

※花蓮縣大進國小 110 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第一學期總計節數						120 節

花蓮縣 大進國民小學 110 學年度三年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：徐珮淇

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：多元創新

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	英-E-A1  具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 探究能力－思考智能。 2. 學生能熟悉英文母。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【暖身活動】 活動二： 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple，讓學生找出相同的 [æ] 發音。 3. 練習 Bb~ Ee 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。	1	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	口語評量 課堂觀察	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 ant 和 apple。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Bb~ Ee 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 ab, ad , eb, ed 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p> <p>活動三：</p> <p><b>【數字教學活動】</b></p> <p>1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。</p> <p>2. 隨機念數字，請學生用圖卡排出。</p> <p>3. 教師用課本情境圖，詢問學生 What’ this?，引導並協助學生回答 It’ s a / an _____。</p> <p>4. 帶學生數數，如：1-2-3-4, four eggs.。</p> <p>活動四：</p>					

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<b>【練習活動】</b> 進行活動「數字拍拍樂」。 活動五： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習數字。					
第二週	英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能運用本課單字、句型詢問年齡。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 1 The Birthday Party 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「心裡有數」。 活動三： <b>【延伸教學活動】</b> 1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。 活動四：	1	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	國際教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer</p> <p>請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「接招報齡」。</p> <p>活動五：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p>					
第三週	<p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>1. 探究能力-思考智能。</p> <p>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Unit 1 The Birthday Party</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading</p> <p>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，</p>	1	<p>1. Super E-Book</p> <p>2. 字母卡</p> <p>3. 字母代表單字卡</p>	<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>並指讀課本上的句子。 3. After Reading</p> <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Look and Match</p> <p>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。</p> <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 引導學生念出會念的句子。</p> <p>2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「飆歌密碼」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電</p>					

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			子書，跟讀故事對話和跟唱歌謠。					
第四週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	1. 探究能力-思考智能。  2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。  3. 能運用發音規則拼念單字。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 1 The Birthday Party 活動一： 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~ Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Gg~ Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。	1	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 活動二： <b>【練習活動】</b> 進行活動「字母金頭腦」。 <b>【學習小提醒教學活動】</b> A. Learn with Boka 學習句首第一個字母、名字第一個字母，及 I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習句首第一個字母、I 表示（我），及名字字首大寫的英文書寫格式。 活動三： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。					
第五週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化	1 探究能力-思考智能。 2. 能熟練本課字彙。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 2 Poor Kevin 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二：	1	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	家庭教育	



教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	個人英語文能力。  /合作		<p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p>【練習活動】 進行活動「我懂你！」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。</p> <p>2. 向學生說明 It' s okay to be angry.，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。</p> <p>3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。</p> <p>活動三：</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「最佳拍檔」。</p> <p>【彈性學習單元】</p>					

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>Making Healthy Choices</p> <p>1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。</p> <p>2. 請自願學生說自己的選擇與原因。</p> <p>3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>					
第六週	<p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>1. 探究能力-思考智能。</p> <p>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Unit 2 Poor Kevin</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】</p> <p>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>活動二：</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading</p> <p>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading</p>	1	<p>1. Super E-Book</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Number the Pictures In Order 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>活動三：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>					
第七週	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>/合作</p>	<p>1. 探究能力-思考智能。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語。</p>	<p>單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 2 Poor Kevin 活動一：</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。</p> <p>活動二：</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話。</p> <p>2. 教師補充動畫中 Ouch! ( 哎</p>	1	1. Super E-Book	<p>口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量</p>	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>呀！)、Let me help you.（讓我來幫你。）的意思。</p> <p>Act It Out</p> <p>1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。</p> <p>2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。</p> <p>進階挑戰</p> <p>教師可視學生程度差異，鼓勵程度較佳的學生思考並自創情境演出，教師給予獎勵。</p> <p>活動三：</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</p> <p>2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作</p> <p>增加趣味性。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>4. 帶學生一起練習後，將學生分三組進行角色對唱。</p> <p>5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 thirsty，繼續練習。</p> <p>活動四：</p>					

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<b>【練習活動】</b> 進行活動「你餓了嗎？」。 活動五： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。					
第八週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 2 Poor Kevin 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【字母拼讀教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid，讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~ Oo 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Ll~ Oo 的教	1	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 og 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「無聲猜一猜」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習在句子中寫上標點符號。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。</p>					
第九週	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的	1. 探究能力- 思考智能。 2. 學生能複	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Review 1</p>	1	1. Super E-Book 2. Units 1	口語評量 課堂觀察 活動評量	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  /合作	習單字及句子。	活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【單字複習活動】</b> A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中人物表情，確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字。 活動三： <b>【句型複習活動】</b> 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 <b>【練習活動】</b> B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「大野狼來了」。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的句型。		~2 單字卡 3. Units 1 ~2 單字圖卡	作業評量		

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 學生能複習單字及句子。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【字母發音複習活動】</b> 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 <b>【字母複習活動】</b> C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 活動三： <b>【字母發音複習活動】</b> D. Read, Find, and Count 1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個	1	1. Super E-Book 2. Units 1~2 字母卡 3. Units 1~2 字母代表單字卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教育	



教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			單字。 2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母 + 母音，尾韻 + 字首字母的順序，開始念讀。 3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 活動四： <b>【練習活動】</b> 進行活動「拼音神秘箱」。 活動五： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母與代表單字。					
第十一週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 學生能認識單字。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 3 At B&J's Toys 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。	1	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	環境教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>【練習活動】 進行活動「消失的卡片」。</p> <p>活動三：</p> <p>【延伸教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。</li> <li>2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。</li> <li>3. 說明 still good 和 broken 的差別：still good 是可正常運作，但是 broken 是無法執行原來的功能。</li> </ol> <p>活動四：</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer</p> <p>請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「是真是假」。</p> <p>活動五：</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Let's Play!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。</li> <li>2. 教師問學生是否知道爸媽或爺</li> </ol>					

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。 活動六： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。					
第十二週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 3 At B&J's Toys 活動一： <b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 活動二： <b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。	1	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<b>【故事教學活動】</b> 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Mark “O” or “X” 請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。					
第十三週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 學生能說出簡單的對話。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 3 At B&J's Toys 活動一： <b>【暖身活動】</b> 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 活動二： <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。	1	1. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>2. 教師補充動畫中 It' s OK. (沒關係。) 的意思。</p> <p>3. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>Act It Out</p> <p>1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I' m sorry. 的對話。</p> <p>2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I' m sorry. 完整情境劇。</p> <p>活動三：</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</p> <p>2. 可請學生上臺表演增加趣味性。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>4. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「全身動起來」。</p> <p>活動四：</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p>			作業評量		

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十四週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 學生能說出字母音。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 3 At B&J's Toys 活動一： 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 pig 和 pan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。	1	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 en 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p>【練習活動】 進行活動「眼明手快」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個，說明縮寫符號（’）的功能就是取代消失的字母，並將兩個單字連在一起。</p> <p>B. Look and Write 透過題目，練習在句子中填入正確的縮寫。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 3。</p>					
第十五週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究能力-思考智能。</li> <li>2. 能熟練本課字彙，能聽懂並能應</li> </ol>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Unit 4 Baby Dragon’s Gift</p> <p>活動一：</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p>	科技教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  /合作	用本課主要句型。	<p>【暖身活動】</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。</p> <p>2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「顏色獵人」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Let' s Make a Rainbow Bridge!</p> <p>1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 Yellow and blue make green. 句子。</p> <p>2. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。</p> <p>活動四：</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer</p> <p>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p>【練習活動】</p>			作業評量		



教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。 活動五： <b>【彈性學習單元】</b> Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 活動六： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。					
第十六週	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  /合作	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 4 Baby Dragon' s Gift 活動一： <b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 活動二： <b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading	1	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading</p> <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading</p> <p>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Connect</p> <p>請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>活動三：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>					
第十七週	英-E-A2 具備理解簡易英語 文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	<p>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解耶誕節的相關單字。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Culture &amp; Festivals   Merry Christmas!</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？</p>	1	<p>1. Super E-Book</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p>			

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	/合作		<p>引導學生說出耶誕節。</p> <p>2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。</p> <p>3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。</p> <p>活動二：</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照，帶學生熟練耶誕節單字。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耶誕故事大探索」。</p> <p>活動三：</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。</p> <p>2. 教師請學生看圖說說愜故事內容。</p> <p>3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同？</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耶誕尋寶趣」。</p> <p>活動四：</p>			<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	國際教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<b>【韻文教學活動】</b> 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 活動五： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。					
第十八週	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 /合作	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 4 Baby Dragon' s Gift 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。	1	1. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動三： <b>【歌謠教學活動】</b> 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。 3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「找唱人生」。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。					
第十九週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作	1. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	單元名稱：國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 4 Baby Dragon' s Gift 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【字母拼讀教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說	1	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	口語評量 課堂觀察	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>說看字首音是哪一個字母的發音。</p> <p>3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[ʌ]-umbrella、Uu-[ʌ]- up，讓學生找出相同的 [ʌ] 發音。</p> <p>4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <p>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</p> <p>2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭，疊放在六角形上，顯示代表單字 umbrella 和 up。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Vv~ Zz 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「賓果連線」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka</p>			活動評量 作業評量		

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>請學生思考停等紅燈時，車輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習在句子中圈出間隔。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p>					
第二十週	<p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>1. 探究能力-思考智能。</p> <p>2. 學生能複習單字及句子。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Review 2</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師利用字卡與圖卡複習Units 3 &amp; 4 的單字。</p> <p>2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。</p> <p>3. 教師請學生用單字造句，例如：It' s a robot. / It' s a green car. 。</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。</p> <p>2. 播放Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p>	1	<p>1. Super E-Book</p> <p>2. Units 3 ~4 單字卡</p> <p>3. Units 3 ~4 單字圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p>活動二：</p> <p>【句型複習活動】</p> <p>1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Play</p> <p>C. Finger Twister</p> <p>透過活動式口語練習，熟練 Units 3~4 的句型。</p> <p>進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。</p> <p>活動三：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p>					

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。



※花蓮縣大進國小 110 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	探尋文化(下)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	戀戀芙登溪(下)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	飲水思源	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
				國際地球村	世界真奇妙	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社		20 節	隔週 2 節	
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第二學期總計節數						120 節

花蓮縣 大進 國民小學 110 學年度 三 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 徐珮淇

一、 課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：多元創新

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、 學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能運用發音規則拼念 單字。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Get Ready 活動一： 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa～ Zz 字母名、字母音與代表單 字。 2. 全班分組，進行搶答。 3. 教 師 播 放 Super E-Book，任指其中一字母， 學生須舉手搶答，並正確說 出其字母名、字母音與代表 單字。	1	自編	口頭發表 課堂觀察		

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並能應用本課 主要句型。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱: Get Ready 活動二: 【課室用語教學活動】 1. 播 放 CD / Super E-Book, 讓學生手指著圖仔 細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課 室用語, 請自願的學生指出 課室用語。 活動三: 【字母拼讀教學活動】 活動四: 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習數字。	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教 育	
第三週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並能應用本課 主要句型。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱: Unit 1 Funny Animals 活動一: 【暖身活動】 活動二: 【單字教學】	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字 卡 4. 單字 圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	戶外教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	略，強化 個人英語 文能力。  /合作		<p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「動物模仿秀」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Animal Sounds</p> <p>1. 請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。</p> <p>活動四：</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog.</p> <p>B. Show and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【指定作業】</p>					

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。					
第四週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並朗讀本課故事。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 1 Funny Animals 活動一： 【暖身活動】 活動二： 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	戶外教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 活動三： <b>【練習活動】</b> 進行活動「故事真人秀」。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。					
第五週	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並應用本課生活用語。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 1 Funny Animals 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>活動三： 【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>活動四： 【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>					
第六週	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>/合作</p>	<p>1. 探究能力-思考智能。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>單元名稱：國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Unit 1 Funny Animals</p> <p>活動一： 【暖身活動】</p> <p>活動二： 【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ɛ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p>	<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念 讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的 字音，圈選正確的答案。 活動三： <b>【練習活動】</b> 進行活動「誰在說謊」。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課 內容，並預習 Lesson 2。					
第七週	英-E-B1 具備入門 的聽、 說、讀、 寫英語 文能力。 在引導 下，能運	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並能應用本課 主要句型。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 2 Teamwork 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字 卡 4. 單字 圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	人權教育、 戶外教育	



教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	用所學、 字詞及句 型進行簡 易日常溝 通。  /合作		的方式讓學生熟悉主題單 字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根 據錄音內容，將聽到的單 字依序編號。 活動三： 【練習活動】 進行活動「接龍高手」。 【句型教學活動】5 分鐘 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練 本課句型。 活動四： 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課 單字與句型。					
第八週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習	1. 能聽懂故事並朗讀本 課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了 解故事中的問題及解決 方法。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 2 Teamwork 活動一： 【暖身活動】	1	1. CD 2. Super E-Boo	口語評量 課堂觀察 活動評量	人權教育、 戶外教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	<p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>		<p>活動二：</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>活動三：</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「廣播小劇場」。</p> <p>活動四：</p> <p><b>【指定作業】</b>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>			作業評量		

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第九週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Unit 2 Teamwork 活動一: 【暖身活動】 活動二: 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 活動三: 【Act It Out】10 分鐘 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 活動四: 【練習活動】	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			進行活動「能力大考驗」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用 語並熟練歌謠。					
第十週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Unit 2 Teamwork 活動一: 【暖身活動】 活動二: 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [ I ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動三： <b>【練習活動】</b> 進行活動「IQ 大考驗」。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課 內容，並預習 Review 1。					
第十一週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 學生能複習單字及句 子。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Review 1 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【單字複習活動】</b> 活動三： <b>【句型複習活動】</b> 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念 出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個 單字帶入句中練習。 <b>【練習活動】</b> B. Play and Say	1	1. Super E-Book 2. Units 1 ~ 2 單 字卡、單 字圖卡 3. Get Ready ~ Unit 2 字 母 拼 讀 單 字 卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教 育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 <b>【字母拼讀複習活動】</b> C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。 3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。 活動四： <b>【指定作業】</b> 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。					
第十二週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試	1. 探究能力-思考智能。 2. 能熟練本課字彙。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 3 The Monster Parade 活動一： <b>【暖身活動】</b>	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	家庭教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		活動二： <b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「單字大車拼」。 活動三： <b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother. B. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「介紹臨時家人」。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽CD / 學生版 Super 電子					

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			書，複習本課單字與句型。					
第十三週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能認識母親節的相關 用語。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱: Culture & Festivals   Mother' s Day 活動一: 【暖身活動】 活動二: 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師帶念節慶單字，可適度 將 phonics 帶入，例如 gift，請學生先單獨念出這 些字母的 phonics 發音，再 試著組合起來念出 gift。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生 根據聽到的單字順序，在大 圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一 起核對答案。 【練習活動】 進行活動「尋寶專家」。 活動三:	1	1. Super E-Book 2. 單字 卡 3. 單字 圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	國際教育	



教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<b>【故事教學活動】</b> <b>【韻文教學活動】</b> 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「靚 Mommy，亮 Mommy」。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。					
第十四週	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 3 The Monster Parade 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	家庭教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading</p> <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check</p> <p>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>活動三：</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「合作無間」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>					
第十五週	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並應用本課生活用語。	<p>單元名稱:國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Unit 3 The Monster Parade</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】</p>	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  /合作		活動二： <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 <b>【Act It Out】</b> 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 活動三： <b>【歌謠教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版					

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。					
第十六週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱: Unit 3 The Monster Parade 活動一: 【暖身活動】 活動二: 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [ a ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音, 圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「九宮格」。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	閱讀素養教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動三： <b>【Learn with Boka】</b> A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle 透過題目，練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。 活動四： <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。					
第十七週	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型。	單元名稱:國際地球村 課程名稱：世界真奇妙 活動名稱：Unit 4 Jello' s Family 活動一： <b>【暖身活動】</b> 活動二： <b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	性別平等教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「數字地雷」。</p> <p>活動三：</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p> <p>B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「找到對的人」。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>					
第十八週	英-E-A1 具備認真	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂故事並朗讀本	<p>單元名稱:國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p>	1	1. CD 2. Super		性別平等教育	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	課故事內容。	活動名稱：Unit 4 Jello' s Family 活動一： 【暖身活動】 活動二： 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說 明情境內容，鼓勵學生猜測 故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提 問，引起學生學習興趣。帶 學生讀本課故事，並指讀課 本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生 看課本，再聽一遍故事，教 師引導學生進行角色扮演練 習。 4. Read and Circle 完成閱讀理解練習，全班共 同檢核答案。 活動三： 【練習活動】 進行活動「故事拼讀」。		E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量		

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動四： 【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書，跟讀故事對話。					
第十九週	英-E-A1 具備認真 專注的特 質及良好 的學習習 慣，嘗試 運用基本 的學習策 略，強化 個人英語 文能力。  /合作	1. 探究能力-思考智能。 2. 能聽懂並應用本課生 活用語。	單元名稱:國際地球村 課程名稱:世界真奇妙 活動名稱:Unit 4 Jello' s Family 活動一： 【暖身活動】 活動二： 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內 容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說 出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的 句子，並討論可加哪些簡單 的動作。 4. 請學生說說這兩個句子 可在什麼時候用上，再歸納 兩句的使用時機。 活動三： 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對	1	1. CD 2. Super E-Book	口語評量 課堂觀察 活動評量 作業評量	品德教育	



教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>活動四：</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>					
第二十週	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>/合作</p>	<p>1. 探究能力-思考智能。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>單元名稱:國際地球村</p> <p>課程名稱：世界真奇妙</p> <p>活動名稱：Unit 4 Jello' s Family</p> <p>活動一：</p> <p>【暖身活動】</p> <p>活動二：</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p>	<p>口語評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>活動三： 【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。</p> <p>活動四： 【Learn with Boka】10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。</p> <p>活動五： 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p>					

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。