

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣大進國民小學 108 學年度 第二學期二年級阿美語領域課程計畫 設計者：二年級教學團隊

一、本領域每週學習節數 (1) 節，實施(22)週，共(22)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 能聽懂簡單的單詞。
- (二) 能聽懂教師的簡易指令。
- (三) 養良好的聆聽習慣及態度。
- (四) 能聽懂關於生活環境的描述。
- (五) 能透過聆聽，培養團隊合作的習慣。
- (六) 能透過聆聽，認識家庭生活環境。
- (七) 能透過聆聽，認識教室環境。
- (八) 能藉助資訊科技媒體，提升聆聽能力。
- (九) 能透過聆聽，認識周遭事物的特性。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
第一 週	0 lotok ato 'alo	0 lotok ato 'alo 第二階 第6課 山和	1	自編	實作 問答	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境	【環境教育】 4-1-1 能以清楚 的言語與文 字，適切描述自	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
		溪 1. 學會阿美語噓寒問 暖的詞句			聆聽	的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	己的自然體驗 與感覺。	
第二 週	0 lotok ato 'alo	0 lotok ato 'alo 第二階 第6課 山 和溪 2. 學習傳統狩獵名 稱涵蓋意義	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 4-1-1 能以清楚 的言詞與文 字，適切描 述自然體 驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 能自 覺與家人 的溝通方 式	
第三 週	0 lotok ato 'alo	0 lotok ato 'alo 第二階 第6課 山 和溪 3. 連接詞的用法。 肯定句	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 4-1-1 能以清楚 的言詞與文 字，適切描 述自然體 驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 能自 覺與家人 的溝通方 式	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
第四週	0 lotok ato 'alo	0 lotok ato 'alo 第二階 第6課 山和溪 4. 解析本課文內容 詞彙	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的語言，適切描述自己的自然體驗與感覺。【家政教育】 4-1-2 察覺自己的溝通方式	
第五週	0 lotok ato 'alo	0 lotok ato 'alo 第二階 第6課 山和溪 4. 解析本課文內容 詞彙	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的語言，適切描述自己的自然體驗與感覺。【家政教育】 4-1-2 察覺自己的溝通方式	
第六週	0 lotok ato	第二階 第6課 山	1	自編	實作	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的語言與文	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
週	'alo	和溪 1. 連接詞.aci 和 ato 連接詞 2. 肯定句的改變為 疑問句 3. 認識獵人獵捕之 工具			問答 聆聽	2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	字，適切描述自 己的覺自然體 【家政教育】 4-1-2 察覺自 與家人的溝 通方式	
第七 週	複習已學過 的語詞語衍 生詞	複習已學過的語詞 語衍生詞 1. 認識動物名稱學 會聽.說.讀 2. 認識植物名稱學 會聽.說.讀 3. 認識水裡游的魚 類等... 4. 擴大學生的思考 領域(造句)	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	
第八 週	複習已學過 的語詞語衍 生詞	複習已學過的語詞 語衍生詞 1. 認識動物名稱學 會聽.說.讀 2. 認識植物名稱學 會聽.說.讀	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
		3. 認識水裡游的魚類等... 4. 擴大學生的思考領域(造句)						
第九週		唱歌學族語(阿美頌) 1. 學會說歌詞裡的14個詞彙 2. 啟發學生對山和溪的印象 3. 學會說詞彙涵蓋的意義	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第十週		唱歌學族語(阿美頌) 1. 學會說歌詞裡的14個詞彙 2. 啟發學生對山和溪的印象 3. 學會說詞彙涵蓋的意義	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第十一週	複習已學過的詞彙	複習已學過的詞彙 1. 說說唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察 口試	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。		

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
第十二週	複習已學過的詞彙	複習已學過的詞彙 1. 說說唱唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察 口試	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。		
第十三週	Masadak to ko cidal 第7課 太陽出來了	Masadak to ko cidal 第7課 太陽出來了 1. 學會日.月.星的名稱 2. 學會聽.說.讀本課句型	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十四週	Masadak to ko cidal	Masadak to ko cidal 第7課 太陽出來了 1. 學會日.月.星的名稱 2. 學會聽.說.讀本課句型	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十五週	Masadak to ko cidal	第7課 太陽出來了 1. 認識圖片日.月.星的詞彙	1	自編	實作 問答 觀	1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
		2. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力)			察	自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。		
第十六週	Masadak to ko cidal 第7課 太陽出來了	第7課 太陽出來了 1. 認識圖片日. 月. 星的詞彙 2. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力)	1	自編	實作 問答 觀察	1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。	【生涯發展教 育】 1-1 發現自己的長處及優點。	
第十七週	複習已學過的第6/7課詞彙	複習已學過的第6/7課詞彙 1. 認識圖片日. 月. 星的詞彙 2. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力)	1	自編	實作 問答 觀察	2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。		
第十八週	複習已學過的第6/7課詞彙	複習已學過的第6/7課詞彙 1. 認識圖片日. 月. 星的詞彙 2. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力)	1	自編	實作 問答 觀察	2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。		
第十九週	認識原住民的手工藝	認識原住民的手工藝~ 配件. 織布(阿美族)	1	自編	實作 問答 觀察	1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達	【性別平等教 育】 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
		的特色)				自己的意思。	色。 1-3-3 運用各 種媒介表達 性平等的概念	
第二 十週	認識原住民 的手工藝	認識原住民的手 藝~ 刺繡 (阿美族的特 色)	1	自編	實作 問答	1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。		
第二 十一 週	認識原住民 的手工藝	認識原住民的手 藝~ 琉璃.等……(阿美 族的特色)	1	自編	實作 問答 觀察	1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【性別平等教 育】 1-2-2 瞭解兩 性在團體中均 扮演重要的角 色。1-3-3 運用 各種媒介表達 性平等的概念	
第二 十二 週	認識原住民 的手工藝	認識原住民的手 藝~陶甕 (阿美族 的特色)		自編	實作 問答 觀察	1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。		

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣大進國民小學 108 學年度 第 二 學期 二 年級 阿美語 領域課程計畫 設計者：二年級教學團隊

一、本領域每週學習節數 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 能聽懂簡單的單詞。
- (二) 能聽懂教師的簡易指令。
- (三) 養良好的聆聽習慣及態度。
- (四) 能聽懂關於生活環境的描述。
- (五) 能透過聆聽，培養團隊合作的習慣。
- (六) 能透過聆聽，認識家庭生活環境。
- (七) 能透過聆聽，認識教室環境。
- (八) 能藉助資訊科技媒體，提升聆聽能力。
- (九) 能透過聆聽，認識周遭事物的特性。
- (十) 能透過聆聽，辨別簡單的疑問詞。
- (十一) 能說出簡單的單詞。
- (十二) 能以簡單的單詞表達自己的意思。
- (十三) 能簡單說出自己的願望。
- (十四) 能表達周圍事物的位置。
- (十五) 能簡單表達問候用語。
- (十六) 能簡單描述家庭生活。
- (十七) 能表達簡單的教室指令。
- (十八) 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，練習說出常用的單詞。
- (十九) 能表達周遭事物的特性。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
第一 週	Ma' oras to 第8課 下雨 了	Ma' oras to 第8課 下雨了 1. 學會回答疑問句 2. 聽. 說. 讀本課運 用的句型	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。 【性別平等教 育】 2-1-2 學習與不 同性別者平等 互動。	
第二 週	Ma' oras to 第8課 下雨 了	Ma' oras to 第8課 下雨了 1. 學會回答疑問句 2. 聽. 說. 讀本課運 用的句型	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。 【性別平等教 育】 2-1-2 學習與不 同性別者平等 互動。	
第三 週	Ma' oras to 第8課 下雨 了	第8課 下雨了 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造句 2. 性別教育: 男生.	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。 【兩性教育】	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
		女生的稱呼				2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
第四週	Ma' oras to 第8課 下雨了	第8課 下雨了 1. 太陽, 雨天, 雨傘. 詞彙造句 2. 性別教育: 男生, 女生的稱呼	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
第五週		第8課 下雨了 1. 複習已學過的詞彙 2. 加強學生對話之能力	1	自編	實作 問答	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。		
第六週	Kohecalay a kadit 第9課 白色的雲	Kohecalay a kadit 第9課 白色的雲 1. 認識顏色運用顏色句型對話	1	自編	問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第七週	Kohecalay a kadit	Kohecalay a kadit 第9課 白色的雲	1	自編	問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
週	第 9 課 白色 的雲	1. 認識顏色運用顏 色句型對話				的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。	
第八 週	Kohecalay a kadit 第 9 課 白色 的雲	第 9 課 白色的雲 1. 從單字進入到句 型回答 2. 課文圖片輔助學 生運用句型 3. 句型對話~聽力測 驗	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師 提出的簡單疑問句。		
第九 週	Kohecalay a kadit 第 9 課 白色 的雲	第 9 課 白色的雲 1. 從單字進入到句 型回答 2. 課文圖片輔助學 生運用句型 3. 句型對話~聽力測 驗	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師 提出的簡單疑問句。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。	
第十 週	I pala 第 10 課 在 野地裡	I pala 第 10 課在野地裡 1. 加強學生對話能 力 2. 認識大自然的植 物生態	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
第十 一週	I pala 第 10 課 在 野地裡	I pala 第 10 課在野地裡 1. 加強學生對話能 力 2. 認識大自然的植 物生態	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	
第十 二週	I pala 第 10 課 在 野地裡	I pala 第 10 課在野地裡 1. 學生用族語進行 敘述句子? 2. 句型對話練習(單 字解說)	1	自編	實作 問答	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	
第十 三週	I pala 第 10 課 在 野地裡	I pala 第 10 課在野地裡 1. 學生用族語進行 敘述句子? 2. 句型對話練習(單 字解說)	1	自編	實作 問答	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 1-1-4 能聽懂關於生活環境 的描述。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	
第十 四週		唱歌學族語~ 1. 我的家鄉在那魯 灣	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
						自己的意思。		
第十五週		唱歌學族語~ 1. 我的家鄉在那魯 灣	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察來探究 環境中的事物。	
第十六週		唱歌學族語~ 2. 豐年海洋	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【海洋教育】 1-1-1 願意並喜 歡參與親水活 動。	
第十七週		唱歌學族語~ 2. 豐年海洋	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。	【海洋教育】 1-1-1 願意並喜 歡參與親水活 動。	
第十八週	總複習已學 過的詞彙 (6-10 課)	總複習已學過的詞 彙(6-10 課) 1. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力) 2. 族語句型對話能 力(評量週)	1	自編	實作 問答 聆聽 觀察	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。 2-1-10 能瞭解並回答教師 提出的簡單疑問句。		
第十九週	總複習已學 過的詞彙 (6-10 課)	總複習已學過的詞 彙(6-10 課) 1. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力)	1	自編	實作 問答 聆聽	1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度。 2-1-1 能說出簡單的單詞。 2-1-2 能以簡單的單詞表達 自己的意思。		

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
		2. 族語句型對話能力(評量週)				2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。		
第二 十週	總複習已學 過的詞彙 (6-10 課)	總複習已學過的詞彙(6-10 課) 1. 聽力測驗(聽、說、 讀的能力) 2. 族語句型對話能力(評量週)	1	自編	口試	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 1-1-9 能透過聆聽，認識周遭事物的特性。 1-1-1 能聽懂簡單的單詞。 2-1-1 能說出簡單的單詞。		
第二 十一 週	總複習已學 過的詞彙 (6-10 課)	總複習已學過的詞彙(6-10 課) 1. 聽力測驗(聽、說、 讀的能力) 2. 族語句型對話能力(評量週)	1	自編	兩兩互測	1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。 1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。 1-1-9 能透過聆聽，認識周遭事物的特性。 1-1-1 能聽懂簡單的單詞。 2-1-1 能說出簡單的單詞。		