

# 壹、學校課程總體架構

## 四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請依實施新課綱年級自行調整，內容須與各年級彈性學習課程計畫相符）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級 <small>請自行調整</small>		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第 17 條： 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第 7 條：每學年至少 4 小時						*環境教育法第 19 條：每 學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用 3 小時)						*家庭暴力防治法第 60 條)：每學年至少 4 小時。						*家庭教育法第 12 條：每 學年至少 4 小時					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的名稱半。

2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

3. 適用九年名稱貫課綱各校應辦理項目：(配合統合視導項目辦理)

- (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
- (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中名稱年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
- (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
- (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。

4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 大進國民小學 110 學年度 三年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：三年級團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1 ／ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1. <u>欣賞影片</u> 2. 提問(原因、經過、最後結果) 3. 重述故事內容(用集體正義的力量，去對抗霸凌) 4. 分享	1	自編	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治 生涯規劃教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第二週	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與班級事務。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:認識班會流程並制定班規 1. 分組討論班會的流程 2. 歸納	1	自編	課堂討論	法治教育 人 E2 關心周遭不 公平的事 件，並提出 改善的想 法。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			(司儀：班會開始，主席就位 主席報告 各幹部報告 主題討論：依據每週班會主題進行討論，並記錄討論內容。 臨時動議：提出動議、附議、討論、表決、執行。 導師講評 選舉下次班會的主席與司儀 班會結束) 3. 分主討論班規 4. 歸納：制定班規					
第三週	健體 EA 2 ／ 關懷	學生知道自己的生涯發展可以突破性別的限制。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:家事大追擊 1. 分組討論 2. 統整 3. 分享	1	自編	課堂討論	性別平等 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第四週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 誰來當家 1. 繪本-朱家故事 2. 支援前線	1	自編	同儕評量	性別平等 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			3. 統整					
第五週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:行行出狀元 1. 討論 2. 找出例證 3. 演出「行行出狀元」 4. 歸納重點	1	自編	同儕評量 學習單	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第六週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能培養正確的職業觀，不因性別阻礙自己的潛力發展。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:男生、女生都厲害！ 1. 職業觀 2. 分組討論 3. 分享	1	自編	同儕評量 學習單	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第七週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:認識性侵害 戲劇演出:如何說不~教 小朋友拒絕陌生人，防止被騙、失蹤、傷害。 1. 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 2. 學習如何化解危機、如何求救。 3. 破除性侵害迷思，關懷受害者	1	自編	同儕評量	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第八週	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習參與 班級事務。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:討論校外教學事宜 1.分組討論2.統整3.分享	1		課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第九週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能尊重不同 性別者在溝通過 程中有平等表達 的權利	單元名稱:法事如麻 課程名稱:保護自己我最行 活動名稱:認清性侵害事實與 迷思 1.壞孩子才會被人性侵害。 (x) 2.熟人、陌生人都可能會性侵害 孩子。(o) 3.勇敢的對性侵害者說「不」, 也是兒童的自我保護方法之一。 (o)	1	自編	同儕評量 學習單	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十週	健體 EB1 ／ 合作	學生能運用溝通 技巧與家人分享 彼此的想法與感 受	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:我的家庭 歌詞改編: 1.分組將畫底線處改編歌詞,分 組演唱改編後的歌詞,發表平 時與家人互動的情形。 2.教師歸納	1	自編	同儕評量 學習單	家庭教育 E1 認識人 權是與生俱 有的、普遍 的、不容剝 奪的。	
第十一週	健體 EB1 ／ 合作	學生能知道水域 安全知識	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程	1	自編	同儕評量	家庭教育 E1 認識人 權是與生俱	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			活動名稱：生活高手 1. 認識鄰居。 2. 認識居家周圍的水域安全知識。				有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十二週	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：家暴防治宣導影片欣賞 (資料來源：36巷5號4樓(6'34") --內政部家暴防治委員會) 1. 【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。	1	自編	同儕評量 學習單	家暴防治 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十三週	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學生能認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：自我保護真安全 看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。 1. 小朋友，在這個影片	1	自編	同儕評量	家暴防治 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？</p> <p>2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……）</p> <p>2. 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴」？你有類似的經驗嗎？</p> <p>（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？）</p>					
第十四週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	<p>單元名稱：法事如麻</p> <p>課程名稱：環境教育課程</p> <p>活動名稱：認識溼地</p> <p>1. 溼地的水源引自哪一條溪？</p> <p>2. 溼地的功能是什麼？有什麼好處？</p>	1	自編	同儕評量 學習單	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	
第十五週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	<p>單元名稱：法事如麻</p> <p>課程名稱：環境教育課程</p> <p>活動名稱：~認識濕地裡的動植物</p> <p>藉由深入學習有關溼地的生態環境，體會溼地生態所帶來的樂趣</p>	1	自編	同儕評量	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	



教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十六週	健體 EA1 ／ 健康	學生能學習在生 活中對他人付出	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-感恩 1.分組討論2.統整3.分享	1	自編	口頭發表	品德教育品 E1 良好生 活習慣與德 行。	
第十七週	藝 EA1／ 創新	學生能養成良 好的書寫姿勢 (良好的坐姿、正 確的執筆和運筆 的方法)，並養成 保持整潔的書寫 習慣。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 一、認識文房四寶 二、撇，斜撇、長曲撇、短撇	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十八週	藝 EA1／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 三、撇，平撇、腰粗撇、回鋒撇	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十九週	藝 EA1／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 四、捺，斜捺、平捺	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第二十週	藝 EA1／ 創新	學生能概略認 識字體大小、筆 劃粗細和書法美 觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 五、捺，反捺、曲反捺 六、點，左點、右點、上點	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 大進國民小學 110 學年度 三年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 三年級團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 自主學習

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文☐ 服務學習☐ 戶外教育☐ 班際或校際交流☐ 自治活動☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 ( 1 ) 節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1/ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1. 欣賞影片 2. 提問 3. 分享	1	自編	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治 生涯規劃 教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二週	健體 EA1/ 健康	學生能規劃與執行學習計畫	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-責任	1	自編	口頭發表	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。	
第三週	健體 EA3/ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:顛覆性別刻板印象	1	自編	口頭發表	法治涯E4 認識自己的特質與	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			的故事				興趣。	
第四週	健體 EA3/ 關懷	學生能尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	(一)教師提問： 1. 若主角不是公主，是位王子故事會如何發展？ 2. 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局，主角有沒有可能有其他遭遇？ (二)教師介紹顛覆性別刻板印象的故事：。 (三)「打造王子與公主」	1	自編	同儕評量 學習單	法治涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第五週	健體 EA 2 ／ 關懷	學生能知道自己的生涯發展可以突破性別的限制 認識自己的興趣	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:我的朋友(一) ◎優點大轟炸：你覺得男生、女生各有哪些優點？請你們進行分組討論。 1. 不同性別的貢獻~歌唱大賽 2. 提水比賽	1	自編	口頭發表	性別平等性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第六週	健體 EA3/ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:我的朋友(二) 1. 不同性別的貢獻~歌唱大賽 2. 提水比賽	1	自編	口頭發表	性別平等性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第七週	健體 EA 2 ／ 關懷	知道自己的生命發展可以突破性別的限制	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:性別平等教育課程</p> <p>活動名稱: 和朋友完成一件事</p> <p><b>關卡一：</b>剪一剪－老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。</p> <p><b>關卡二：</b>解繩節－繩子打兩個結，解開便過關。</p> <p><b>關卡三：</b>投籃－三個小球投進籃子便過關。</p> <p><b>關卡四：</b>骰骰子－骰出三個六即可過關。</p> <p><b>關卡五：</b>每組派男女代表各一，看哪一組能在一分鐘內夾最多豆子，即可獲勝，並在比賽結束，記錄男生、女生分別夾了幾顆紅豆、綠豆。</p> <p>◎<b>關卡六：</b>每組派男女代表各一，看哪一組最快穿好針線，先完成可以教同組組員。</p> <p>◎<b>關卡七：</b>每組派男女代表各一，看哪一組能在一分鐘內，找出最多同部首的字，即可獲勝。</p> <p>◎遊戲規則：</p> <p>（1）學生接力賽，一關過才可進行下一關。</p> <p>（2）各關安排關主，審核是否</p>	1	自編	實作評量	性別平等性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			過關。 (3) 老師記錄各組完成的時間。 依學生各組再一次重新分配棒次。 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 老師請學生					
第八週	健體 EC1／ 關懷	學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:顛覆性別刻板印象的故事 (一)教師提問: 1. 若主角不是公主,是位王子故事會如何發展? 2. 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局,主角有沒有可能有其他遭遇? (二)教師介紹顛覆性別刻板印象的故事:。 (三)「打造王子與公主」	1	自編	同儕評量 學習單	性別平等性E8了解不同性別者的成就與貢獻。	
第九週	健體 EA1／ 健康	學生藉由討論 凝聚班級向心力	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:校慶活動討論 1.分組討論2.統整3.分享	1	自編	口頭發表	生涯規劃 教育涯E4 認識自己的特質與	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
							興趣。	
第十週	健體 EB1／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 珍愛家人 1. 教師引導兒童閱讀（國語日報專欄）故事內容，讓兒童一同討論父母離婚的影響。 2. 教師請兒童討論並發表對離婚問題的看法。 3. 教師歸納：單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。假如身邊有這樣的朋友，要多關心支持，而非故意嘲笑他。	1	自編	同儕評量	家庭教育人E1認識人權是與生俱有的普遍的、不容剝奪的。	
第十一週	健體 EB1／ 合作	學生能運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 擁抱新生活 教師說明父母離婚不一定是哪一方犯錯。因此，當面對父母離婚時，自己可以調適的方法有哪些？	1	自編	學習單	家庭教育人E1認識人權是與生俱有的普遍的、不容剝奪的。	
第十二週	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家庭暴力對身心	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程	1	自編	同儕評量	生涯規劃教育 涯 E4 認	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		發展的影響。	活動名稱：遠離全武行 1. 討論報紙案例一則 2. 自我保護的方法				識自己的 特質與興 趣。	
第十三週	健體 EC1／ 關懷	學生能認識家 庭暴力及其求 助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：勇敢說出來 越來越多孩子被虐待、發現兒 虐案要打113、大家要雞婆一 點。	1	自編	學習單	生涯規劃 教育 涯 E4 認 識自己的 特質與興 趣。	
第十四週	健體 EC3／ 關懷	學生能瞭解人 與環境互動互 依關係，建立積 極的環境態度 與環境倫理。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育課程 活動名稱：植物與礦物 1. 嘉農溪地理環境 花蓮溪的上游 2. 二派阿美族的河界	1	自編	實作表現 學習單	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰 近的水域 環境與產 業。	
第十五週	健體 EC3／ 關懷	學生能參與學 校社團和社區 的環境保護相 關活動。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育課程 活動名稱：嘉農溪的動植物 介紹蓖麻、光萼野百合 芒草、樹蛙、溪蝦、小魚等動 植物。	1	自編	同儕評量	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰 近的水域 環境與產 業。	
第十六週	健體 EB3／ 創新	學生能認識形 體結構要領和 書法美觀的關	單元名稱：法事如麻 課程名稱：書法課程 活動名稱：書法教育故事	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認 識自己的	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		係。	書法故事-錯把墨汁當醋醬-王羲之 習寫： 撇，斜撇、長曲撇、短撇				特質與興趣。	
第十七週	健體 EB3／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 撇:千、大、英	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十八週	健體 EB3／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 捺:人、木、春	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十九週	健體 EB3／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:寫字高手 點:主、法、照	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二十週	健體 EA1／ 健康	學生能從親身感受中，瞭解合作意義。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-合作 7/1開始放暑假本週無〈班會〉	1	自編	口頭發表	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。