

※花蓮縣大進國小 110 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註	
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節	
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節		
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節	
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節	
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節	
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節	
					性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2	12 節		
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社				20 節	隔週 2 節
		2	電腦社					
		3	籃球社					
		4	高爾夫社					
	第一學期總計節數						120 節	

花蓮縣 大進國民小學 110 學年度四年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 徐珮淇

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：多元創新

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。 /合作	探究能力-思考智能、學生 能熟悉英文 字母	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【字母字音複習】15 分鐘 1. 教師帶學生念一次母音 a, e, i, o, u 與其代表單字。 2. 播放 CD，請學生邊指認文字邊跟讀。 活動二： 【數字教學】10 分鐘 1. 在黑板寫下數字 1~20，再依序帶念 one, two, three...twenty。 2. 播放 CD，請學生仔細聽，尤其是字尾 teen 和 ty 的數字。 3. 再次播放 CD，請學生跟念。	1	1. CD 2. Book 3. 字母卡	口說評量 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。 活動四： 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。					
第二週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習略，強化個人英語文能力。 /合作	探究能力-思考智能、學生能熟悉英文字母	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Can You Ride a Bike? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 活動三： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Teacher Says」。 活動四：	1	1. CD 2. Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD 複習本單元字彙。					
第三週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思 考智能學生 能熟悉英文 字母	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Can You Ride a Bike? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. Can he ride a bike? No, he can' t.。 B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練 習問答句。 活動三： 【練習活動】約 15 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句 型。 進行活動「你能不能？」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。	1	1. CD 2. Book 3. 字母卡 4. 單字圖 卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第四週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力,能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能認識動詞 及用法	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Can You Ride a Bike? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 活動三： 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 b, p 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [b] 與無聲子音 [p] 的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐	1	1. CD 2. Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。					
第五週	英-E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能認識英文 時間單字	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓 學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練 習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建 構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方 式，幫助學生練習每個單字與直述 句。 活動三： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電 子書複習本單元字彙。	1	1. CD 2. Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運 算思維描述問 題解決的方法。 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。 【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第六週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策 略，強化個 人英語文 能力。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能認識英文 時間說法。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟讀故事。 活動二： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What time is it? It' s seven twenty. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 活動三： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第七週	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能認識生活 用語。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book， 讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本 單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話， 最後邀請幾組學生上臺練習。 活動三： 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book， 帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 活動四： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳作詞者」。 活動五： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖 卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運 算思維描述問 題解決的方法。 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。 【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第八週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力,能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能練習字母 拼讀。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 d, t 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有 聲子音[d]與無聲子音[t]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學 生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單 字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班 逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為 止。 活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我愛交響樂」。 活動四： 【英文用法教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習疑問詞 what 的用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 what 的問答。	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運 算思維描述問 題解決的方 法。 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。 【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動五： 【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識各國有名的時鐘。					
第九週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能認識英文 數字及時間 的英文說 法。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一： 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 1~2 的單字與句型。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學 生依聽到的內容，依序填上正確的號 碼。 活動二： 【練習活動】約 10 分鐘 B. Play and Say 1. 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 1~2 句型。 2. 進行活動「爬得頭籌」。 活動三： 【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 1~2 的字母拼讀發音規 則。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的 字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽 到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖 卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。 【資訊教育】 資 E3 應用運 算思維描述問 題解決的方法。 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境感受 的能力。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lessons 1 ~2 單字、句型、字母拼讀。					
第十週	英-E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。 /合作	探究能力-思 考智能、學生 能說出簡單的 對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 g, c 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[g]與無聲子音[k]的不同。 第四節 活動三： 【節慶單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生念單字數次。 2. 拿出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 B. Listen and Number 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生根據聽到的內容，依序在大圖空格中填入數字。 2. 帶領全班訂正答案。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			3. 練習活動：這次點到誰？ 活動四： 【節慶閱讀教學】10 分鐘 活動五： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家完成 Fun Time 學習單					

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策 略，強化個 人英語文 能力。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說 出簡單的單字	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Where' s My Hamster? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的 方式讓學生熟悉主題單字並 跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽 力練習，在情境圖中找出單 字。 C. Listen and Repeat 循序漸 進，建構學生將單字帶入直述 句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏 韻文方式，幫助學生練習每個 單字與直述句。 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對 話。 活動三： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Where' s my yo-yo? It' s	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整 性。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>_____.</p> <p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。</p> <p>活動四： 【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「瘋狂轉轉樂」。</p>					
第十二週	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說出簡單的對話	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Where' s My Hamster?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，</p>	1	<p>1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀 或獨立朗讀練習。 活動三： 【生活用語教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內 容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說 出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對 話，最後邀請幾組學生上臺練 習。 活動四： 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語 並熟練歌謠。					
第十三週	英 -E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學	探究能力-思考 智能、學生能字 母拼讀	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Where' s My Hamster? 活動一： 【暖身活動】 約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】 約 15	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖 卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	習效能。 /合作		<p>分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 v, f 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[v]與無聲子音[f]的不同。。</p> <p>C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「另類心臟病」。</p> <p>活動四： 【英文用法教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud 學習並應用 in, on, under 的用法。</p> <p>B. Read and Write 透過題目，練習 in, on, under。</p>				性。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動五： 【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識各國代表動物。					
第十四週	英 -E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說 出簡單的單字 與對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 活動三： 【句型教學活動】約 20 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子： Where are you, Dad? I' m in	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			the kitchen. Where' s Mom? She' s in the living room. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。					
第十五週	英-E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說 出簡單的對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 1. 再次播放 CD，讓學生跟讀故事。 活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 活動三： 【練習活動】約 10 分鐘	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品 德 教 育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家 庭 教 育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			進行活動「故事拼圖」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對 話。					
第十六週	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說 出生活用語及 字母拼讀	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語教學活動】約 10 分 鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說 出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對 話，最後邀請幾組學生上臺練 習。 活動三： 【字母拼讀教學活動】約 20 分 鐘 A. Sound It Out 學習 z, s 的字音與字母拼讀單	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好 生活習慣與 德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[z]與無聲子音[s]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 z, s 的發音、發音例字及字母拼讀韻文。					
第十七週	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略	探究能力-思考智能、學生能認識與應用疑問詞	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【英文用法教學】約 15 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	略，強化個人英語文能力。 /合作		A. Read Aloud 認識與應用疑問詞 who, what, where。 B. Read and Circle 透過題目，練習疑問詞 who, what, where 的用法。 活動三： 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各國不同的房屋樣式。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。				角色。	
第十八週	英 -E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說出學過的單字	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 2 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【複習活動】約 10 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。 活動三： 【單字複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 耶誕節單字卡 7. 耶誕節單字圖卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>Lessons 3 ~4 的單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。</p> <p>活動四：</p> <p>【句型複習活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。</p>					
第十九週	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>/合作</p>	<p>探究能力-思考智能、學生能說出生活用語及字母拼讀</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Review 2</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【生活用語複習活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3 ~4 的生活用語。</p> <p>2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>活動三：</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>口說評量</p> <p>學習單</p> <p>習作</p> <p>課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧</p>	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>【歌謠韻文複習活動】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 <p>活動四：</p> <p>【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘</p> <p>C. Listen, Circle, and Copy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 71 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。 				人際關係。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二十週	英 -E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。 /合作	探究能力-思考 智能、學生能說 出學過的單字 與對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Final Review 活動一： 【暖身活動】約 20 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4單字與句型。 活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本 上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學 生看著課本，再聽一遍故事，教 師引導學生以手指字認讀。	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	生涯規劃教育【家庭教育】 家 E3 察覺 家庭中不同 角色，並反 思個人在家 庭中扮演的 角色。 家 E5 了解 家庭中各種 關係的互動 (親子、手 足、祖孫及 其他親屬 等)。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

※花蓮縣大進國小 110 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	探尋文化(下)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	戀戀芙登溪(下)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	飲水思源	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第二學期總計節數						120 節

花蓮縣 大進 國民小學 110 學年度 四 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 徐珮淇

一、 課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：多元創新

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、 學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。 /合作	探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字母	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【字母字音複習】15 分鐘 1. 教師帶學生念一次母音 a, e, i, o, u 與其代表單字。 2. 播放 CD，請學生邊指認文字邊跟讀。 3. 聽教師念拼讀單字：聽到 [æ]，請學生比 1，聽到 [ɛ]，請學生比 2，聽到 [I]，請學生比 3，聽到 [a]，請學生比 4，聽到 [ʌ]，請學生比 5。 活動二： 【數字教學】10 分鐘 1. 在黑板寫下數字 1~20，再依序帶念 one, two, three...	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口頭發表 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	開學日 友善校 園週

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>twenty。</p> <p>2. 播放 CD，請學生仔細聽，尤其是字尾 teen 和 ty 的數字。</p> <p>3. 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。</p> <p>活動四： 【課室用語教學】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。</p> <p>2. 教師依序帶領學生念讀。</p> <p>3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</p>					
第二週	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文	探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字母	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 1 Can You Ride a Bike?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	能力。 /合作		<p>並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Teacher Says」。</p> <p>活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。</p>					
第三週	<p>英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。</p> <p>/合作</p>	探究能力-思考智能 學生能熟悉英文字母	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Can You Ride a Bike?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二： 【句型教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Can you dance?、Yes, I can. Can he ride a bike? No, he</p>	1	<p>1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			can' t.。 B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 活動三： 【練習活動】約 15 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「你能不能？」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。					
第四週	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 /合作	探究能力-思考智能 學生能認識動詞及用法	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 1 Can You Ride a Bike? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。	1	1. CD 2. Super E-Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 活動三： 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 b, p 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [b] 與無聲子音 [p] 的不同。。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。					
第五週	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	探究能力-思考智能 學生能認識英文時間單字	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	/合作		<p>活動二： 【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「Bingo! Bingo!」。</p> <p>活動四： 【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。</p>					
第六週	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略	探究能力-思考智能 學生能認識英文時間說法。	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 2 What Time Is It?</p> <p>活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，讓學生跟讀故事。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	略，強化個人英語文能力。 /合作		活動二： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What time is it? It' s seven twenty. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 活動三： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。					
第七週	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個	探究能力-思考智能 學生能認識生活用語。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	人英語文 能力。 /合作		1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 活動三： 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 活動四： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳作詞者」。 活動五： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。					
第八週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏	探究能力-思考智能 學生能練習字母拼讀。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 2 What Time Is It? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	輯思考策略提升學習效能。 /合作		<p>活動二： 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 d, t 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [d] 與無聲子音 [t] 的不同。。</p> <p>C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。</p> <p>活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我愛交響樂」。</p> <p>活動四： 【英文用法教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud 學習疑問詞 what 的用法。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習 what 的問答。</p>					

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動五： 【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識各國有名的時鐘。					
第九週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思考智能 學生能認識英文數字及時 間的英文說法。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一： 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 1 ~2 的單字與句 型。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內 容，依序填上正確的號碼。 活動二： 【練習活動】約 10 分鐘 B. Play and Say 1. 透過活動式口語練習，熟 練 Lessons 1 ~2 句型。 2. 進行活動「爬得頭籌」。 活動三： 【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複 習 Lessons 1 ~2 的字母拼 讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，播放 CD (C 大題)，請學 生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生	1	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【戶外教育】 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lessons 1~2 單字、句型、字母拼讀。					
第十週	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出簡單的對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 g, c 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[g]與無聲子音[k]的不同。 活動三： 【節慶單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生念單字數次。 2. 拿出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			B. Listen and Number 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生根據聽到的內容，依序在大圖空格中填入數字。 2. 帶領全班訂正答案。 3. 練習活動：這次點到誰？ 活動四： 【節慶閱讀教學】10 分鐘 活動五： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家完成 Fun Time 學習單。					

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出簡單的單字	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Where' s My Hamster? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。 活動三： 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Where' s my yo-yo? It' s _____. B. Listen and Say	1	1. CD 2. Super E-Book 3.字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。</p> <p>活動四：</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「瘋狂轉轉樂」。</p>					
第十二週	<p>英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	探究能力-思考智能 學生能說出簡單的對話	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Lesson 3 Where' s My Hamster?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3.字母卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動三： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。					
第十三週	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 /合作	探究能力-思考智能 學生能字母拼讀	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 3 Where' s My Hamster? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 v, f 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[v]與無聲子音[f]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。	1	1. CD 2. Super E-Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 活動三： 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「另類心臟病」。 活動四： 【英文用法教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習並應用 in, on, under 的用法。 B. Read and Write 透過題目，練習 in, on, under。 活動五： 【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 認識各國代表動物。					
第十四週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力，能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出簡單的單字與對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>練習，在情境圖中找出單字。</p> <p>C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。</p> <p>活動三：</p> <p>【句型教學活動】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子： Where are you, Dad? I' m in the kitchen. Where' s Mom? She' s in the living room.</p> <p>B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。</p>					
第十五週	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>/合作</p>	探究能力-思考智能 學生能說出簡單的對話	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱: Lesson 4 Where Is Fifi?</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 再次播放 CD，讓學生跟讀故事。</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3.字母卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生 看著課本，再聽一遍故事，教師引 導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或 獨立朗讀練習。 活動三： 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「故事拼圖」。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。					
第十六週	英 -E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出生活用語 及字母拼讀	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book， 讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出 本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對 話，最後邀請幾組學生上臺練習。 活動三： 【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘	1	1. CD 2. Super E- Book 3.單字卡 4.字母卡 5.單字圖卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好 生活習慣與 德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			A. Sound It Out 學習 z, s 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[z]與無聲子音[s]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 活動四： 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 z, s 的發音、發音例字及字母拼讀韻文。					
第十七週	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文	探究能力-思考智能 學生能認識與應用疑問詞	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Lesson 4 Where Is Fifi? 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 認識與應用疑問詞 who, what,	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	能力。 /合作		<p>where。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習疑問詞 who, what, where 的用法。</p> <p>活動三：</p> <p>【國際文化延伸教學】約 15 分鐘</p> <p>認識各國不同的房屋樣式。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p>					
第十八週	<p>英-E-A2</p> <p>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>/合作</p>	探究能力-思考智能 學生能說出學過的單字	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Review 2</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>活動二：</p> <p>【複習活動】約 10 分鐘</p> <p>教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。</p> <p>活動三：</p> <p>【單字複習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Number</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3.字母卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.單字卡</p> <p>6.耶誕節單字卡</p> <p>7.耶誕節單字圖卡</p>	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 3 ~4 的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 活動四： 【句型複習活動】約 15 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。					
第十九週	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出生活用語及字母拼讀	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 2 活動一： 【暖身活動】約 5 分鐘 活動二： 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 活動三： 【歌謠韻文複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			3. 請自願的組別或學生上臺表演。 活動四： 【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 71 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。					
第二十週	英-E-C2 積極參與 課內英語 文小組學 習活動，培 養團隊合 作精神。 /合作	探究能力-思考智能 學生能說出學過的單 字與對話	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Final Review 活動一： 【暖身活動】約 20 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型。 活動二： 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	口說評量 學習單 習作 課堂觀察	生涯規劃教育【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。