

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 光復鄉大進國民小學 108 學年度 第 1 學期 英語 領域 Hello! Kids 7 課程計畫設計者：教學團隊

一、本領域**每週**學習節數 2 節。。

二、本學期學習目標：

1. 能描述天氣與常見之休閒活動。
2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。
3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。
4. 能詢問並說出常見食物與味道。
5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。
6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

Hello! Kids 7



Lesson 1
How's the Weather?

Lesson 2
Where Are You From?

Lesson 3
How Can We Get There?

Review 1

	Lesson 4 It's Too Hot to Drink
	Lesson 5 What's Wrong?
	Review 2

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一 8/25~ 8/31	Lesson 1 How's the Weather?	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】8 分鐘 複習第五冊第二課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 How's the Weather。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 go camping, go fishing, go hiking, go swimming。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「雙簧秀」。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
二 9/01~ 9/07	Lesson 1 How's the Weather?	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。 2. 進行活動「小小偵探」。 <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘</p> <p>複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[e]音的不同拼讀方式 (a_e, ai, ay)。 2. 播放 Super E-book，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
三 9/08~ 9/14	Lesson 1 How's the Weather?	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 12 頁，完成後一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第二課的內容。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
四 9/15~ 9/21	Lesson 2 Where Are You From?	<p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 America the USA, the UK, Taiwan, Japan。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「周遊四國」。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一節課的單字及句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 east, west, south, north。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「搶答時間」。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
五 9/22~ 9/28	Lesson 2 Where Are You From?	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 East, West, South and North。 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[i]音的不同拼讀方式 (ee, ea)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
六 9/29~ 10/05	Lesson 2 Where Are You From?	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 24 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第三課的內容。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
七 10/06~ 10/12	Lesson 3 How Can We Get There??	<p>第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bike, car, ship, scooter。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「超級先生的夢想地」。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習上一節課的單字及句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bus, plane, taxi, train。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「環島旅行」。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
八 10/13~ 10/19	Lesson 3 How Can We Get There?	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 How Can We Get There?。</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「交通工具大作戰」。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[ai]音的不同拼讀方式 (i_e, ie, y)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。						
九 10/20~ 10/26	Lesson 3 How Can We Get There?	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 36 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十 10/27~ 11/02	Review 1 第一次評量週	<p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師複習第一至三課的故事內容。 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。 <p>【故事教學與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 進行活動「聲音密碼」。 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 與學生核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 要學生回家聽本課內容三遍。 複習第一至三課的單字與句型。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十一 11/03~ 11/09	Review 1	<p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book 第一至三課歌謠及韻文頁面。 2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。 <p>第四節</p> <p>【字彙與句型整合活動】40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生翻到課本 Let's Play，看圖完成句子，與學生核對答案。 3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及 Front Desk B 和 Speaker B。 4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。 5. 交換角色再做一次。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十二 11/10~ 11/16	Review 1	<p>第五節</p> <p>【習作讀寫練習】40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。 3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 <p>第六節</p> <p>【習作聽力練習】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。 3. 與學生檢討聽力答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生回家複習第一至三課的內容。 2. 要學生回家預習第四課的內容。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
						5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		
十三 11/17~ 11/23	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	<p>第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 look, smell, taste。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「色、香、味俱全？」。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bitter, hot, salty, sour, sweet。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「知心好友」。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	<p>【家政教育】</p> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十四 11/24~ 11/30	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「食品研發中心」。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[o]音的不同拼讀方式 (o_e, oa, ow)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十五 12/01~ 12/07	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習韻文中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 52 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十六 12/08~ 12/14	Lesson 5 What's Wrong?	<p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「關心大連線」。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「冒牌醫生」。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十七 12/15~ 12/21	Lesson 5 What's Wrong?	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 Do You Have a Toothache?。 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「蒙古大夫!」。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[u]音的不同拼讀方式 (ue, oo)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十八 12/22~ 12/28	Lesson 5 What's Wrong?	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 64 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十九 12/29~ 1/04	Review 2	<p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。 <p>【故事教學與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音對對碰」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第四至五課的單字與句型。 	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
廿 1/05~ 1/11	Review 2 第二次評量週	<p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習第四至五課的歌謠。</p> <p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘 播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 播放 Super E-book，複習第四至五課的句型與字彙。</p> <p>【習作讀寫練習】15 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。</p> <p>2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】15 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。</p> <p>2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<p>【家政教育】</p> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
廿一 1/12~ 1/18	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	<p>第一節</p> <p>【節慶習俗介紹】5 分鐘 教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。</p> <p>【字彙教學與活動】15 分鐘 1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。 2. 進行活動：計時尖兵。</p> <p>【字彙句型整合活動】15 分鐘 帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課單字。</p> <p>【故事對話教學與活動】15 分鐘 播放 Super E-book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】15 分鐘 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。</p> <p>【學習單活動】5 分鐘 帶學生完成課本第 74 頁的學習單。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 光復鄉大進國民小學 108 學年度 第 2 學期 英語 領域 Hello! Kids 8 課程計畫設計者：教學團隊

一、本領域**每週**學習節數 2 節。

二、本學期學習目標：

1. 能詢問並說出學校課程的名稱。
2. 能詢問並說出四季與氣候。
3. 能詢問並說出自然景觀地點。
4. 能詢問並描述常見日常生活活動。
5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

Hello! Kids 8

	Lesson 1 What Subjects Do You Like?
	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter
	Review 1
	Lesson 3 Where Were You Last Night?

Lesson 4
What Did You Do Last Night?

Review 2

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
一 2/10~ 2/16	Book 8 Lesson 1 What Subjects Do You Like?	<p>第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用科目的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 <p>【句型與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在黑板上寫出句型 What subjects do you like? I like _____.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：課程密碼 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用科目的圖卡及字卡進行教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 <p>【句型教學】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡帶學生複習第四冊第五課句型。 2. 使用本課的單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't. <p>【字彙句型整合活動】8 分鐘 進行活動：超級調查員 【句型／文法重點教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行主詞與助動詞 do 一致的文法教學。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 <p>【指定作業】1 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 2/17~ 2/23	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	<p>第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動：抽絲剥繭 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 oi, oy 在單字中的發音都是 [ɔɪ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɔɪ] 在單字中兩種不同的拼讀方式：oi, oy。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [ɔɪ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 1~2 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【歌謠教學】10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
三 2/24~ 3/02	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式: oi, oy, 將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板, 讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上台表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 3~4 頁, 完成 C~E 大題。 【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 12 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 2。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞, 以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
四 3/03~ 3/09	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	<p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 播放 Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型教學】 15 分鐘 在黑板上寫出句型 What's your favorite season? My favorite season is _____.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：聯想王 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習本節所學習的單字、句型與韻文。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Is it _____ there in spring? Yes, it is. / No, it isn't.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：氣象觀察員 【指定作業】 2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
五 3/10~ 3/16	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	<p>第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【句型文法重點教學】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時 my→your 人稱的對應。 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第四節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放第一課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。 接著，播放本課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 教師帶全班念故事後，請全班再念讀一次故事。 將學生依故事分組，練習本課對話。 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動：Wawa Island 海報徵收</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
六 3/17~ 3/23	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	<p>第五節 【暖身複習活動】5 分鐘 請學生翻到 Grammar Corner 單元，與學生口頭複習人稱所有格變化。 【字母拼讀與韻文教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是[aʊ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [aʊ] 在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。 3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [aʊ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 5~6 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】10 分鐘 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，先讓學生聽兩遍本課歌曲。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組表演或輪唱。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Let's Read 和本課歌謠 Spring Is Coming。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
七 3/24~ 3/30	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	<p>第七節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [aʊ] 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發 [aʊ] 的字寫在黑板，讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上台表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第八節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 7~8 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 24 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
八 3/31~ 4/06	Review 1	<p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。 2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。 6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。 7. 之後，要求學生閣上課本，再聽一次 CD。 8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4.，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 <p>【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Super E-Book，請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。 2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後，進行聲音家族活動。 <p>【指定作業】 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1~Review 1。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
九 4/07~ 4/13	Review 1	<p>第三節 【暖身複習活動】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 播放 Lessons 1~2 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 <p>【字彙與句型整合活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。 請學生翻到課本第 28 頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>複習第一、二課的單字、句型、韻文與歌謠。</p> <p>【習作讀寫練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生翻到第 9 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。 <p>【習作聽力練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 接著請學生翻到第 11 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 <p>【指定作業】5 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十 4/14~ 4/20	Lesson 3 Where Were You Last Night? / Culture & Festivals: Earth Day / 第一次評量週	<p>第一節 【字彙教學】8 分鐘 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】10 分鐘 1. 帶學生認識過去式的時間副詞。 2. 將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：秘密基地與記憶闖關。 【句型／文法重點教學】10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節 Culture & Festivals: Earth Day 【字彙教學與活動】5 分鐘 教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。 【故事對話教學與活動】20 分鐘 播放 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。 2. 播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。 【學習單活動】5 分鐘 帶學生完成課本第 62 頁的學習單。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十一 4/21~ 4/27	Lesson 3 Where Were You Last Night?	<p>第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 教師帶全班念故事。 將學生依故事分組，練習本課對話。 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 再次複習本課學過的單字及句型。 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上，並將這些單字代入本課句型中練習。 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動：時光旋轉隧道 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ir, ur, er 在重音節單字中的發音都是 [ɜ]。 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɜ] 在單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er。 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式，且發 [ɜ] 的音。 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生複習單字與句型。 請學生，翻開習作第 13~14 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【歌謠教學】10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十二 4/28~ 5/04	Lesson 3 Where Were You Last Night?	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ɜ:] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɜ:] 的字寫在黑板，讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15~16 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 40 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十三 5/05~ 5/11	Lesson 3 Where Were You Last Night?	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ɜ:] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɜ:] 的字寫在黑板，讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15~16 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 40 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十四 5/12~ 5/18	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	<p>第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 教師帶全班念故事。 將學生依故事分組，練習本課對話。 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 再次複習本課學過的單字及句型。 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用，並與本課單字句型整合運用。 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動：包青天 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ar 和 or 在重音節單字中的發音。 利用範例句子讓學生更熟悉 [ar] 與 [or] 在重音節單字中的拼讀方式，之後並能念讀。 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ar] 和 [or] 的音。 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生複習單字與句型。 請學生，翻開習作第 17~18 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【歌謠教學】10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十五 5/19~ 5/25	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ar] 與 [or] 的字母拼讀。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19~20 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 52 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十六 5/26~ 6/01	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ar] 與 [or] 的字母拼讀。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【聽力時間】15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19~20 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 52 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十七 6/02~ 6/08	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ar] 與 [or] 的字母拼讀。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19~20 頁，完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 52 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十八 6/09~ 6/15	Review 2 / 第二次評量週	<p>第一節 【故事教學與活動】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容，勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 <p>【字母拼讀複習與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 2. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習 Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。 <p>第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。</p> <p>【字彙與句型整合活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，看圖完成句子，再與學生核對答案。 <p>【習作讀寫練習】8 分鐘 請學生翻開習作，做第 21~22 頁的練習，再核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習，再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十九 6/16~ 6/22	Review 2 / 總復習週	<p>第一節 【故事教學與活動】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生關上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容，勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 <p>【字母拼讀複習與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 2. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。 <p>第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。</p> <p>【字彙與句型整合活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，看圖完成句子，再與學生核對答案。 <p>【習作讀寫練習】8 分鐘 請學生翻開習作，做第 21~22 頁的練習，再核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習，再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>	2	康軒版教材 Hello! Kids 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	