

花蓮縣大進國民小學 108 學年度 一 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：一年級教學群

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- 國語文 閩南語文 客家語文 原住民族語文：____族 新住民語文：____語 英語文
數學 健康與體育 生活課程 社會 自然 藝術 綜合

二、學習節數：每週 (4) 節，實施(22)週，共(88)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心 素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
		學習表現	學習內容						
第一 週	數 -E-A1 數 -E-C2	n-I-1理解 一千以內數 的位值結 構，據以做 為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百 以內的數：含 操作活動。用 數表示多少 與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和 「十」。位值 單位換算。認 識 0 的位值 意義。	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~5 1. 能透過數數活動，確認 1~5 的 數量，並能連結 1~5 的數字和數 詞。 2. 點數確認 1~5 的數量，並寫出 數字。 【活動二】認識 6~10 1. 能透過數數活動，確認 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字 和數詞，及 1~10 的順數與倒數。 2. 點數確認 6~10 的數量，並寫 出數字。	4	1. 附 件 1、2	1. 紙筆測 驗 2. 口頭回 答 3. 分組討 論	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並 尊重自己 與他人的 權利。 【品德教 育】 品 EJU6 欣賞感 恩。	
第二 週	數 -E-A1 數 -E-C2	n-I-1理解 一千以內數 的位值結 構，據以做 為四則運算	N-1-1 一百 以內的數：含 操作活動。用 數表示多少 與順序。結合	一、10 以內的數 【活動三】認識 0 1. 了解 0 的意義，並能讀、寫 0。 【活動四】表示數量 1. 能操作具體物，表徵 0~10 的	4	1. 附 件 1、 2、3、 4	1. 紙筆測 驗 2. 口頭回 答 3. 分組討	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並	

		之基礎。	數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	數量。 2.能操作具體物或畫圖，表徵0~10的數量。 3.能用數字、數詞、畫圖或具體物，表示相對應的量，做出0~10的數量。 【數學好好玩】尋找好朋友 1.透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。			論	尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。	
第三週	數 -E-A1 數 -E-C1 數 -E-C2	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	二、比長短 【活動一】比長短 1.認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。 2.透過直接比較，知道哪個物件比較長。 【活動二】比高矮、比厚薄 1.能知道身高也是一種長度量，並做直接比較。 2.能知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。	4	1.各式長形物品 2.附件6 3.各種厚度物品(如聯絡簿、課本、字典等)	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	數 -E-A1	n-I-7理解長度及其常	N-1-5 長度（同	二、比長短 【活動三】直線和曲線	4	1.各種不	1.紙筆測驗	【品德教育】	

	數 -E-C1 數 -E-C2	用單位，並 做實測、估 測與計算。	S-1-1):以操 作活動為 主。初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。 S-1-1 長度 (同 N-1-5):以操 作活動為 主。初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。	1. 直接比較兩曲線的長度，並認 識直線和曲線。 2. 能比較直線和曲線的長度。		同長 度的 繩子	2. 實作評 量 3. 口頭回 答 4. 分組報 告	品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	
第五 週	數 -E-A1 數 -E-C1 數 -E-C2	n-I-1理解 一千以內數 的位值結 構，據以做 為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百 以內的數:含 操作活動。用 數表示多少 與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和 「十」。位值 單位換算。認 識 0 的位值 意義。	三、排順序、比多少 【活動一】排數字 1. 知道 10 以內的數詞序列。 2. 知道 10 以內從某數開始的數詞 序列，及兩數的先後關係。 【活動二】排在第幾個 1. 認識序數。 2. 能知道指定物由左(右)數起是 第幾個。 3. 能知道指定物由上(下)數起是 第幾個。 【活動三】排在第幾個 1. 能區分序數和基數的不同。 2. 能解決序數與基數的相關問	4	1. 附 件 7	1. 紙筆測 驗 2. 口頭回 答 3. 分組報 告 4. 分組討 論	【生命教 育】 生 E11 行 為者善惡 與行為對 錯的判 斷。	

				題。					
第六週	數 -E-A1 數 -E-C1 數 -E-C2	n-I-1理解 一千以內數 的位值結 構，據以做 為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百 以內的數：含 操作活動。用 數表示多少 與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和 「十」。位值 單位換算。認 識 0 的位值 意義。	三、排順序、比多少 【活動四】比多少 1. 能比較兩量夠不夠的問題。 2. 透過具體物操作及畫○，利用 一一對應的方式比較 10 以內兩量 的多少。 3. 透過畫○，利用一一對應的方 式或序數的先後關係比較 10 以內 兩量的多少。 4. 解決視覺影響數量直覺判別的 迷思。 【數學好好玩】數字小火車 1. 建立學生數字序列的概念，初 步經驗 10 以內數的大小。	4	2. 附 件 1	1. 紙筆測 驗 2. 口頭回 答 3. 分組報 告 4. 分組討 論	【生命教 育】 生 E11 行 為者善惡 與行為對 錯的判 斷。	
第七週	數 -E-A1 數 -E-A2	n-I-2理解 加法和減法 的意義，熟 練基本加減 法並能流暢 計算。	N-1-3 基本 加減法：以操 作活動為主。 以熟練為 目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數 的加法，及反 向的減法計 算。	四、分與合 【活動一】分一分 1. 透過操作具體物，解決 5 的分 解問題。 2. 透過操作活動，解決 6 的分解 問題。 3. 透過操作具體物，解決 7 的分 解，及已知一部分量找未知部分 量的問題。 4. 透過操作具體物，解決 8、9 的 分解問題。 【活動二】合一合 1. 透過操作具體物，解決 9 以內 結果量未知的合成問題。	4	1. 遊 戲活 動需 使用 的物 品(如 花 片、彈 珠、白 色積 木、杯 子或 不透 明容	1. 紙筆測 驗 2. 口頭回 答 3. 家庭作 業	【安全教 育】 安 E4 探 討日常生 活應該注 意的安 全。	

				2. 透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。		器 2 個等) 2. 兩種顏色的色筆 3. 附件 8、9			
第八週	數 -E-A1 數 -E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	四、分與合 【活動三】10 的分與合 1. 透過操作，解決 10 的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 的合成問題。 3. 透過操作具體物發現 10 的分與合，及已知一部分量找未知部分量的問題。 【數學好好玩】撿紅點遊戲 1. 藉由大家熟悉的家庭撲克牌遊戲，讓學生練習 10 的數字組合練習。	4	1. 附件 10、11	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第九週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B3	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類 1. 能觀察實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。 3. 能透過堆疊與滾動實物，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 能透過實物的觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。	4	1. 各式紙盒、空罐和球 2. 自製驚奇箱	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

				5. 透過觸摸基本形體，感受不同形體的特性。					
第十週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B3	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	五、方盒、圓罐、球 【活動二】認識平面圖形 1. 透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 2. 能使用標準名稱描述簡單平面圖形。 【活動三】做造型 1. 能利用立體形體做立體造型設計。 2. 能利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。 3. 透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。 【期中評量週】	4	1. 能描繪出正方形、長方形、三角形、圓形的紙盒和紙張 2. 附件 12 3. 各式紙盒、空罐和球 4. 附件 13	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十一週	數 -E-A1 數 -E-C1 數 -E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 1. 知道 10~20 的數所代表的量，並寫出數字。 2. 能透過累加 1 或累減 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列。	4	1. 附件 14、15、16 2. 吸管或	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

			徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	3.能透過聚十活動點數20以內的數量。 【活動二】數到30 1.能透過累加1的活動，建立30以內的數詞序列。 2.能透過累減1的活動，建立30以內的數詞序列。 3.能透過聚十活動，點數30以內的數量。		可點數的物品			
第十二週	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	六、30以內的數 【活動三】表示數量 1.能操作具體物或利用圖示，表徵30以內的數量。 【活動四】排在第幾個 1.能說出指定物排在第幾個，及排在第幾個的是哪個物件。	4	1.附件14、17	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。	
第十三週	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位	六、30以內的數 【活動五】比大小 1.能比較30以內兩量中哪個量比較多，及兩數中哪個數比較大的問題。 2.能比較30以內兩量中哪個量比較少、兩數中哪個數比較小，及判斷夠不夠的問題。	4	1.附件18	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。	

			「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	【數學好好玩】數數尋寶戰 1. 藉由有規則的遊戲方式，讓學生能輪流走，數字格並唱數(1~30)，並在遊戲中，建立每一個格子為該序數的概念。					
第十四週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減	七、10以內的加法 【活動一】合起來是多少 1. 透過操作解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。 2. 透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。 3. 透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。	4	1. 附件1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家E5 主動與家人分享。	

			號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。						
第十五週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1	n-I-2理解 加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習 數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的	七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 1. 透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 【活動二】0 的加法 1. 解決 0 的加法問題。	4	1. 附件 1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。	

			數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。						
第十六週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加	七、10以內的加法 【活動三】加加看 1. 解決同數相加的加法問題。 2. 解決合10的加法問題。 3. 熟練10以內的加法心算。	4	1. 附件 19、 20、21	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家E5 主動與家人分享。	

			減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。						
第十七週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式	八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 1. 透過操作解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	4	1. 附件 1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

			與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
第十八週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	八、10 以內的減法 【活動二】多多少、少多少 1. 透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2. 透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 3. 透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決比較型情境問題，並用減法算式記錄。	4		1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。						
第十九週	數 -E-A1 數 -E-A2 數 -E-B1	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計	八、10 以內的減法 【活動三】減減看 1. 解決「減0」及「同數相減」的減法問題。 【數學好好玩】一日小店長 1. 運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習加法的快速心算。 2. 運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習減法的快速心算。	4	1. 糖果或彈珠 2. 附件 22	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

			算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。						
第二十週	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 【活動二】認識時鐘 1. 認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。 2. 透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 【期末評量週】	4	1. 附件 24、25 2. 各式時鐘、手錶 3. 可供操作的教具時鐘	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E13 良好家庭生活習慣。	
第二十一週	數-E-A1 數	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 1. 能報讀鐘面上整點的時刻，並	4	1. 附件 26	1. 紙筆測驗 2. 口頭回	【家庭教育】 家 E13 良	

	-E-B1		主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	經歷時間的流逝認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 2. 能報讀鐘面上整點的時刻，能使用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。			答 3. 分組討論	好家庭生活習慣。	
第二十二週	數 -E-A1 數 -E-B1	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、幾點鐘 【活動四】幾點半 1. 透過鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。 【休業式】	4	1. 可供操作的教具時鐘	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實作評量	【家庭教育】 家E13 良好家庭生活習慣。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

第二週	數 -E-A 1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數： 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	一、50以內的數 【活動三】表示數量 1. 透過情境，用積木表示指定的數量。 2. 認識橘色積木代表10、白色積木代表1，並用以表示50以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵50以內的數。 4. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 【活動四】排在第幾個 1. 從參觀博物館的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。 2. 從參觀博物館的情境中，比較序數的先後。 【活動五】數的大小比較 1. 在遊樂園的情境中，比較50以內兩量的多少及兩數的大小。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件3、4	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生E6快樂與幸福的意義。	
第三週	數 -E-A 1 數 -E-A 2 數	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿	二、18以內的加法 【活動一】基本加法 1. 透過課本的情境，運用合10的方法，解決和為18以內的添加型和併加型問題。 2. 了解加法算式的意義，並認識	4	1. 小白板 2. 白板筆	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。	

	-E-B 1 數 -E-C 2	r-I-1 學習數學 語言中的 運算符 號、關係符 號、算式約 定。 r-I-2 認識 加法和乘 法的運算 規律。	走型」、「比 較型」等應 用問題。加 法和減法算 式。 N-1-3 基本 加減法 ：以 操作活動為 主。以熟練 為目標。指 1 到 10 之數 與 1 到 10 之數的加 法，及反向 的減法計 算。 R-1-1 算式 與符號 ：含 加減算式中 的數、加 號、減號、 等號。以 說、讀、聽、 寫、做檢驗 學生的理 解。適用於 後續階段。	被加數、加數、和的術語。 3. 在具體情境中，釐清同數相加 問題中的數字意義。 【活動二】 $7+8$ 等於 $8+7$ 1. 點數課本的糖果數，認識等號 兩邊數量一樣多的意義。			驗 5. 家庭作 業		
第四 週	數 -E-A 1	n-I-2 理解加法 和減法的	N-1-3 基本 加減法 ：以 操作活動為	二、18 以內的加法 【活動三】 加法算式的規律 1. 透過同數相加的情境，察覺相	4	1. 小 白板 2. 白	1. 實測評 量 2. 口頭回	【法治教 育】 法 E4 參與	

	數 -E-A 2 數 -E-B 1 數 -E-C 2	意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和 ：加法交換律。可併入其他教學活動。	鄰算式的和。 2. 拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。 【活動四】 來玩加法心算卡 1. 透過心算卡遊戲，熟練基本加法。 【數學好好玩】 數字組合大賽 1. 藉由遊戲的方式，讓學生練習用不同的兩個數字組合成目標數，並練習加法。		板筆 3. 附件5、6、7	答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	規則的制定並遵守之。	
第五週	數 -E-A 1 數 -E-A 2 數 -E-B 2	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作 ：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	三、圖形與分類 【活動一】 形狀大小一樣的圖形 1. 拿附件找出形狀大小一樣的圖形。 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。 4. 在方格點上畫出形狀大小一樣的圖形。 【活動二】 排排看 1. 利用2~3塊相同的三角形仿做圖形。	4	1. 附件8、11、12、13、14、15	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

				<p>2. 利用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>3. 用圖卡拼排指定造型，並點數數量。</p> <p>4. 移動圖形卡，進行造型變換。</p>					
第六週	<p>數 -E-A 1 數 -E-A 2 數 -E-B 2</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>三、圖形與分類</p> <p>【活動三】分類活動</p> <p>1. 能依據特徵，將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>【活動四】做紀錄和統計表</p> <p>1. 能透過畫記的方式整理資料，並做成統計表。</p> <p>2. 報讀已經完成的統計表。</p>	4	<p>1. 桶子、4 種顏色的球若干顆</p> <p>2. 附件 17、18、19</p>	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	
第七週	<p>數 -E-A 1 數 -E-A 2 數 -E-B 1 數</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加</p>	<p>四、18 以內的減法</p> <p>【活動一】基本減法</p> <p>1. 透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。</p> <p>2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。</p> <p>【活動二】比較型的問題</p>	4	<p>1. 小白板</p> <p>2. 白板筆</p>	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	

	-E-C 2	運算符號、關係符號、算式約定。	法和減法算式。 N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號 ：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 透過一對一對應，解決「多多少」、「少多少」的問題。 2. 透過一對一對應，解決比較型減法問題。					
第八週	數 -E-A 1 數 -E-A 2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流	N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數	四、18 以內的減法 【活動三】 減法算式的規律 1. 拿出附件操作，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。 【活動四】 來玩減法心算卡	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 7、	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

	數 -E-B 1 數 -E-C 2	暢計算。	與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 透過心算卡遊戲，熟練基本減法。 【數學好好玩】金庫密碼 1. 透過遊戲的趣味性，讓學生思考練習 3 個數字的加總或 15 減某數的減法計算。		20、 21、22	4. 紙筆測驗 5. 家庭作業		
第九週	數 -E-A 1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度 (同 N-1-5): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	五、有多長 【活動一】長度的間接比較 1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移，間接比較物件的長短。 【活動二】長度的個別單位比較 1. 能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 2. 用個別單位測量並描述物件的長。 3. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 剪刀 4. 附件 23、 24、 25、 26、27	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業		
第十週	數 -E-A 1 數 -E-C 1	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比	五、有多長 【活動三】長度的合成分解 1. 用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2. 用個別單位做長度的分解活	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答		

	數 -E-C 2		較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度 （同 N-1-5 ）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	動，並用算式寫出。 【數學小學堂】 身體尺 1. 認識並使用身體的部位測量長度。 2. 以個別單位測量長度。 【期中評量週】		26、 27、28	4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業		
第十 一週	數 -E-A 1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	n-I-1 理解一千 以內數的 位值結構， 據以做為 四則運算 之基礎。	N-1-1 一百 以內的數： 含操作活動。 用數表示 多少與順序。 結合數數、 位值表徵、 位值表。位 值單位「個」 和「十」。位 值單位換算。 認識0的位 值意義。	六、100以內的數 【活動一】 往上數到100 1. 以50為起點，逐次累加1或10，建立100以內的數詞序列及讀寫。 2. 以某數為起點，逐次累加1或10，建立100以內的數詞序列及讀寫。 【活動二】 從100往下數 1. 以100為起點，逐次累減1或10，建立100以內的數詞序列及讀寫。 2. 以某量為起點，逐次累減1或10，建立100以內的數詞序列。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 29、30	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【環境教育】 環E2 覺知 生物生命 的美與價值， 關懷動物、 植物的生命。	
第十 二週	數 -E-A	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百 以內的數：	六、100以內的數 【活動三】 認識個位和十位	4	1. 小白板	1. 實測評量	【環境教育】	

	1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 透過彈珠的情境，用積木表示指定的數量。 2. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵100以內的數。 3. 認識定位板上個位和十位的位名。 4. 透過分吸管的情境，知道100以內數可以分解成幾個十、幾個一。 5. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 【活動四】比大小 1. 比較100以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用位值比較數的大小。		2. 白板筆 3. 吸管及橡皮筋若干 4. 附件4、31	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十三週	數 -E-A 1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數： 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位	六、100以內的數 【活動五】百數表 1. 認識百數表，並知道百數表中數的順序和變化。 【數學好好玩】決戰100 1. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練100以內的數量和序數。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件7、32、33	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

			值意義。					
第十四週	數 -E-A 1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題： 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	七、認識錢幣 【活動一】 認識常用的錢幣 1. 透過觀察，認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3. 知道 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣的兌換方法。 4. 分別使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣進行付錢活動。 【活動二】 有多少元 1. 計數 100 元以內錢幣的總和。 2. 比較 100 元以內錢幣的多少。	4	1. 錢幣 2. 附件 34	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。
第十五週	數 -E-A 1 數 -E-C 1 數 -E-C 2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題： 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	七、認識錢幣 【活動三】 買東西 1. 藉由買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 2. 使用最少的錢幣數量或用指定數量的錢幣進行付款活動。 3. 運用圖象表徵 100 以內的錢數。 4. 在只有 10 元錢幣的情境下，	4	1. 錢幣 2. 附件 34	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。

				知道最少要付幾個 10 元硬幣。 5. 透過畫錢，知道要找回多少元。					
第十 六週	數 -E-A 1 數 -E-A 2 數 -E-B 1 數 -E-C 2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加	八、二位數的加減 【活動一】 加法計算(不進位) 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的不進位加法計算。 【活動二】 加法計算(進位) 1. 透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	【多元文化教育教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

			號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
第十七週	數 -E-A 1 數 -E-A 2 數 -E-B 1 數 -E-C 2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	八、二位數的加減 【活動三】減法計算(不退位) 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。 【活動四】減法計算(退位) 1. 透過畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	【多元文化教育教育】 多E1了解自己的文化特質。

<p>第十八週</p>	<p>數 -E-A 1 數 -E-A 2 數 -E-B 1 數 -E-C 2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>八、二位數的加減 【活動五】加減應用 1. 解決數量轉換後多出或不夠的應用問題。 2. 解決序數與基數轉換的加減應用問題。</p>	<p>4</p>	<p>1. 小白板 2. 白板筆</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量</p>	<p>【多元文化教育教育】 多E1了解自己的文化特質。</p>	
<p>第十九週</p>	<p>數 -E-A 1 數 -E-B 1</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明</p>	<p>九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆 1. 透過觀察，認識日曆和月曆。 2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今</p>	<p>4</p>	<p>1. 日曆、月曆</p>	<p>1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E5探索自己的價值觀。</p>	

			天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有 7 天及其順序。 6. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 【期末評量週】			業 5. 紙筆測驗		
第二十週	數-E-A 1 數-E-B 1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	4	1. 附件 36	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	
第二十一週	數-E-A 1	n-I-9 認識時刻與時間常	N-1-6 日常時間用語：以操作活動	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	4	1. 附件 36	1. 分組報告 2. 口頭回	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索	

數 -E-B 1	用單位。	為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。 <p>【休業式】</p>			<p>答</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 	自己的價值觀。	
----------------	------	---	--	--	--	--	---------	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。