

壹、學校課程總體架構

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請依實施新課綱年級自行調整，內容須與各年級彈性學習課程計畫相符）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級 <small>請自行調整</small>		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第 17 條： 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第 7 條：每學年至少 4 小時						*環境教育法第 19 條：每 學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用 3 小時)						*家庭暴力防治法第 60 條)：每學年至少 4 小時。						*家庭教育法第 12 條：每 學年至少 4 小時					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的名稱半。

2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

3. 適用九年名稱貫課綱各校應辦理項目：(配合統合視導項目辦理)

- (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
- (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中名稱年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
- (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
- (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。

4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 大進國民小學 111 學年度 二年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：二年級團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1 ／健康	學生能認識校園 中霸凌、毒品問 題	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 一、反霸凌： 1. 什麼是霸凌。常見的霸凌型式 依其手段方式的不同可分為關係 霸凌、言語霸凌、肢體霸凌、性 霸凌、反擊型霸凌與、網路霸凌 六大類。 2. 反霸凌的法律常識。 3. 遇到了霸凌我該怎麼辦？ 二、反毒： 1. 毒品在我們身邊。 2. 認識毒品的外貌。 3. 知道吸毒的後果。 4. 反毒的法律常識。 5. 如何向慣品說「不」。	1	自編	口頭發表 課堂討論	生涯規劃 教育 涯 E4 認識 自己的特 質與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二週	綜合 EB1/ 關懷	學生能學習參與 班級事務	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:認識班會流程並制定 班規 1. 認識班會 2. 班會的功能 3. 提問並分享	1	自編	口頭發表 課堂討論	法治教育 人 E2 關心周遭 不公平的 事件，並提 出改善的 想法。	
第三週	健體 EA1 ／ 健康	學生認識身體自 主權，預防性騷 擾。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 性別蹺蹺板 1. 活動進行前，教師說明遊戲規 則：教師唸題目，兒童認為對的， 將雙手舉在頭上比個圈；認為錯 的，則將雙手放在胸前比個叉。 2. 教師出題： ①上廁所前，不用敲門，可直 接進去。 ②上廁所要關好門。 ③可以隨意扯女生的辮子跟掀 女生的裙子。 ④換衣服時，要先關門。 ⑤洗澡時，不用關門。 ⑥跟同學遊戲時，可以隨意碰 觸同學的臀部。 3. 教師帶領全班，針對上述問題 引導討論： ①為什麼上廁所前要先敲門？ ②請女生回答，當被男生扯辮 子或掀裙子時，有何感覺？ ③洗澡的時候，為什麼要關好 門？ 4. 教師針對第⑥題加強說明，被 別人碰觸時，曾經有過「不舒 服」的感覺嗎？強調身體的「隱	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等 生涯規劃 教育 涯 E4 認識 自己的特 質與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 5. 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。					
第四週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能清楚的拒絕他人不合理的要求。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 碰觸的感覺 1. 請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 情境一：媽媽親親小鈞的臉說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) 2. 教師引導學生討論： ①如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ ②當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ ③教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 3. 重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等 品 E1 良好 生活習慣 與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第五週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能表現關心 與尊重異性的態 度。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 性別握握手 1. 教師提問除了扯女生的辮子 跟掀女生的裙子之外，還有哪些 是跟同學相處時，不合宜的行 為？ 2. 討論與班上男同學、女同學相 處時，要注意的事項。(例如：欣 賞異性同學的優點，給予真誠讚 美) 3. 老師帶領全班重點歸納：同學 相處要不分男女，相互幫忙與 關心，彼此尊重、真誠對待。.	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等 涯 E4 認識 自己的特 質與興趣。	
第六週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能實地操作 並說出做這些家 事的感覺	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 家事總動員 1. 請學生畫出自己所認知「家」 的圖像，並請兒童想一想：你認 為家像什麼？為什麼？你想為家 做些什麼？ 2. 請學生上臺發表他對家的看 法，以及自己和家庭之間有什麼 關係。 3. 教師引導學生想一想，在自己 的家中，身為家庭的一份子，自 己可以為家庭做些什麼？ 4. 老師帶領全班重點歸納：兩性 在家事的分擔上均扮演重要的 角色。	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等 涯 E4 認識 自己的特 質與興趣。	
第七週	健體 EA3 ／	學生能勇敢拒絕 「如何說不~」	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱: 認識性侵害	1	自編	口頭發表 課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	關懷		戲劇演出:如何說不~教 1.「蝴蝶朵朵」繪本 2.學生說出看完繪本的感受 3.學生學習如何化解危機、如何求救。				質與興趣。	
第八週	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與 班級事務。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:討論校外教學事宜 1.分組討論 2.統整 3.分享	1	自編	課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特 質與興趣。	
第九週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能遇到相關 問題，如何因應 及用解決問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:性侵害防治教育宣導 _低年級影片 https://www.youtube.com/watch?v=E0MLBotBicE 1.討論影片中哪些行為是合適的?哪些行為不合適? 2.遇到了不合適的行為該如何保護自己? 3.分享自身或聽過的性侵害故事、新聞，並討論如何因應? 4.認清性侵害事實與迷思 (1)壞孩子才會被人性侵害。(x) (2)熟人、陌生人都可能會性侵害孩子。(o) (3)勇敢的對性侵害者說「不」，也是兒童的自我保護方法之一。(o)	1	影片	口頭發表 課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特 質與興趣。	
第十週	健體 EB1 ／	學生能運用溝通 技巧與家人分享	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程	1	自編	口頭發表 課堂討論	家庭教育 E1 認識人	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	合作	彼此的想法與感受	活動名稱：我的家庭 1. 平時跟家人如何相處？ 2. 我的家庭的家規是什麼？ 3. 遵守與不遵守家規的後果 4. 教師帶領全班歸納。				權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十一週	健體 EB1 ／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭教育課程 活動名稱：家法與家規 1. 如何訂出合理的家規？ 2. 由學習單跟家人討論後，家規的改善。	1	自編 學習單	課堂討論 學習單（附件1）	家庭教育 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十二週	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：害怕的時候 1. 教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 2. 教師詢問問題，引導學生說出面對大人吵架的心情。 3. 教師引導學生共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。	1	自編	口頭發表 課堂討論	家暴防治 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十三週	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：自我保護不可少 1. 家暴防治宣導影片欣賞 （資料來源：36巷5號4樓（6'34"）--內政部家暴防治委員會） https://www.youtube.com/watch?v=FPN3s6l_KIs 2. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 3. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下	1	自編	口頭發表 課堂討論	家暴防治 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>會讓人容易產生施暴行為？ （如：打人、罵人……）</p> <p>4. 什麼是「家庭暴力」？ 小朋友，你認為「家庭暴力」有 哪些呢？什麼樣才算是「家庭 暴」？你有類似的經驗嗎？ （肢體上？言語上？精神上？情 緒上？生活作息上？）</p> <p>5. 教師整理歸納自我保護具體方 法。</p>					
第十四週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能參與學校 社團和社區的環 境保護相關活 動。	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:環境教育課程</p> <p>活動名稱: 認識溼地</p> <p>1. 認識社區的溼地。</p> <p>2. 溼地的功能是什麼？有什麼好 處？</p>	1	自編	口頭發表 課堂討論	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰 近的水域 環境與產 業。	
第十五週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能瞭解人與 環境互動互依關 係，建立積極的 環境態度與環境 倫理。	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:環境教育課程</p> <p>活動名稱: 認識濕地裡的動植物</p> <p>藉由深入學習有關溼地的生態環 境，體會溼地生態所帶來的樂趣。</p>	1	自編	口頭發表 課堂討論	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰 近的水域 環境與產 業。	
第十六週	社-E-C1／ 關懷	學生能學習在生 活中對他人付出	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:班會</p> <p>活動名稱:品德教育-感恩</p> <p>1. 什麼是感恩？</p> <p>2. 分組討論你所知道的感恩故事 或事件？</p> <p>2. 統整</p>	1	自編	口頭發表 課堂討論	品德教育 品 E1 良好 生活習慣 與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			3.分享					
第十七週	藝 EA1/ 創新	學生能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：書法課程 活動名稱：寫字高手 1. 認識硬筆字 2. 基本筆畫練習一：橫、豎、點、撇、挑、捺、橫折、橫撇、橫鉤……	1	自編	實作評量	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十八週	藝 EA1/ 創新	學生能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：書法課程 活動名稱：寫字高手 3. 基本筆畫練習二：豎鉤、豎挑、撇挑、撇頓點、斜鉤、臥鉤、橫折鉤、豎曲鉤、橫斜鉤。	1	自編	實作評量	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十九週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：書法課程 活動名稱：寫字高手 4. 置中原則 5. 大小原則	1	自編	實作評量	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二十週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：書法課程 活動名稱：寫字高手 5. 均間原則 6. 主筆原則	1	自編	實作評量	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

我家的生活公約

_____年_____班_____號

姓名_____

你的家中有哪些家規呢？請將家規寫下來，並在

旁邊的空格內，依據達成的狀況打勾。

我想跟家長說：_____

我的家規	達成狀況		
	容易達成	不太容易	無法達成
見到人要打招呼問好	✓		
不要賴床			



家長簽名：_____

花蓮縣 大進國民小學 111 學年度 二年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：二年級團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：學習自主

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1/ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 一、反霸凌 1. 我所知道的霸凌有哪些? 2. 如果我或我身邊的人遇到了霸凌我該怎麼辦? 3. 霸凌的後果與應付的法律責任。 二、反毒 1. 毒品樣貌多。 2. 吸毒害早衰。 https://www.youtube.com/watch?v=6XIH3d0hFU 3. 如何預防與遠離毒品?	1	自編 影片	口頭發表 課堂討論	霸凌防治 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二週	社 EC1／ 關懷	學生能規劃與 執行學習計畫	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-責任 1. 什麼是責任? 2. 真正養成好習慣。 3. 說到做到。 4. 三思而行。 5. 為自己的行為負責。	1	自編	口頭發表 課堂討論	品德教育 品 E1良 好生活習 慣與德行	
第三週	健體 EA3／ 關懷	學生能勇敢拒 絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:一定得說「不」 1. 社會新聞報導「性侵真實案 例」 2. 由同學講出新聞事件的重點 3. 當下的我如果是新聞事件的 當事人,應如何說「不」,如何 「求救」。 4. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表 課堂討論	人權教育 人 E1認 識人權是 與生俱有 的、普遍 的、不容 剝奪的。	
第四週	健體 EA3／ 關懷	學生能知道校 園裡有哪些地 方可能較危險	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:誰都無權傷害我 1. 學生以紙偶演出性侵的情境 2. 請學生說出這些紙偶人物中 最討厭誰,並詢問原因。 3. 老師帶學生歸納重點,任何 人都沒有權力傷害他人的身 體。	1	自編	口頭發表 課堂討論 實作評量	法治教育 法 E8認 識兒少保 護。	
第五週	健體 EA2／ 關懷	學生能知道自 己的生涯發展 可以突破性別 的限制	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:性別的刻板印象 1. 「吳季剛」的故事	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等 性 E3覺 察性別角 色的刻板	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		認識自己的興趣	2. 由同學分組討論，男生應該玩汽車？女生應該玩娃娃？理由為何？ 3. 從「吳季剛」的故事，歸究男生女生玩什麼，不表示以後的成就。 4. 老師帶學生歸納重點。				印象，了解家庭、學校與職業的分工、不應受性別的限制。	
第六週	健體 EA3／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 我的未來不是夢 (一) 1. 我的興趣是什麼？ 2. 興趣跟職業。 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工、不應受性別的限制。	
第七週	健體 EA2／ 關懷	知道自己的生涯發展可以突破性別的限制	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 我的未來不是夢 (二) 1. 我想做什麼工作？(興趣) 2. 職業與性別關係。 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工、不應受性別的	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
							限制。	
第八週	健體 EA3／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 男生、女生都厲害! 1. 職業觀 2. 分組討論 3. 分享.	1	自編	口頭發表 課堂討論	性別平等性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工、不應受性別的限制。	
第九週	社 EC1／ 關懷	學生藉由討論凝聚班級向心力	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱: 校慶活動討論 1.分組討論 2.統整 3.分享	1	自編	課堂討論	法治教育法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第十週	健體 EB1／ 合作	學生能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 袋鼠媽媽體驗(一) 1. 教師提問： ①媽媽懷孕時和媽媽生產時的相關問題？ ②你是自然生產？還是剖腹生產？ ③媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？ 2. 教師引導兒童想一想，說一	1	自編	口頭發表 課堂討論	家庭教育家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會有困難、睡覺不方便等。教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。 3.老師帶學生歸納重點。					
第十一週	健體 EB1／ 合作	學生能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:袋鼠媽媽體驗(二) 1.進行袋鼠媽媽的體驗活動 例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。 2.老師請學生分享自己的體驗和感覺。 3.老師歸納學生於此次活動的發現與感想，並鼓勵兒童主動對父母、長輩表達自己的感恩與愛意。	1	自編	口頭發表 課堂討論	家庭教育家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十二週	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:遠離全武行 1.教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 2.聽完小故事後，老師請兒童分別發表心得感受，倆倆討論後再提出自我保護的好方法。 3.教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。	1	自編	口頭發表 課堂討論	家暴防治安全教育安 E5了解日常生活危害安全的事件。	
第十三週	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:勇敢說出來 1.老師給「鄰居家暴事件」情	1	自編	口頭發表 課堂討論	家暴防治人權教育人 E10認	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學生能知道婦 幼專線是113	境 2. 請學生發表，如果你遇到鄰 居家也有家暴的狀況，你可以 怎麼做?發現兒虐案要打113。 3. 老師帶學生歸納重點。				識隱私權 與日常生 活的關 係。	
第十四週	健體 EC3/ 關懷	學生能知道芙 登溪的大概地 理位置。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 芙登溪 1. 認識花蓮的芙登溪 2. 介紹芙登溪的地理位置 3. 老師帶學生歸納重點。1.	1	自編	口頭發表 課堂討論	環境教育 環 E3了 解人與自 然和諧共 生，進而 保護重要 棲地。	
第十五週	健體 EC3/ 關懷	學生能說出「巴 拉告」如何與環 境和平相處。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 芙登溪中的動植物 1. 介紹「巴拉告」捕魚法。 2. 引導學生要提升環境保護意識 3. 老師帶學生歸納重點。	1	自編	口頭發表 課堂討論	環境教育 環 E3了 解人與自 然和諧共 生，進而 保護重要 棲地。	
第十六週	健體 EB3/ 創新	學生能養成 良好的書寫姿 勢(良好的坐 姿、正確的執 筆和運筆的方 法)，並養成保 持整潔的書寫 習慣。	單元名稱: 硬筆字 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 1. 主次原則 2. 避讓原則	1	自編	實作評量		
第十七週	健體 EB3/ 創新	學生能概略 認識字體大 小、筆劃粗細和 硬筆字美觀的	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱: 寫字高手 3. 穿插原則 4. 字距原則	1	自編	實作評量		

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		關係。						
第十八週	健體 EB3/ 創新	學生能能概略 認識字體大 小、筆劃粗細和 硬筆字美觀的 關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程-硬筆字 活動名稱:寫字高手 5. 平衡原則 6. 疏密原則	1	自編	實作評量		
第十九週	健體 EB3/ 創新	學生能能概略 認識字體大 小、筆劃粗細和 硬筆字美觀的 關係。	單元名稱:硬筆字 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 7. 筆法原則 8. 行距原則	1	自編	實作評量		
第二十週	健體 EC3/ 合作	學生能從親身 感受中,瞭解合 作意義。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-合作 1. 欣賞影片:團結力量大 https://www.youtube.com/watch?v=WRbc_VdwpHM 2. 生活中合作的例子。 3. 合作的好處與不合作的壞處。 4. 分享與發表。	1	網路	口頭發表 課堂討論	品德教育 品 E3溝 通合作與 和諧人際 關係。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。