表4-1學習領域課程計畫

花蓮縣大進國民中小學105學年度 第一學期六年級英語領域課程計畫 設計者：楊苑莛

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節，補救教學節數﹙0﹚節，共﹙42﹚節。

本學期學習目標：

1. 能描述天氣與常見之休閒活動。

2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。

3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。

4. 能詢問並說出常見食物與味道。

5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。

6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚
  2. 本學期課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式** | **能力指標** | **融入領域或議題** | **備 註** |
| 一  8/28  ~  9/03 | Lesson 1 How’s the Weather? | 第一節  【暖身活動】8 分鐘  複習第五冊第二課的單字。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字cloudy, rainy, sunny, windy。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文 How’s the Weather。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字go camping, go fishing, go hiking, go swimming。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「雙簧秀」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【環境教育】  2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 |  |
| 二  9/04  ~  9/10 | Lesson 1 How’s the Weather? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰教學】10 分鐘  1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。  2. 進行活動「小小偵探」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放Super E-book，讓學生感受[e]音的不同拼讀方式（a\_e, ai, ay）。  2. 播放Super E-book，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【環境教育】  2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 |  |
| 三9/11  ~  9/17 | Lesson 1 How’s the Weather? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放Super E-book字母拼讀頁面，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第12頁，完成後一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽第二課的內容。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【環境教育】  2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 |  |
| 四  9/18  ~  9/24 | Lesson 2 Where Are You From? | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習前一課的單字句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字America∕the USA, the UK, Taiwan, Japan。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「周遊四國」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習前一節課的單字及句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字east, west, south, north。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「搶答時間」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【環境教育】  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  【生涯發展教育】2-2-1認識不同類型的工作角色。  【人權教育】  2-3-1了解人身自由權並具有自我保護的知能。 |  |
| 五  9/25  ~  10/01 | Lesson 2 Where Are You From? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文East, West, South and North。  【故事教學】20 分鐘  1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「楊先生一週行事曆」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[i]音的不同拼讀方式（ee, ea）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【環境教育】  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 |  |
| 六  10/02~  10/08 | Lesson 2 Where Are You From? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book ，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第24頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽第三課的內容。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【環境教育】  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 |  |
| 七  10/09~  10/15 | Lesson 3 How Can We Get There?? | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字bike, car, ship, scooter。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「超級先生的夢想地」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習上一節課的單字及句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字bus, plane, taxi, train。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「環島旅行」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 八  10/16~  10/22 | Lesson 3 How Can We Get There? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文How Can We Get There?。  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「交通工具大作戰」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[aɪ]音的不同拼讀方式（i\_e, ie, y）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 九  10/23~  10/29 | Lesson 3 How Can We Get There? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book ，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第36頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽下一課的內容。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十  10/30~  11/05 | Review 1  第一次評量週 | 第一節  【暖身／複習活動】10 分鐘  1. 教師複習第一至三課的故事內容。2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。【故事教學與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。  2. 請學生再次閱讀故事後，勾選Let’s Find Out該頁上方四個問題。  3. 請學生再次聽CD後，依故事內容排出Let’s Find Out該頁下方四個圖的順序。  4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。  第二節  【字母拼讀複習與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。2.將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。3. 進行活動「聲音密碼」。  4. 請學生完成課本 Let’s Have Fun 的作答與練習。  5. 與學生核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 要學生回家聽本課內容三遍。  2. 複習第一至三課的單字與句型。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【環境教育】  2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十一  11/06~  11/12 | Review 1 | 第三節  【暖身／複習活動】40 分鐘  1.播放 Super E-book第一至三課歌謠及韻文頁面。  2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。  3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。  4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。  第四節  【字彙與句型整合活動】40 分鐘  1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。2. 請學生翻到課本 Let’s Play，看圖完成句子，與學生核對答案。  3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及Front Desk B和 Speaker B。  4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。  5. 交換角色再做一次。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 【環境教育】  2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十二  11/13~  11/19 | Review 1 | 第五節  【習作讀寫練習】40 分鐘1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型∕文法重點練習，並核對答案。  3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。  第六節【習作聽力練習】30 分鐘1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。  2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。  3. 與學生檢討聽力答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 要學生回家複習第一至三課的內容。  2. 要學生回家預習第四課的內容。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 【環境教育】  2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十三  11/20~  11/26 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字look, smell, taste。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「色、香、味俱全？」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  教授單字bitter, hot, salty, sour, sweet。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「知心好友」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 |  |
| 十四  11/27~  12/03 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文Sour, Sweet, Bitter and Hot。  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「食品研發中心」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[o]音的不同拼讀方式（o\_e, oa, ow）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 |  |
| 十五  12/04~  12/10 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book ，複習韻文中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第52頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽下一課的內容。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 |  |
| 十六  12/11~  12/17 | Lesson 5 What’s Wrong? | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習前一課的單字句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字cold, fever, runny nose, sore throat。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「關心大連線」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「冒牌醫生」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十七  12/18~  12/24 | Lesson 5 What’s Wrong? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文Do You Have a Toothache?。  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「蒙古大夫!」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[u]音的不同拼讀方式（ue, oo）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十八  12/251~  12/31 | Lesson 5 What’s Wrong? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book字母拼讀頁面，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第64頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽下一課的內容。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 十九  01/01~  01/07 | Review 2 | 第一節  【暖身／複習活動】10 分鐘  1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。【故事教學與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。  2. 請學生再次閱讀故事後，勾選Let’s Find Out該頁上方四個問題。  3. 請學生再次聽CD後，依故事內容排出Let’s Find Out該頁下方四個圖的順序。  4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。  第二節  【字母拼讀複習與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。3. 進行活動「聲音對對碰」。  4. 請學生完成課本 Let’s Have Fun 的作答與練習。  5. 與學生核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 要學生回家聽本課內容三遍。  2. 複習第四至五課的單字與句型。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |  |
| 二十  01/08~  01/14 | Review 2  Culture＆Festivals Happy Chinese New Year!  第二次評量週 | 第三節  【暖身／複習活動】5 分鐘  【字彙與句型整合活動】10 分鐘  播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。【習作讀寫練習】10 分鐘1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型∕文法重點練習，並核對答案。  2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。  【習作聽力練習】10 分鐘1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。  2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。  【指定作業】5 分鐘  要學生回家複習第四至五課的內容。  第四節  【節慶習俗介紹】5 分鐘  教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。  【字彙教學與活動】5 分鐘  1.介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。  2. 進行活動：計時尖兵。  【字彙句型整合活動】5 分鐘帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。  【故事對話教學與活動】10 分鐘  播放 Super E-book教授本課課文。  【歌謠教學活動】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。  【學習單活動】5 分鐘  帶學生完成課本第74頁的學習單。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡單的句子。  1-1-10聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【家政教育】  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。 |  |
| 二十一01/15~  01/21 | 休業式 |  |  |  |  |  |  |  |

表4-1學習領域課程計畫

花蓮縣大進國民中小學105學年度 第二學期六年級英語領域課程計畫 設計者：楊苑莛

* 1. 本領域**每週**學習節數（ 2 ）節，補救教學節數﹙ 0﹚節，共﹙36 ﹚節。

本學期學習目標：

1. 能詢問並說出學校課程的名稱。

2. 能詢問並說出四季與氣候。

3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。

5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚
  2. 本學期課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式** | **能力指標** | **融入領域或議題** | **備 註** |
| 第一週 2/13~2/17 | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘【字彙教學】8 分鐘1. 用科目的圖卡及字卡進行字彙教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】15 分鐘  1. 在黑板上寫出句型 What subjects do you like? I like \_\_\_\_\_.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：課程密碼  【指定作業】2 分鐘第二節  【暖身複習活動】5 分鐘【字彙教學】8 分鐘1. 用科目的圖卡及字卡進行教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型教學】8 分鐘  1. 利用空白單字卡帶學生複習第四冊第五課句型。  2.使用本課的單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Do you like \_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don’t.。  【字彙句型整合活動】8 分鐘  進行活動：超級調查員  【句型／文法重點教學】10 分鐘  1. 教師帶學生練習句型。  2. 播放 Super E-Book，進行主詞與助動詞 do 一致的文法教學。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】1 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【家政教育】  4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。  【人權教育】  2-3-1了解人身自由權並具有自我保護的知能。 |  |
| 第二週 2/20~2/24 | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 第三節  【暖身複習活動】8 分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  2. 教師帶全班念故事。  3. 將學生依故事分組，練習本課對話。  4. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：抽絲剥繭  【指定作業】2 分鐘  第四節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀與韻文教學】15分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 oi, oy在單字中的發音都是[ɔɪ]。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉[ɔɪ]在單字中兩種不同的拼讀方式：oi, oy。  3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發[ɔɪ] 的音。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 1～2 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【歌謠教學】10 分鐘  教師播放CD / Super E-Book至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【家政教育】  4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。  【資訊教育】  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 |  |
| 第三週 2/27~3/3 | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 第五節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習[ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式：oi, oy，將有這些字母且發 [ɔɪ]　的字寫在黑板，讓學生練習。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 3～4 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 12頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Lesson 2。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【家政教育】  4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。 |  |
| 第四週 3/6~3/10 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘播放Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。  【字彙教學】8 分鐘1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型教學】15 分鐘  在黑板上寫出句型 What’s your favorite season? My favorite season is \_\_\_\_\_.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：聯想王  【指定作業】2 分鐘請學生回家複習本節所學習的單字、句型與韻文。  第二節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字彙教學】8 分鐘1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】15 分鐘1. 在黑板上寫出句型 Is it \_\_\_\_\_there in spring? Yes, it is. / No, it isn’t.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：氣象觀察員  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第五週 3/13~3/17 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter | 第三節  【暖身複習活動】10 分鐘【句型文法重點教學】25分鐘  1. 教師帶學生練習 What’s your favorite season? 句型的問答。  2. 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時my🡪your 人稱的對應。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第四節  【暖身複習活動】8分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放第一課 Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。  2. 接著，播放本課 Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  3. 教師帶全班念故事後，請全班再念讀一次故事。  4. 將學生依故事分組，練習本課對話。  5. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：Wawa Island 海報徵收  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第六週 3/20~3/24 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter | 第五節  【暖身複習活動】5 分鐘  請學生翻到 Grammar Corner 單元，與學生口頭複習人稱所有格變化。  【字母拼讀與韻文教學】25 分鐘1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是[aʊ]。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉[aʊ]在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。  3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發[aʊ] 的音。。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 5～6 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【指定作業】2分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第六節  【暖身複習活動】10 分鐘  【歌謠教學】25 分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，先讓學生聽兩遍本課歌曲。  2. 帶學生跟讀一次。  3. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。  4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組表演或輪唱。  【指定作業】5分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習Let’s Read和本課歌謠Spring Is Coming。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第七週 3/27~3/31 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter | 第七節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習[aʊ] 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發[aʊ]　的字寫在黑板，讓學生練習。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第八節  【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 7～8 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 24頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Review 1。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第八週 4/3~4/7 | Review 1 | 第一節【暖身複習活動】5 分鐘  【故事教學與活動】30 分鐘1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。  2. 播放Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閤上課本聆聽。  3. 教師再次播放CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。  4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。  5. 請學生翻到本課的 Let’s Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check “True” or “False.”，並勾選該頁四個問題。  6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。  7. 之後，要求學生閤上課本，再聽一次 CD。  8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4.，寫出正確的順序，再與學生核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第二節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀複習與活動】30分鐘  1. 教師播放Super E-Book，請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。  2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。  3. 學生熟悉後，進行聲音家族活動。  【指定作業】5 分鐘  請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 1～Review 1。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【家政教育】  3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。  4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。  【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  【環境教育】  1-3-1藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第九週 4/10~4/14 | Review 1 /  Culture & Festivals: Earth Day | 第三節  【暖身複習活動】5 分鐘  1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。  2. 播放Lessons 1～2任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。  【字彙與句型整合活動】15 分鐘1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。  2. 請學生翻到課本第28頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。  【習作讀寫練習】10分鐘  1. 請學生翻到第9頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。  2. 接著請學生做Read and Write 句型問答練習，並核對答案。  【習作聽力練習】10分鐘  1. 接著請學生翻到第11頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。  2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。  第四節  Culture & Festivals: Earth Day  【字彙教學與活動】5 分鐘  教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。  【故事對話教學與活動】20 分鐘  播放Super E-Book教授本課課文。  【歌謠教學活動】10 分鐘  1. 播放CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。  2. 播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。  【學習單活動】5 分鐘  帶學生完成課本第 62 頁的學習單。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 【家政教育】  3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。  4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。  【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 |  |
| 第十週 4/17~4/21 | Lesson 3 Where Were You Last Night? /  第一次評量週 | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  1. 使用單字圖卡介紹三個地點或提供一些照片，也可利用單槍投影機，供學生欣賞。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】15分鐘  1. 利用空白單字卡帶學生認識四個過去式的時間副詞yesterday, last night, last week, last year。  1. 在黑板上寫出句型 Were you \_\_\_\_\_ last night?，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：祕密基地  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型教學】8 分鐘  1. 教師使用單字圖卡及單字卡帶學生練習句型Were were you last Sunday? I was \_\_\_\_\_.。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】8 分鐘  進行活動：記憶闖關。  【句型／文法重點教學】10 分鐘  1. 教師帶學生練習句型。  2. 播放 Super E-Book，進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】1 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第十一週 4/24~4/28 | Lesson 3 Where Were You Last Night? | 第三節  【暖身複習活動】8 分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  2. 教師帶全班念故事。  3. 將學生依故事分組，練習本課對話。  4. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 再次複習本課學過的單字及句型。  2. 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上，並將這些單字代入本課句型中練習。  3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：時光旋轉隧道  【指定作業】2 分鐘  第四節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀與韻文教學】15分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ir, ur, er在重音節單字中的發音都是[ɝ]。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉[ɝ]在單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er。  3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式，且發[ɝ] 的音。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 13～14 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【歌謠教學】10 分鐘  教師播放CD / Super E-Book至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第十二週 5/1~5/5 | Lesson 3 Where Were You Last Night? | 第五節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習[ɝ] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɝ]　的字寫在黑板，讓學生練習。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15～16 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 請學生先自行複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 40頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Lesson 4。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |  |
| 第十三週 5/8~5/12 | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  教師說明動詞有過去式變化，其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。  【句型與韻文教學】15 分鐘  1. 在黑板上寫出句型 Did you \_\_\_\_\_ last night? Yes, I did. / No, I didn’t.。  2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現，所以問句中的動詞cooked轉回cook，cleaned轉回clean，played轉回play。  3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：跨越國際換日線。  【指定作業】2 分鐘  複習本節所學的單字、句型與韻文。  第二節  【字彙教學】8 分鐘  1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night?I \_\_\_\_\_.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】8 分鐘  進行活動：造句比賽。  【句型／文法重點教學】10 分鐘  1. 教師帶學生練習句型。  2. 播放 Super E-Book，進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學，並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【家政教育】  4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  【資訊教育】  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 |  |
| 第十四週 5/15~5/19 | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 第三節  【暖身複習活動】8 分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  2. 教師帶全班念故事。  3. 將學生依故事分組，練習本課對話。  4. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 再次複習本課學過的單字及句型。  2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用，並與本課單字句型整合運用。  3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：包青天  【指定作業】2 分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第四節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀與韻文教學】15分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母ar 和 or在重音節單字中的發音。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉[ɑr] 與 [ɔr] 在重  音節單字中的拼讀方式，之後並能念讀。  3. 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ɑr] 和 [ɔr]  的音。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 17～18 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【歌謠教學】10 分鐘  教師播放CD / Super E-Book至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【家政教育】  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十五週 5/22~5/26 | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 第五節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習 [ɑr] 與[ɔr]的字母拼讀。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19～20 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 請學生先自行複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 52頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Review 2。 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【家政教育】  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。  。 |  |
| 第十六週 5/29~6/2 | Review 2 / | 第一節【故事教學與活動】20 分鐘1. 播放Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閤上課本聆聽。  3.再次播放CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。  4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。  5. 請學生翻到Let’s Find Out，根據故事內容，勾選Part A的四個問題。  6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。  【字母拼讀複習與活動】15分鐘  1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。  2. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。  【指定作業】5 分鐘  1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 3～Review 2。  2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。  第二節  【暖身複習活動】5分鐘  Lessons 3～4歌謠、韻文複習。  【字彙與句型整合活動】15 分鐘1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。  2. 請學生翻到課本第56頁，看圖完成句子，再與學生核對答案。  【習作讀寫練習】8分鐘  請學生翻開習作，做第21~22頁的練習，再核對答案。  【習作聽力練習】10分鐘  接著請學生做第23~24頁的練習，再一起核對答案。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  【家政教育】  4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十七週 6/5~6/9 | 總結性評量 | Lesson 3 Where Were You Last Night?  Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 2 | 康軒版教材  Hello! Kids 8 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演（role play）。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞（至少180個）。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | 【環境教育】  1-3-1藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  【家政教育】  4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十八週 6/11~6/17 | 畢業週 |  |  |  |  |  |  |  |