

# 壹、學校課程總體架構

## 四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請依實施新課綱年級自行調整，內容須與各年級彈性學習課程計畫相符）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級 <small>請自行調整</small>		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第17條： 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第4條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第7 條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每 學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60 條：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每 學年至少4小時					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的**名稱半**。

2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

3. 適用九年名稱貫課綱各校應辦理項目：**(配合統合視導項目辦理)**

- (1) **品德教育**請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
- (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中名稱年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
- (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
- (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，**書法課程**請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。

4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 二 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 二年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 自主學習

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文☐ 服務學習☐ 戶外教育☐ 班際或校際交流☐ 自治活動☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21 )週，共(21 )節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週 (8/31-9/4)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與 班級事務。	單元名稱:班會 課程名稱:班會是什麼？(一) 活動名稱: 認識班會流程 1. 認識班會 2. 班會的功能 3. 提問並分享	1	自編	課堂觀察	法治教育	友善校 園週 8/31 開 學
第二週 (9/7-9/11)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與 班級事務。	單元名稱:班會 課程名稱:班會是什麼？(二) 活動名稱:制定班規 1. 分組討論 2. 歸納	1	自編	課堂討論	法治教育	
第三週 (9/14-9/18)	健體 EA1 ／ 健康	學生認識身體自 主權，預防性騷 擾。	單元名稱:性別平等 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 性別蹺蹺板 1. 活動進行前，教師說明遊戲規 則：教師唸題目，兒童認為對 的，將雙手舉在頭上比個圈；認 為錯的，則將雙手放在胸前比個 叉。 2. 教師出題： ①上廁所前，不用敲門，可直	1	自編	課堂討論 口頭發表	性別平等	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			接進去。 ②上廁所要關好門。 ③可以隨意扯女生的辮子跟 掀女生的裙子。 ④換衣服時，要先關門。 ⑤洗澡時，不用關門。 ⑥跟同學遊戲時，可以隨意碰 觸同學的臀部。 3. 教師帶領全班，針對上述問題 引導討論： ①為什麼上廁所前要先敲 門？ ②請女生回答，當被男生扯辮 子或掀裙子時，有何感覺？ ③洗澡的時候，為什麼要關好 門？ 4. 教師針對第⑥題加強說明，被 別人碰觸時，曾經有過「不舒 服」的感覺嗎？強調身體的 「隱私權」是不能隨便裸露 的，例如：穿泳裝的地方，也 就是胸部、臀部及兩腿之間， 都需要加以保護；要是沒經過 你的同意，沒有人可以隨意碰 觸。 5. 重點歸納：養成保護自己、尊 重別人的觀念與行為					
第四週 (9/21-9/25)	健體 EC1 ／ 關懷	學生能清楚的拒 絕他人不合理 的要求。	單元名稱:性別平等 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 碰觸的感覺 1. 請兒童依據下列的情境，辨別 舒服與不舒服的碰觸。 情境一：媽媽親親小鈞的臉說： 「媽媽喜歡你」。(笑臉) 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚 她很乖。(笑臉) 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部	1	自編	課堂討論 口頭發表	性別平等	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>說：「小芳，妳長得很漂亮。」 (哭臉)</p> <p>情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉)繪本-朱家故事</p> <p>2. 教師引導學生討論：</p> <p>①如果發生上述情境，你會有什麼感覺？</p> <p>②當你發生這幾種情境時，你會如何反應？</p> <p>③教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。</p> <p>3. 重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p>					
第五週 (9/28-10/2)	健體 EA3 ／ 關懷	學生能表現關心與尊重異性的態度。	<p>單元名稱:性別平等 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:性別握握手</p> <p>1. 教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？</p> <p>2. 討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美)</p> <p>3. 老師帶領全班重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>	1	自編	課堂討論 口頭發表	性別平等	
第六週 (10/5-10/9)	健體 EA3 ／ 關懷	學生了解家事分工是全家人共同的責任。	<p>單元名稱:性別平等 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:家事總動員</p> <p>1. 請學生畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認</p>	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？ 2. 請學生上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 3. 教師引導學生想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？ 4. 老師帶領全班重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。					
第七週 (10/12-10/16)	健體 EA3 ／ 關懷	學生能勇敢拒絕「如何說不~」。	單元名稱:性侵害防治 課程名稱:認識性侵害 戲劇演出:如何說不~教 1. 「蝴蝶朵朵」繪本 2. 學生說出看完繪本的感受 3. 學生學習如何化解危機、如何求救。	1	自編	口頭發表 課堂討論	法治教育	
第八週 (10/19-10/23)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與班級事務。	單元名稱:班級事務 課程名稱:班會 活動名稱:討論校外教學事宜 1. 分組討論2. 統整3. 分享	1		課堂討論	法治教育	
第九週 (10/26-10/30)	健體 EA3 ／ 關懷	學生能尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	單元名稱:性侵害防治 課程名稱:保護自己我最行 活動名稱:認清性侵害事實與迷思 1. 壞孩子才會被人性侵害。(x) 2 熟人、陌生人都可能會性侵害孩子。(o) 3. 勇敢的對性侵害者說「不」，也是兒童的自我保護方法之一。(o)	1	自編	課堂討論	法治教育	
第十週 (11/2-11/6)	健體 EB1 ／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	單元名稱:家有本難念的經 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:我的家庭 1. 平時跟家人如何相處？	1	自編	課堂討論	家庭教育	期中考週

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			2. 我的家庭的家規是什麼？ 3. 遵守與不遵守家規的後果 4. 教師帶領全班歸納					
第十一週 (11/9-11/13)	健體 EB1 ／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	單元名稱：家有本難念的經 課程名稱：家庭教育課程 活動名稱：家法與家規 1. 如何訂出合理的家規？ 2. 由學習單跟家人討論後，家規的改善。	1	自編	課堂討論 學習單（附件1）	家庭教育	
第十二週 (11/16-11/20)	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：我會保護我自己 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：害怕的時候 1. 教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 2. 教師詢問問題，引導學生說出面對大人吵架的心情。 3. 教師引導學生共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。	1	自編	口頭發表	家暴防治	
第十三週 (11/23-11/27)	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：我會保護我自己 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：自我保護不可少 1. 家暴防治宣導影片欣賞 (資料來源:36巷5號4樓(6'34")——內政部家暴防治委員會) 2. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 3. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……） 4. 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴」？你有類似的經驗嗎？	1	自編	口頭發表 課堂討論	家暴防治	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			(肢體上？言語上？精神上？ 情緒上？生活作息上？) 5. 教師整理歸納自我保護具體 方法。					
第十四週 (11/30-12/4)	健體 EC3 ／ 關懷	學生能參與學校 社團和社區的環 境保護相關活 動。	單元名稱:環境保護我最行 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 認識溼地 1. 認識社區的溼地。 2. 溼地的功能是什麼？有什麼 好處？	1	自編	口頭發表 課堂討論	環境	
第十五週 (12/7-12/11)	健體 EC3 ／ 關懷	學生能瞭解人與 環境互動互依關 係，建立積極的 環境態度與環境 倫理。	單元名稱:環境保護我最行 課程名稱:環境教育課程 活動名稱:認識濕地裡的動植物 藉由深入學習有關溼地的生態 環境，體會溼地生態所帶來的樂 趣	1	自編	口頭發表 課堂討論	環境	
第十六週 (12/14-12/18)	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習在生 活中對他人付出	單元名稱:班級事務 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-感恩 1.分組討論2.統整3.分享	1	自編	口頭發表	品德	
第十七週 (12/21-12/25)	藝 EA1／ 創新	學生能養成良 好的書寫姿勢 (良好的坐姿、正 確的執筆和運筆 的方法)，並養成 保持整潔的書寫 習慣。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱: 寫字高手 1. 認識硬筆字 2. 橫、豎、點、撇、挑、捺	1	自編	實作表現		
第十八週 (12/28-1/1)	藝 EA1／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱: 寫字高手 3. 橫折、橫撇、橫鉤	1	自編	實作表現		



教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十九週 (1/4-12/8)	藝 EA1/ 創新	學生能能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱:寫字高手 4. 豎鉤、豎挑、撇挑、撇頓點	1	自編	實作表現		
第二十週 (1/11-1/15)	藝 EA1/ 創新	學生能能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱:寫字高手 5. 斜鉤、臥鉤 6. 橫折鉤、豎曲鉤、橫斜鉤	1	自編	實作表現		期末考 週
第二十一週 (1/18-1/22)	健體 EA1 / 健康	學生能學習尊重他人觀念	單元名稱:班級事務 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-尊重 1/21開始放暑假本週無〈班會〉	1	自編	口頭發表	品德	1/20 休 業式

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

# 我家的生活公約

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號

姓名\_\_\_\_\_

你的家中有哪些家規呢？請將家規寫下來，並在旁邊的空格內，依據達成的狀況打勾。

我的家規	達成狀況		
	容易達成	不太容易	無法達成
見到人要打招呼問好	✓		
不要賴床			



我想跟家長說：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

花蓮縣 大進國民小學 109 學年度 二 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：二年級教學團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：學習自主

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 ( 1 ) 節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週 (2/18-2/20)	健體 EA1/ 健康	學生能了解人身安全， 預防自己陷入危險的情 況。	單元名稱：校園人權小護士 課程名稱：班會 活動名稱：安全小勇士  1. 針對下列情境，辨別笑臉或哭 臉，並思考應該怎麼做才對？ 情境一：在偏僻無人的角落玩 耍。(哭臉) 情境二：和同學結伴上廁所。(笑 臉) 情境三：發現可疑的人，馬上報 告老師。(笑臉) 情境四：放學後在教室逗留。(哭 臉) 情境五：拒絕跟不認識的人走。 (笑臉) 2. 全班共同討論可能的處理方 法 3. 老師帶領全班重點歸納。	1	自編	課堂觀察 同儕互評	【安全教 育】 【人權教 育】	友善校 園週 2/18 開 學

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二週 (2/22-2/26)	健體 EA1/ 健康	學生能了解人身安全， 預防自己陷入危險的情 況。	單元名稱: 校園人權小護士 課程名稱: 班會 活動名稱: 我會保護自己 1. 教師提問下列情境，詢問全班 其處理原則： 情境：放學時有一位不認識的人 跟你說他是學校的體育老師，並 說爸媽今天臨時有事不能來接 你，請他來帶你回家，這時候你 會怎麼做？為什麼？ 2. 同學先分組討論後演示。 3. 老師帶領同學歸納重點。	1	自編	口頭發表  課堂討論	品德	
第三週 (3/1-3/5)	健體 EA3/ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生 人。	單元名稱: 性侵害 課程名稱: 性侵害防治課程 活動名稱: 一定得說「不」(一) 1. 社會新聞報導「性侵真實案 例」 2. 由同學講出新聞事件的重點 3. 當下的我如果是新聞事件的 當事人，應如何說「不」，如何 「求救」。 4. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表	法治	
第四週 (3/8-3/12)	健體 EA3/ 關懷	學生能尊重不同性別者 在溝通過程中有平等表 達的權利	單元名稱: 性侵害 課程名稱: 性侵害防治課程 活動名稱: 誰都無權傷害我 1. 學生以紙偶演出性侵的情境 2. 請學生說出這些紙偶人物中 最討厭誰，並詢問原因。 3. 老師帶學生歸納重點，任何 人都沒有權力傷害他人的身體。	1	自編	口頭發表 課堂討論	法治	
第五週	健體 EA 2/ 關懷	學生能知道自己的生涯 發展可以突破性別的限 制	單元名稱: 我認識我自己嗎？ 課程名稱: 性別平等教育課程 活動名稱: 性別的刻板印象 1. 「吳季剛」的故事	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
(3/15-3/19)		認識自己的興趣	2. 由同學分組討論，男生應該玩汽車？女生應該玩娃娃？理由為何？ 3. 從「吳季剛」的故事，歸究男生女生玩什麼，不表示以後的成就。 4. 老師帶學生歸納重點。					
第六週 (3/22-3/26)	健體 EA3/ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱：我認識我自己嗎？ 課程名稱：性別平等教育課程 活動名稱：我的未來不是夢（一） 1. 我的興趣是什麼？ 2. 興趣跟職業。 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等	
第七週 (3/29-4/2)	健體 EA 2/ 關懷	知道自己的生涯發展可以突破性別的限制	單元名稱：我認識我自己嗎？ 課程名稱：性別平等教育課程 活動名稱：我的未來不是夢（二） 1. 我想做什麼工作？（興趣） 2. 職業與性別關係。 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	實作評量	性別平等	
第八週 (4/5-4/9)	健體 EC1/ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱：我認識我自己嗎？ 課程名稱：性別平等教育課程 活動名稱：男生、女生都厲害！ 1. 職業觀 2. 分組討論 3. 分享	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等	
第九週 (4/12-4/16)	健體 EA1/ 健康	學生藉由討論凝聚班級向心力	單元名稱：全校事務 課程名稱：班會 活動名稱：校慶活動討論 1. 分組討論 2. 統整 3. 分享	1	自編	口頭發表 課堂討論	法治教育	
第十週 (4/19-4/23)	健體 EB1/ 合作	學生能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。	單元名稱：表達心中的感謝 課程名稱：家庭教育課程 活動名稱：袋鼠媽媽體驗（一） 1. 教師提問： ①媽媽懷孕時和媽媽生產時的	1	自編	口頭發表 課堂討論	家庭教育	期中考週

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			相關問題？ ②你是自然生產？還是剖腹生產？ ③媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？ 2.教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會有困難、睡覺不方便等。教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。 3.老師帶學生歸納重點。					
第十一週 (4/26-4/30)	健體 EB1／ 合作	學生能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。	單元名稱:表達心中的感謝 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 袋鼠媽媽體驗(一) 1.進行袋鼠媽媽的體驗活動 例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。 2.老師請學生分享自己的體驗和感覺。 3.老師歸納學生於此次活動的發現與感想，並鼓勵兒童主動對父母、長輩表達自己的感恩與愛意。	1	自編	口頭發表 課堂討論	家庭教育	
第十二週 (5/3-5/7)	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。	單元名稱:拒絕家庭暴力 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱: 遠離全武行 1.教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 2.聽完小故事後，老師請兒童分別發表心得感受，倆倆討論後再提出自我保護的好方法。 3.教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方	1	自編	口頭發表 課堂討論	家暴防治	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			法。					
第十三週 (5/10-5/14)	健體 EC1/ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱:拒絕家庭暴力 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:勇敢說出來 1. 老師給「鄰居家暴事件」情境 2. 請學生發表,如果你遇到鄰居家也有家暴的狀況,你可以怎麼做?發現兒虐案要打113。 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	課堂討論 口頭發表	家暴防治	
第十四週 (5/17-5/21)	健體 EC3/ 關懷	學生能知道紅葉溪的大概地理位置。	單元名稱:認識溪流 課程名稱:環境教育課程 活動名稱:紅葉溪 1. 認識花蓮的紅葉溪 2. 介紹紅葉溪的地理位置 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表	環境	
第十五週 (5/24-5/28)	健體 EC3/ 關懷	學生能說出日本禿頭鯊的特徵。	單元名稱:認識日本禿頭鯊 課程名稱:環境教育課程 活動名稱:紅葉溪中的禿頭鯊 1. 介紹日本禿頭鯊 2. 引導學生要提升環境保護意識 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表	環境	
第十六週 (5/31-6/4)	健體 EB3/ 創新	學生能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱:寫字高手 1. 認識硬筆字 2. 橫:丁、上,豎:串、乍	1	自編	實作表現		
第十七週 (6/7-6/11)	健體 EB3/ 創新	學生能概略認識字體大小、筆劃粗細和硬筆字美觀的關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱:寫字高手 3. 點:叉、永,撇:禾、乏	1	自編	實作表現		

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十八週 (6/14-6/18)	健體 EB3/ 創新	學生能能概略認識字體 大小、筆劃粗細和硬筆 字美觀的關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱: 寫字高手 4. 挑：淋、子，捺：天、尺	1	自編	實作表現		
第十九週 (6/21-6/25)	健體 EB3/ 創新	學生能能概略認識字體 大小、筆劃粗細和硬筆 字美觀的關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱: 寫字高手 5. 橫折：田、己，橫撇：水、夕 6. 橫鉤：疋、子，橫折鉤：力、 包	1	自編	實作表現		期末考 週
第二十週 (6/28-7/2)	健體 EA1/ 健康	學生能從親身感受中， 瞭解合作意義。	單元名稱:班級事務 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-合作 7/1開始放暑假本週無〈班會〉	1	自編	口頭發表	品德	7/1 開始 放暑假