

※花蓮縣大進國小 110 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第一學期總計節數						120 節

花蓮縣 大進國民小學 110 學年度 三年級第 1 學期 校訂課程計畫 設計者： 徐珮淇老師

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	1. 能認讀 1～10 數字。 2. 能回答教師提問。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Numbers 活動一： Warm-up 複習學習過的單字 one～ten。 活動二： Presentation a. 教師將字卡分成二組：one～five，five～nine，從中各找出一張字卡，將這二組數字相加成 10。 b. 教師拿著 one、nine，並說 One plus nine makes ten.	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語	1. 能說出自己的英文名字。 2. 能主動參與團體的活	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Numbers 活動一： Warm-up	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	文能力。在 引導下，能 運用所 學、字詞及 句型進行 簡易日常 溝通  /合作	動。	活動二： Presentation a. 教師先說出自己名字，拼出字母， 引導學生拼出自己的名字。 b. 請一位學生上臺、教師問：What' s your name?、學生據實回答：I' m Susan, S-U-S-A-N.。 c. 將學生名字拼寫出來，帶領學生從 海報找出姓名轉換成手機號碼的密 碼。教師依序在按鍵上按下數字，說 出 句 型：The password is 7-7-7-1-5.。 d. 引導學生進行對話。					
第三週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。  /合作	1. 能認讀 1 ~12 數字。  2. 能積極參 與英語相關 問答。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Numbers 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師貼出時鐘海報。 b. 請一位學生上臺，教師說出時間： It' s one o' clock. 請學生將海報 上的時針和分針轉到正確位置上。 c. 接著教師帶出問句句型：What time is it? 並引導學生看著海報回答句 型：It' s one o' clock.。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察	【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第四週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文 能力。 /合作	1. 能認讀水 果單字。 2. 能認讀 1 ~20 數字。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Numbers 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師貼出水果類 (one apple / one banana / one peach / one orange / one guava) 單字閃卡。 b. 教師先貼出閃卡 one apple。 c. 教師在底下畫出 \$_____ (教師心中有個底價 \$8)，問全班：How much is it? d. 請一位學生猜一猜價格，學生猜 five，教師說出句型 It' s five dollars. 接著教師改說 6 to 10，直至學生猜對價格。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察	【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	
第五週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試運 用基本的 學習策略，強化個人英語文	1. 能認識不 同的情緒感 受。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Emotions and Feelings 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 請學生想想看還有哪些不同的情 緒及感受？ b. 請學生說出或畫出不同的情緒臉	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞 彙。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	能力。  /合作		譜。 c. 教師根據不同的情緒臉譜進行英語單字練習 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty。					
第六週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Emotions and Feelings 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師揭示句型 How do you feel? I feel happy. Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not. b. 請學生根據圖片進行句型練習。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第七週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所'		單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Emotions and Feelings 活動一： Warm-up 活動二： Presentation	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	學、字詞及 句型進行 簡易日常 溝通。  /合作		a. 播放完整影片給學生觀看。 b. 請學生根據圖片運用學過的句型， The teacher is _____. The teacher feels _____. David is _____. David feels _____. I' m _____. I feel _____.				知識所應具備的字詞彙。	
第八週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能運用英 語基本句 型說出感 受問題。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Emotions and Feelings 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師利用圖片或影片展現各種活動，請學生想一想並運用英語基本句型說出感受問題。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞彙。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第九週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力,能運 用基本邏 輯思考策 略提升學 習效能。  /合作	1. 能判斷職 業類別。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Emotions and Feelings 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 使用教學 PPT 進行活動。複習學過的行業名稱：cook、doctor、nurse、teacher、student。 b. 學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，以再次強化職業概念。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的,以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞彙。	
第十週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣,嘗試運 用基本的 學習策略, 強化個	1. 能規劃對 話內容。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Emotions and Feelings 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 各組輪流發表討論結果。 b. 引導學生發想可能的對話內容。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察	【品德教育】 品 E6 同理 分享。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	人英語文 能力。 /合作		c. 視班級狀況，可提供之前教過的句型、課室用語和日常用語的表格做為參考。					

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能拼讀玩具字詞。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Toys 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 複習本單元的主題單字： a ball, a doll, a robot, a car, a kite, a yo-yo b. 發下單字圖卡和字卡，搭配主題句型進行口語練習： Teacher: What' s this / that? Students: It' s a doll.	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十二週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好	1. 能積極參與討論。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Toys 活動一：	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量	【資訊教	



教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。  /合作		Warm-up 活動二： Presentation a. 運用 PPT，呈現世界各地考古出土的古代童玩。 b. 建議使用主題句型進行口語練習，如：Teacher: What' s this / that? Students: It' s a doll.			2. 課堂觀察	育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十三週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  /合作	1. 能理解動作字詞意涵。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Toys 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 發給每組數張回收紙或舊報紙。 b. 讓學生分成兩人一組，自行製作紙球。 c. 運用 PPT 呈現，玩紙球時可能出現的動作單字，如：kick, catch, pass, shoot, toss, hold。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十四週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好	1. 能主動分享心得。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Toys 活動一：	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		Warm-up 活動二： Presentation a. 鼓勵學生上臺分享自己的手作玩具。 b. 結合數個主題句型及教室用語，讓學生進行情境脈絡式口語練習，如：Teacher: What' s this / that? Student A: It' s a roly poly doll. Teacher: Do you like it? Student A: Yes, I do. Teacher: Great! Please tell us more! Student A: It' s green.				科技的興趣。	
第十五週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 能積極參與課堂活動	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Colors 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師拿出三瓶事前準備的透明裝水寶特瓶(瓶蓋內側塗上blue、red、yellow 三種顏色的顏料)。 b. 教師問學生 What' s this?	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	/合作		學生回答 It' s water. 教師再問 What color is it? , 引導學生回答 It has no color. 教師再問 What color is it? ; 學生回答 It' s red.					
第十六週	英-E-A2 具備理解 簡易英 語 文 訊 息的能力,能運用 基本 邏輯思考 策略提 升學習效能。  /合作	1. 能積極參與 課堂活動	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Colors 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師念出顏色單字，請學生 選擇一個圓圈並塗上顏色，教師 巡視課堂，看學生是否塗對顏 色。 c. 全班問教師 What color is it?、教師先指定一個顏色，如： It' s red.，學生將一根手指頭 放在教師指定的顏色上，手指不 能任意移動到其他顏色的圓 圈。看誰能將全部五根手指頭放 在教師指定的五個顏色圓圈 上，即為 winner。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養 教育】  閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。	
第十七週	英-E-A2 具備理解 簡易英語 文訊息的	1. 能根據教師 提問回答問題。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Colors 活動一：	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播 音設備	1. 活動評量	【閱讀素養 教育】  閱 E1 認識	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  /合作		Warm-up 活動二： Presentation 利用學生身上衣服顏色複習 7 個顏色單字：red、orange、yellow、green、blue、purple、pink。教師問 What color is it?、學生回答 It' s pink.			2. 課堂觀察	一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  /合作	1. 能樂於吟唱歌謠。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Colors 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 將學生分成 4 組演唱歌曲： (1) 第一組拿 blue 字條和 sky 圖片，對著第二組唱：What color is the sky?，第二組接唱：It' s blue. It' s blue. It' s blue。 (2) 依此類推，直到 4 組都輪唱過歌謠。	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習	1. 能根據教師提問回答問題。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Colors 活動一： Warm-up	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】  閱 E1 認識一般生活情	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		活動二： Presentation a. 觀看歌曲 Rainbow Song 影片。 b. 教師提問：What color do you see in the video? 學生回答：Red, orange, yellow, blue, green, purple, pink。				境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能辨識已經學過的五官名詞。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Colors 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 教師帶學生玩Teacher Says 遊戲。複習五官的單字。 b. 播放歌曲，帶學生複習顏色。 c. 提問引導學生討論： (1) What do you see? I see_____. (2) What colors do you see? I see_____	1	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備	1. 活動評量 2. 課堂觀察	【閱讀素養教育】  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

※花蓮縣大進國小 110 學年度校訂課程一覽表

年 級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中 年 級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	探尋文化(下)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	戀戀芙登溪(下)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	飲水思源	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第二學期總計節數					120 節	

花蓮縣 大進 國民小學 110 學年度 三 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 徐珮淇老師

一、 課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：多元創新

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、 學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週			開學日友善校園週					
第二週	英-E-B1 具備入門 的聽、 說、讀、 寫英語 文能力。 在引導 下，能運 用所學 字、字詞	1. 能認識常見昆蟲的英文名稱。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Insects 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. 展示投影片,介紹幾種常見的昆蟲名稱: ant, bee, butterfly, caterpillar,	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	及句型進行簡易日常溝通。  /合作		grasshopper, beetle, ladybug b. 列印出投影片昆蟲 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種昆蟲名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行數回直到學生熟悉。					
第三週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Insects 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 播放歌曲 Insect Finger Song b. 請學生跟唱，複習昆蟲的名稱。 c. 逐一展示昆蟲圖卡，複習昆蟲的名稱。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Insects 活動一： Warm-up	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，	



教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作		活動二： Presentation a. 教師將上一堂課的昆蟲 觀察單掃描投影放大。 b. 教師引導學生用下面句 子到臺上發表記錄到的昆 蟲，請他組用 Is it a _____?句型來猜測。發表 內容如下： Hello, I' m _____. (輪 番介紹自己的名字) Student 1: It has wings / no wings. Student 2: It can fly / jump / crawl / _____. Student 3: We see it at _____. 他組同學可以以 Is it an ant? / Is it a grasshopper? 來猜測。 學生用 Yes, it is. / No, it' s not. 回應。		設備		關懷動、植 物的生命。	
第五週	英-E-A1 具備認真 專注的特	1. 能和同學合作進行動 物身體構造的組合。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Insects	1	1. 電腦 2. 投影 機	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【環境教 育】  環 E2 覺知	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 各組完成組合昆蟲後，將作品放在桌上。 b. 播放 youtube 影片，觀看昆蟲特徵及部位。 c. 檢視自己的作品剪貼是否正確。 d. 教師介紹昆蟲的頭 head, 胸 thorax, 腹 abdomen, 眼 eyes, 六隻腳 six legs, 二支觸角 two antennae 教師介紹數次。		3. 網路 4. 播音設備		生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第六週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語	1. 能認識常見才藝或興趣的名稱。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:I Like Myself 活動一： Warm-up 活動二： Presentation	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。  品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	文能力。  /合作							
第七週	英-E-B1 具備入門 的聽、 說、讀、 寫英語 文能力。 在引導 下，能運 用所學、 字詞及句 型進行簡 易日常溝 通。  /合作	1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:I Like Myself 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. 教師展示投影片,介紹學生常做的活動英語說法:sing, dance, swim, ride a bike, jump rope, play chess。 b. Point and read. 教師將投影片圖卡列印,分散放在教室四周,由教師引導學生指出所喊到的動作並重複一次。 c. Make a sentence. 請學生根據自己會的才藝造句:I can	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。  品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	
第八週	英-E-A1 具備認真 專注的特	1. 能認識自己的興趣與長處。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:I Like Myself	1	1. 電腦 2. 投影機	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【品德教育】	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 請學生站成一直排，黑板上畫中間線。黑板右邊寫 Yes, I can. 左邊寫 No, I can' t。 b. 教師用之前教過的動作詢問學生 Can you sing / dance / swim / ride a bike / jump rope / play chess / play Chinese yo-yo? 學生根據自己的經驗與能力選 Yes, I can. / No I can' t. 跳左或跳右，邊跳要邊大聲說出來。練習數回，使學生熟悉句型。		3. 網路 4. 播音設備		品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。  品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	
第九週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試	1. 能欣賞他人的作品並了解每個人都有長處與短處。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:I Like Myself 活動一: Warm-up 活動二:	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察	【品德教育】  品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		Presentation a. 教師事先將第一、二節完成的學習單掛在教室進行布置。 b. 提醒學生參觀展覽的禮儀，複習生活用語 Be quiet. / No bad words. / Take turns. / Don' t touch. c. 學生參觀同學的作品，觀察每個人會的才藝異同。				品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能運用句型進行預測。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：I Like Myself 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 運用 PPT，呈現歌謠中出現的動作字詞。 b. 引導學生討論哪些動作貓或狗也能做出。 c. 共讀繪本 I Wish I Were a Dog，進行引導。	1	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 繪本	1. 觀察評量 2. 紙筆評量	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能簡述動物特 性。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:I Like Myself 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. 運用 PPT, 呈現動物剪影, 複 習名稱。 b. 套用以下句型進行口語練習: Teacher: What' s this/that? Students: It' s a bird. Teacher: What color is it? Students: It' s red. Teacher: Can it jump? Students: No, it can' t. Teacher: What can it do? Students: It can fly.	1	1. 投影 機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音 設備 5. 繪本	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。	
第十二週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本	1. 能專心觀看影片 並聆聽重點單字。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Family Members 活動一: Warm-up 活動二: Presentation	1	1. 投影 機 2. 電腦 3. 網路 4. 歌曲 影片	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	【家庭教 育】 家 E3 家人 的多元角色 與責任。 家 E6 關心 及愛護家庭	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		a. 利用教學 PPT，請學生跟著教師練習家庭成員的發音以及意涵。 b. 教師念，學生指出代表圖片。 c. 教師指，學生念出單字。 d. 教師拿著圖卡，隨機抽選學生念出單字。				成員。	
第十三週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Family Members 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. When you want to know someone, you can ask "Who' s he / she?" b. 使用教學 PPT 中 family members 頁面，學生跟著教師認識 family members 中的成員關係，以及練習問句 Who' s he / she? 和答句 He' s / She' s my _____.	1	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 歌曲影片	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十四週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能結合其它句型 完整的介紹自己的 家庭成員。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Family Members 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. When you want to introduce your family members, you can say “He’ s my father. He’ s 40 years old. He is a doctor.” b. 使用教學 PPT，學生跟著教師 認識常見的職業。doctor, nurse, teacher, cook, painter, singer, engineer, lawyer, policeman。	1	1. 投影 機 2. 電腦 3. 網路 學習 單	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評 量	【家庭教育】 家 E3 家人 的多元角色 與責任。 家 E6 關心 及愛護家庭 成員。	
第十五週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語	1. 能完成組合自己 的家庭樹。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱: Family Members 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. 學生拿出自己的 Family Tree，將家庭成員的樹葉黏上樹 枝，提醒學生，同一位家庭成員	1	1. 學習 單	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評 量	【家庭教 育】 家 E3 家人 的多元角色 與責任。 家 E6 關心 及愛護家庭 成員。	



教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	文能力。  /合作		的樹葉要黏在一起但不可以擋到 上面的資訊。 b. 與小組成員分享自己的 Family Tree。					
第十六週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能瞭解職業字詞 意涵。 2. 能聽辨職業字 詞。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Occupations 活動一: Warm-up 活動二: Presentation a. 將職業圖卡及字卡張貼在黑 板上。 b. 套用主題句型，和學生進行口 語練習。 c. 主題句型為: Teacher: What do you want to be when you grow up? Student A: I want to be a teacher (when I grow up). d. 請5位自願者至臺前，站在自 己未來夢想職業圖卡的前方，和 臺下同學套用主題句型進行口語 練習。 e. 重複以上步驟，直到所有學生 都到臺前練習。	1	1. 投影 機 2. 電腦 3. 網路	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評 量	【資訊教 育】 資E13 具 備學習資訊 科技的興 趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十七週	英-E-C2 積極參與 課內英 語文小組 學習活 動，培養 團隊合 作精神。  /合作	1. 能運用字母拼讀 法說出工具名稱。  2. 能分類工作用 具。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Occupations 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 運用 PPT，進行活動，增進學生觀察與判斷的能力。 b. 學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，以再次澄清職業概念。 c. 鼓勵學生運用字母拼讀法念出投影片上的字詞。 d. 碰到易混淆的職業，如 doctor 和 nurse，可增加練習次數。 e. 可套用以下句型問答，連結舊經驗。 Teacher: Is he a cook? Students: Yes, he is. / No, he isn' t. Teacher: Why? / Why not? Students: Because he is / isn' t cooking. (也可用中文回答)	1	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十八週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能辨識文句。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Occupations 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 將職業圖卡及字詞卡張貼在黑板上。 b. 將學生分成 2~3 人。 c. 發給各組一份學習單，讓各組腦力激盪答案。 d. 讓學生圈選學習單中，兩個以上的關鍵字詞，並寫在空白紙上。 e. 可在教室角落呈現職業字詞卡，讓學生自行查閱。 f. 各組輪流上臺念出學習單，並將寫有關鍵字詞的紙張貼在黑板的對應職業卡下方。 g. 全班一起猜 a cook, a nurse 和 a student 的謎語，補充課本有教但繪本未提到的職業。	1	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	<b>【資訊教育】</b> 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十九週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能辨識文句。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Occupations 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 發給每位學生一份學習單。 b. 發下著色用具，讓學生先在學 習單上，畫出髮型，並在軀幹和 四肢著色。 c. 發下雙面膠，完成學習單。 d. 另外準備小卡寫上自己的名 字及夢想職業名稱，另外寫出至 少兩樣和自我有關的描述，可以 是人格特質或喜好。 e. 鼓勵學生拿自己製作的模 型，上臺發表自己的人格特徵和 夢想。 f. 可套用以下句型描述： Hi, my name is _____. I am creative. I like food. I want to be a cook when I grow up.	1	1. 投影 機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音 設備 5. 學習 單 6. 著色 用具	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	<b>【資 訊 教            育】</b> 資 E13 具 備學習資訊 科技的興 趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二十週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能依據教師提 問，做出適當的回 應。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Occupations 活動一： Warm-up 活動二： Presentation a. 引導學生簡述繪本封面，使用 句型： What' s the book title? Who is the author/writer? What do you see? Do you see some animals? b. 問學生：What is a clothesline used for? / What is hanging on the clothesline? c. 教師歸納出所有職業對於社 會而言都非常重要。	1	1. 教學 ppt 2. 繪本 3. 投影 機 4. 電腦 5. 網路 6. 播音 設備	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 活動評量	【生涯規劃 教育】 涯 E2 認識 不同的生活 角色。 涯 E9 認識 不同類型工 作/教育環 境。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。