動一：昆蟲找一找 <ul style="list-style-type: none"> 圖書館大搜查 圖書館 300 科學類找答案 介紹 KWL 策略 活動二：地面地下：四季昆蟲微觀圖記 <ul style="list-style-type: none"> 運用 KWL 策略(已知、想知、得知) 共讀-地面地下：四季昆蟲微觀圖記 閱讀圖書目次摘要昆蟲知識重點 活動三：自製昆蟲圖卡 <ul style="list-style-type: none"> 運用資訊設備拍下昆蟲圖片 製作成昆蟲圖鑑卡 分享成果 	7	共讀書箱 教學 ppt 圖書館 300 類的科學類讀物 昆蟲圖鑑 科普類雜誌	口頭發表 書面報告 實作表現 課堂觀察 同儕互評	閱讀素養	友善校園週 2/18 開學

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
<p>第八週 (4/5-4/9)</p> <p>第十三週 (5/10-5/14)</p>	<p>總綱 E-B2</p> <p>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能認識新聞、報紙媒體 能樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌 能透過「報紙尋寶」系列活動，熟悉報紙媒體 能根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報 	<p>單元名稱：愛閱書海 課程名稱：資訊與媒體 活動名稱：認識新聞資訊</p> <p>活動一：認識新聞</p> <ul style="list-style-type: none"> 為什麼有新聞 新聞是什麼？ 新聞在哪裡？ 新聞如何產製？ 新聞的閱讀 新聞的傳播 <p>活動二：報紙與雜誌媒體</p> <ul style="list-style-type: none"> 雜誌和報紙媒體 報紙的版面 新聞的分類 版面的要素 報紙--探究好資源 <p>活動三：報紙尋寶</p> <ul style="list-style-type: none"> 如何剪報 報紙尋寶--主題剪報 	6	<p>教學 ppt 國語日報 A3 白紙 剪刀 膠水</p>	<p>口頭發表 書面報告 實作表現 課堂觀察 同儕互評</p>	<p>閱讀素養 生涯規劃</p>	<p>期中考週 (4/19-4/23)</p>

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十四週 (5/17) 第二十週 (7/2)	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材器、科技設備及資源，進行自然科學實驗	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識水資源 學生能透過共讀書籍及影片知道世界缺水問題 學生能透過實體操作記錄雨量 	單元名稱：愛閱書海 課程名稱：水「視」界 活動名稱：水公主 活動一：認識水資源 <ul style="list-style-type: none"> 介紹世界水資源 影片欣賞：石頭國找水記 查尋問題 活動二：水公主 <ul style="list-style-type: none"> 共讀：水公主 世界議探-缺水 活動三：雨量量一量 <ul style="list-style-type: none"> 雨量的計算方法 實體操作 記錄雨量 分享成果 	7	教學 ppt 共讀書箱 量杯	口頭發表 書面報告 實作表現 課堂觀察 同儕互評	閱讀素養 國際教育 環境	期末 考週 (6/21-6/25) 7/1 放暑假