

# 壹、學校課程總體架構

## 四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請依實施新課綱年級自行調整，內容須與各年級彈性學習課程計畫相符）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
請自行調整																															
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第 17 條： 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第 7 條：每學年至少 4 小時						*環境教育法第 19 條：每 學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用 3 小時)						*家庭暴力防治法第 60 條)：每學年至少 4 小時。						*家庭教育法第 12 條：每 學年至少 4 小時					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的名稱半。

2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

3. 適用九年名稱貫課綱各校應辦理項目：(配合統合視導項目辦理)

- (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
- (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中名稱年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
- (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
- (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。

4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 大進國民小學 110 學年度 一年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 一年級團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1 ／健康	學生能認識校園 中霸凌、毒品問 題	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1. 欣賞影片 2. 問與答: (1)影片中的角色有哪些? (2)他們遇到了什麼事? (3)他們的做法你覺得如何? (4)如果你是影片中的角色,要 怎麼做才好(如何修正)? (5)老師總結:不管是加害者或 是受害者,都應該有要修正 的地方,試著找一找並說一 說。	1	1. 影片 《 <u>閨小 妹 杜絕 校園霸 凌</u> 》 2. 影片 《 <u>反毒 懶人包- 我的未 來我作 主</u> 》	課堂觀察 同儕互評	生涯規劃教 育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	友善校 園週
第二週	綜合 EB1/ 關懷	學生能學習參與 班級事務	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:認識班會流程並制定	1	自編	課堂討論	法治教育 人 E2 關心周遭不	法 治 教 育

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			班規 由於學生是一年級，所以此節重點放在制定班規。 1. 老師先說明什麼是班規，再引導學生說出班規的重要性。 2. 由老師帶領孩子討論班上同學要共同遵守的規定有哪些？（學生發表，老師板書。） 3. 老師再帶領學生做分類，基本上可分成四類（愛整潔、有禮貌、守秩序、勤讀書…） 4. 老師再請學生說明如何實踐。				公平的事件，並提出改善的想法。	
第三週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能知道分工合作的重要	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 小小名偵探 1. 由學生發表在家中所觀察的情形：說出家中每一個人做的家事，看誰的能力最好？能做最多的家事？ 2. 提問：如果把家事都給一個人做，這個人做的完嗎？（引導學生知道分工合作的重要，家事全由一個人做，不僅做家务的時間會延長，還會讓那個人成為家事「操」人，被家事累垮）	1	自編	課堂討論 同儕互評	性別平等生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	性別平等
第四週	健體 EA2 ／	學生能知道家事是家中每一個人	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程	1	自編	課堂討論 同儕互評	性別平等 品 E1 良好	性別平等

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	關懷	的	活動名稱：家事放大鏡 1. 承上一節課。 2. 教師把學生寫出來的家事展示後歸納，讓學生發表這些家事的內容有哪些？這些家事是家中每個人都能做的嗎？現在都是誰做？ 3. 請學生思考家中家事，是男生做得多？還是女生做得多？ （引導學生了解男女一樣棒，只是所長不一樣，所以要根據家中每一個人的能力去分配工作） 4. 歸納：家事是屬於家中每一個人的，因此家中所有的家事應該平均分配，合力完成。				生活習慣與德行。	
第五週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能融入一起遊戲，體會每個人都應當為團體盡一份心力	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性別平等教育課程 活動名稱：百萬大富翁 將學生男女混和分組，由教師當關主發號施令，每題要求不同的物品，讓各組想辦法蒐集東西，最快蒐集到齊的組別獲勝。（盡量是每個組員、男女生分別身上有的東西，才能感受到合作的重要） 討論：	1	自編	同儕評量 同儕互評	性別平等 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	性別平等

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			1. 自己一個人可不可以達成任務？ 2. 要如何才能快速的達到關主的要求？ 3. 如果有人不拿出自己的東西，該怎麼辦？你會當這樣的人嗎？ 結論： 每個人都應當為團體盡一份心力，事情才能圓滿又有效率。					
第六週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能實地操作並說出做這些家事的感覺	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 家事一級棒 1. 將先前歸納的家事展示出來，詢問學生能做到哪些工作？ 2. 提問：你是不是家中的一份子？要不要對家事盡一份力量？ 3. 示範：挑選幾個學生能力可及的家事（如：掃地、擦桌子、倒垃圾、擺碗筷等），向學生說明並示範該如何正確做這些家事。 4. 實作：佈置情境，由學生實地操作並討論做這些家事的感覺。	1	自編	課堂參與 同儕評量	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	性別平等

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第七週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能知道走失時要如何因應	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:什麼是性侵害? 影片欣賞:好叔叔與壞叔叔(教小朋友與陌生人保持距離,防止被騙、失蹤、傷害。) 1.能學習瞭解自己的感覺,尊重自己與他人的隱私。 2.學習如何化解危機、如何求救。 3.教師統整:每個人都必須學習保護自我。	1	影片《好叔叔與壞叔叔》	同儕評量 課堂討論	法治教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	性 侵 害 防 治
第八週	健體 EA3 ／ 合作	學生能學習參與班級事務	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:討論校外教學事宜 1.老師帶領學生討論這學期國語或生活課學到的單元有哪些? 2.請學生說說看,有哪些單元是學生有興趣且想再做延伸學習的? 3.請學生提供是否曾去過、聽過花蓮縣內有哪些景點可以做為延伸學習的地點? 4.討論校外教學應帶的物品和應注意的安全、禮儀。	1	自編	課堂討論	法治教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	法 治 教 育
第九週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能遇到相關問題,如何因應及用解決問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:身體我最大	1	影片《 <u>身體我最大</u> 》	課堂討論	法治教育 涯 E4 認識自己的特質	性 侵 害 防 治

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			1. 影片欣賞：《身體我最大》 2. 討論： (1) 別人對身習的觸摸，如何分辨哪種可以？哪種不可以？ （有不舒服的感覺就是不可以） (2) 若有人摸你令你感到不舒服，你應該怎麼做？（勇敢的說「不」） (3) 哪些地方不可以讓人碰觸？ （胸部、尿尿的地方、屁股） (4) 錯大挑戰（打破性侵害迷思） a. 壞孩子才會被人性侵害。 （x） b. 熟人、陌生人都可能會性侵害孩子。（o） c. 勇敢的對性侵害者說「不」，也是兒童的自我保護方法之一。（o）		<u>兒 童 性 侵 害 防 治 教 學 光 碟-低 年 級 影片</u> 》		與興趣。	
第十週	健體 EB1 ／ 合作	學生能察覺時間 管理的重要性	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭教育課程 活動名稱：我是生活高手 1. 認識學校環境及作息。 2. 學習如何規劃生活作息。 (1) 先請孩子做一週時間體檢。 (2) 做完時間體檢後，分組討論 一下同學們都花時間做了 哪些事？	1	自編	課堂討論 學習單（時間 體檢表）	家庭教育 E1 認識人 權是與生俱 有的、普遍 的、不容剝 奪的。	家庭教 育



教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			(3)討論哪些事是可以少做？那些事可以多做？ (4)引導孩子先從放學後的時間開始規劃。					
第十一週	健體 EB1 ／ 合作	學生能遇到相關問題，如何因應及用解決問題	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 認識居家環境 1. 認識鄰居及與人打招呼的禮貌。 2. 認識居家周圍的環境、水域安全知識 3. 說明如何完成學習單。	1	自編 學習單	課堂討論	家庭教育 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	家庭教 育
第十二週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱: 家暴防治宣導影片欣賞(20') <u>(資料來源:36巷5號4樓(6'34")--內政部家暴防治委員會)</u> 【影片簡介】:爸爸工作壓力大,回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽,憤而出手打傷媽媽,也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時,卻被父親發現而……。  討論與統整 教師提問,請學生回想影片中	1	影片《 <u>36巷5號4樓</u> 》	課堂討論	家暴防治 涯E4 認識自己的特質與興趣。	家 暴 防 治

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			的訊息。再請學生思考，若遇到和影片中相同問題時，該如何應因應。					
第十三週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱: 防止家庭暴力 看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。 1. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……） 3. 什麼是「家庭暴力」？ 4. 小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？）	1	影片《 <u>防止家庭暴力</u> 》	課堂討論	家暴防治 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	家 暴 防 治
第十四週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能理解環境教育人人有責	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 濕地就在你身邊~認識濕地 1. 因為學校旁就有馬太鞍濕地，所以簡單了解溼地的涵	1	影片 1 《 <u>大地的腎臟- 濕地保育的重 要性</u> 》	課堂討論	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	環境

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			義、特色和重要性。 2. 馬太鞍濕地也有影片中的功能，我們要好好愛護我們的濕地。 3. 討論：小朋友可以如何愛護我們的濕地呢？有哪些做法呢？		影片 2 《 <u>大愛新聞</u> <u>點水成清</u> <u>溼地具防洪功能</u> <u>淨化水質也居功</u> 》			
第十五週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能理解環境教育人人有責	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育課程 活動名稱：濕地尋寶~阿美族的巴拉告 1. 濕地有豐富的物植物，也有先人的智慧，例如阿美族的巴拉告。 2. 先人們利用濕地的資源，卻不破壞濕地，這種精神值得我們學習。 3. 想想，有哪些方法，我們可以利用濕地的資源，卻不破壞濕地呢？	1	影片《 <u>阿美族巴拉告</u> 》	課堂討論	環境教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	環境
第十六週	社-E-C1 ／ 關懷	學生能學習在生活中對他人付出	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：品德教育-感恩 一、閱讀故事內容 二、討論故事內容	1	繪本「 <u>愛心樹</u> 」（玉山社）	課堂討論 口頭發表	品德教育品 E1 良好生活習慣與德行。	品德

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			1、這本書的作者和繪圖者是誰？ 2、故事中的主角是誰？ 3、小男孩和愛心樹接觸幾次有哪幾個階段？ 4、小男孩小時候和樹是如何做朋友的？ 5、小男孩長大後又是如何對待樹的？ 6、為麼小男孩長大了，樹很孤單呢？ 7、小男孩不管要什麼，樹都一直快樂的付出。你覺得樹真的快樂嗎？ 8、故事裡哪一段最令你感動？ 9、如果你是那棵樹，小男孩是你的孩子，你會願意為她付出一切嗎？ 10、如果這棵樹就像你的父母，愛心樹老了，你會如何對待他們？					
第十七週	藝 EA1／ 創新	學生能知道什麼是新九宮格	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:書法之美 1. 介紹寫字常見的田字格、米字格、九宮格和什麼是「新九宮格」(中宮為短畫，中宮外為長畫)。	1	林岳瑩 老師 ppt 新九宮格簿本	實作表現	<b>生涯規劃</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	書法

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			2. 利用林岳瑩老師ppt，讓孩子欣賞書法之美，進而發現書法之美的原則。					
第十八週	藝 EA1/ 創新	學生能注意坐姿和握筆姿勢	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 如何寫好字硬筆字 1. 寫好字第一要務是坐正、第二要務是握筆。 2. 實作，學生坐正並把筆握好，老師巡視行間，加以指導。 3. 練習基本筆畫(橫、豎)	1	林 岳 瑩 老 師 ppt 新 九 宮 格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	書法
第十九週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 練習基本筆畫 1. 一樣要求坐正、筆握好。 2. 練習基本筆畫(撇、挑、捺、點、鉤、綜合…)	1	林 岳 瑩 老 師 ppt 新 九 宮 格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	書法
第二十週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。  總複習	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:橫一長法 1. 一樣要求坐正、筆握好。 2. 介紹「正三」的結構。 3. 介紹「橫一長法」 4. 習寫生字。 期末評量週	1	林 岳 瑩 老 師 ppt 新 九 宮 格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	書法

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

第一週影片《閻小妹 杜絕校園霸凌》<https://www.youtube.com/watch?v=ocgryqqijGE>

第一週影片《反毒懶人包-我的未來我作主》<https://www.youtube.com/watch?v=jDPkgDGxcVc>

第七週影片《好叔叔與壞叔叔》<https://www.youtube.com/watch?v=fSc5ZtfZpEo>

第九週影片《身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟-低年級影片》<https://www.youtube.com/watch?v=3JRDd8348pg>

第十週學習單

## 時間體檢表

時間很寶貴，我們平時都是怎麼運用時間的，來幫時間做個體吧！

\* 注意：記錄重要或大項的事件，零碎的事件不必記錄！

日期							
星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
起床時間	:	:	:	:	:	:	:
上午	1. 上課	1. 上課	1. 上課	1. 上課	1. 上課	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
午餐時間	:	:	:	:	:	:	:
下午	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 上課	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
晚餐時間	:	:	:	:	:	:	:
晚上	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
睡覺時間	:	:	:	:	:	:	:

\* 記錄完一週後，發現了什麼？或有什麼想法？

# 居家安全 DIY 學習單

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

<p>★居家環境改善前：</p>	<p>★居家環境改善後：</p>
------------------	------------------

★我覺得不安全的地方是：

★我和家人討論後的改善方法是：

第十二週影片《36 巷 5 號 4 樓（6' 34"）--內政部家暴防治委員會）》

<https://www.youtube.com/watch?v=TV9rJPZuzTY>

第十三週影片《防止家庭暴力》<https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4>

第十四週影片 1《大地的腎臟－濕地保育的重要性》

<https://www.youtube.com/watch?v=ismGrpJ2F4U>

第十四週影片 2《大愛新聞\_點水成清\_溼地具防洪功能 淨化水質也居功》

<https://www.youtube.com/watch?v=YfGGNxH5ah0>

第十五週影片《阿美族 巴拉告》<https://www.youtube.com/watch?v=9Xj-uPizICQ>

第十六週學習單



# 愛心樹

一年甲班 第( )組 姓名：



1. 你覺得書中那棵愛心樹，它對待小男孩的態度像什

☐ 兄弟姊妹互相對待

☐ 朋友之間互相對待

☐ 情侶之間互相對待

☐ 父母對待自己子女

☐ 子女對待自己父母

☐ 僕人對待主人

2. 如果你是小男孩，最想和樹一起做什麼？

---

---

3. 畫一棵屬於你自己的愛心樹，寫出關心你以及你所關心的人。

《大腳丫跳芭蕾》

一年甲班 座號： 姓名：

1. 寫下自己最討厭別人嘲笑你哪一點？

---

2. 寫下人家笑你時，你有什麼感覺？

---

3. 天生我材必有用，每個人都是世界上最棒的人，想想看，你有什麼優點或專長呢？寫越多越棒喔！

①

②

---

4. 遇到有朋友和我們長得不一樣時，我們應該怎麼對待他？

---



花蓮縣 大進國民小學 110 學年度 一年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 一年級團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 學習自主

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 ( 1 ) 節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1/ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1. 欣賞影片 2. 問與答: (1)影片中的角色有哪些? (2)他們遇到了什麼事? (3)他們的做法你覺得如何? (4)如果你是影片中的角色, 要怎麼做才好(如何修正)? (5)老師總結: 不管是加害者或是被害者, 都應該有要修正的地方, 試著找一找並說一說。	1	影片 1 <u>教育部反霸凌宣導卡</u> <u>通-防制言語</u> <u>污辱篇</u> <u>《天使的吻痕》</u> 影片 2 <u>《閨小妹 拒絕吸毒》</u>	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治	開學預備 友善校園週

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二週	社 EC1/ 關懷	學生能規劃與執行學習計畫	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-責任 一、「我和我家附近的野狗們」繪本賞析 二、我要做個負責的小孩 1. 小組討論養小狗要負的責任有哪些？ 2. 討論在生活中，我們還能做些什麼，讓我們成為更負責任的小孩？ 三、寫學習單與發表 四、老師歸納：本書透過書中小男孩對流浪狗的懼怕，反映出一般人對待流浪動物的態度，進而提醒大家，不能因一時的好惡，就任意決定另一個生命的未來。「養寵物」是有相對責任的。	1	繪本 《我和我家附近的野狗們》學習單	口頭發表學習單	品德	品德
第三週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能知道當遇到性騷擾與性侵害時該有的處理方法	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱: 教師簡介性侵害防範之技巧 1. 老師給予情境，情境一有人遇到性騷擾，受害者該如何正確的處理？ 2. 老師給予情境，情境二有人遇到侵害，受害者該如何正	1	學 習 單	口頭發表學習單	法治	性侵害防治

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			確的處理？ 3. 學生討論發表 學生單面對性騷擾和性侵害時該有的處理方法。 4. 完成學習單。					
第四週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能知道校園裡有哪些地方可能較危險	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱: 校園安全地圖 1. 危險隨時隨地都可能會發生，有時還是在我們最熟悉的地方。 2. 校園有很多地方是壞人有機可趁的，讓我們來盤點一下，找一找校園哪裡可能較危險，為什麼？ 3. 老師帶孩子走一趁校園，邊走邊找哪裡可能會有危險。 4. 回到教室後，利用校園平面圖，師生共同標示出可能會有危險的地點。	1	校園地圖	課堂討論	法治	性侵害防治
第五週	健體 EA2／ 關懷	學生能尊重不同性別的喜好	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 威廉的洋娃娃 一、教師說故事「威廉的洋娃娃」。 二、提問 老師拿出一個洋娃娃，問學生	1	繪本 《威廉的洋娃娃》	課堂討論 口頭發表	性別平等	性別平等

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>說：「喜歡我的，請舉手！」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你喜歡什麼玩具？</li> <li>2. 老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己最喜歡的玩具，第二張寫出異性可能最喜歡的玩具。</li> <li>3. 讓學生把寫好的2張便利貼小紙張貼在海報的適當位置上。</li> <li>4. 教師引導孩子思考，是否所有的男生、所有的女生都有固定喜歡的玩具？</li> </ol>					
第六週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能尊重不同性別的喜好	<p>單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 大家一樣好</p> <p>由學生發表在生活周遭所觀察的男女生情形：說出他們喜歡的玩具和個性有什麼關係？</p> <p>教師介紹<u>吳季剛</u>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：不讓他玩洋娃娃，對他的心理會有什麼影響？ （引導學生知道我們所做的事情和性別沒有關係，只是依照不同的能力而已）</li> <li>2. 看影片《刻版的幻影》。</li> </ol>	1	影片 《 <u>刻版 的幻 影</u> 》	課堂討論 口頭發表	性別平等	性別平等
第七週	健體 EA2／ 關懷	學生能知道職業不分性別	<p>單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 職業不分性別</p>	1	影片 《 <u>職業 不分性</u> 》	課堂討論 同儕評量	性別平等	性別平等

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			1. 老師展示幾種職業類別(醫生、護士、老師…)問學生這些職業該由男生做好，還是由女生做好？理由是什麼？ 2. 觀看影片《職業不分性別》。 3. 再次提問：看完影片後，這些職業該由男生做好，還是由女生做好？理由是什麼？ (引導每一個學生知道職業不分性別。)		別》			
第八週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能知道男生、女生各有各的優勢，要懂得尊重	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 優點大轟炸 1. 請學生隨機上台，接受同學說一說優點，你覺得男生、女生各有哪些優點？請你們進行分組討論。 2. 讓孩子發現男、女生各有各的優勢，要懂得尊重。在優點的表現方面，男、女生無顯著的差異。 3. 每個人只要願意向上，就能有更多的優點。	1	無	同儕評量	性別平等	性別平等
第九週	社 EC1 ／ 關懷	學生藉由討論凝聚班級向心力	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:校慶活動討論 配合校慶活動設計進場服裝、動作、道具或相關活動。	1	無	口頭發表	家庭教育	家庭教育

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十週	健體 EB1 ／ 合作	學生能尊重不同的家庭	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 家庭大不同 1. 了解自己及同學家中成員的組成之異同。 2. 能學會尊重不同的家庭。	1	影片 1 《 <u>家 庭 大 不 同</u> 》 影片 2 《 <u>尊 重 不 同 的 家 庭</u> 》	同儕評量	家庭教育	家庭教育
第十一週	健體 EB1 ／ 合作	學生能知道關心家人的重要	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱: 超級哥哥 1. 透過繪本「超級哥哥」讓學生能主動關心家人。 2. 討論我們能怎麼做? 怎麼關心我們的家人? 3. 在關心家人後, 對我們有什麼影響?	1	影 片 《 <u>超 級 哥 哥</u> 》	課堂發表	家庭教育	家庭教育
第十二週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能知道什麼是家暴	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱: 分享案例一則 1. 學生就案例進行討論發表。 2. 若自己遇到和此案例相同的情形該怎麼做? 3. 若知道有同學遇到類似家暴情形, 該怎麼做? 4. 老師介紹什麼是「家暴」。	1	109 下 第二十 週-家 暴防治 課程案 例. pdf	課堂討論	家暴防治	家暴防 治



教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十三週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能知道婦幼專線是113	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱: 113 婦幼保護專線的功能 1. 越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打 113、大家要雞婆一點。 2. 兒虐通報數字在急速爬升，每年增加一成。平均一小時就有一名孩子受虐。 3. 影片《113 婦幼保護專線的功能》 4. 學生討論發表(當你被打或遭受家暴時，你會嘗試哪種方法保護自己讓自己更安全?)	1	影片 《113 婦幼保 護專線 的功 能》	課堂討論	家暴防治	家暴防 治
第十四週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能說出大農大富森林遊樂區對環境的貢獻	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 校外教學 大農大富森林遊樂區 1. 必修的自然觀察課 牽起孩子的手走向戶外，繽紛多彩的花兒映在眼簾，耳邊傳來蟲鳴鳥叫，清新芬香的氣味…，走進森林，觀察身邊大小事，享受自然帶來的無窮樂趣。 2. 來健行 一日的健行活動結合手作步	1	無	課堂參與	環境	環境

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			道活動，除了體驗山林健行之樂，更可藉由親自操作，瞭解維護步道的工作內容。					
第十五週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能動手打掃社區	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程  活動名稱: 我也來盡一份力 1. 了解社區環境常見之髒亂源。 2. 討論能為社區做些什麼？ 3. 社區環境清潔打掃。	1	掃具	同儕評量	環境	環境
第十六週	健體 EB3 ／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 撇捺法 1. 要求坐正、筆握好。 2. 介紹「撇捺法」。 3. 習寫生字。	1	林 岳 瑩 老師 ppt 新九宮 格簿本	實作表現		書法
第十七週	健體 EB3 ／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:長鉤法 1. 要求坐正、筆握好。 2. 介紹「長鉤法」。 3. 習寫生字。	1	林 岳 瑩 老師 ppt 新九宮 格簿本	實作表現		書法
第十八週	健體 EB3 ／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:頂天立地、出頭伸腳 1. 要求坐正、筆握好。 2. 介紹「頂天立地、出頭伸腳」。 3. 習寫生字。	1	林 岳 瑩 老師 ppt 新九宮 格簿本	實作表現		書法
第十九週	健體 EB3 ／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:左右合體字	1	林 岳 瑩 老師 ppt	實作表現		書法

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			1. 要求坐正、筆握好。 2. 介紹「左右合體字」。 3. 習寫生字。		新九宮 格簿本			
第二十週	健體 EC3 ／ 合作	學生能從親身感受中， 瞭解合作意義。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-合作 一、「朱家故事」繪本賞析 1. 朱家的家事都是誰做的？ 2. 家事應該誰來做？ 二、問題討論法 1. 每個人把嘴張得大大的，想 做什麼？ 2. 大家都出門後，媽媽還在忙 什麼？ 3. 孩子放學後把書包一丟，張 開嘴做什麼？爸爸下班 後，坐在沙發上也張開嘴想 做什麼？ 4. 媽媽為什麼在紙上寫著『你 們是豬』，又為什麼是豬？ 5. 媽媽不在家，他們的家事由 誰來做？做得好嗎？ 6. 媽媽一直沒有回來，家裡變 得怎麼了？他們的身上有 什麼不一樣？ 7. 經過這件事情，爸爸和孩子 有什麼改變？ 三、老師歸納：家中很多事情不	1	繪本 《朱家 故事》 學習單	口頭發表	品德	品德

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			一定要媽媽一個人做，家人應該分工合作去做。同樣的，在學校中，自己的課業也應該自己完成，養成「今日事今日畢」的好習慣，不讓父母擔心。 四、習寫學習單  7/1開始放暑假本週無〈班會〉					
		總複習	期末評量週	1	自編	紙本測驗		7/1 開始放暑假

第一週影片 1 教育部反霸凌宣導卡通-防制言語汙辱篇《天使的吻痕》

<https://www.youtube.com/watch?v=ml6ncM8fBfc&list=PLt8fpYBXZAwQIHfXXpH1SXaXswLioDhvr&index=4>

第一週影片 2 《閻小妹 拒絕吸毒》<https://www.youtube.com/watch?v=CVCbuLDSMBw>

花蓮縣光復鄉大進國小 106 學年度第一學期品格力(負責)學習單 2

## 《我和我家附近的流浪狗們》

一年甲班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、你家有養狗嗎？

- ☐ 有(\_\_\_\_\_隻)，平常有幫忙照顧嗎？☐有照顧 ☐沒有照顧。  
☐ 沒有。

二、當你看見流浪狗時：< 在☐中打✓ >

1. 心裡最常有的感受是？(可複選)

- ☐很髒 ☐很討厭 ☐不關我的事 ☐很同情且可憐牠 ☐很想幫助牠 ☐其它\_\_\_\_\_

2. 你會對牠做？(可複選)

- ☐視而不見 ☐餵食牠(水或食物) ☐帶牠去看病 ☐趕走牠  
☐躲避牠 ☐帶回家養☐替牠找合適的主人 ☐打電話請環保局處理 ☐其它\_\_\_\_\_

三、為什麼會有「流浪狗」？可能的原因有什麼？請舉兩例。

1.

2.

四、「被捉走的野狗，只有少數會被收養，其他都會被『處理掉』。」

想一想「被處理掉」是什麼意思：環保單位是用電擊鼻頭、活埋、棍擊、餓斃、水淹等方式處理流浪狗的。

五、你認為要養一隻狗，需要具備哪些條件？



1.

2.



六、如果你是流浪狗，你想對人類說什麼？



第三週學習單



◎面對性騷擾事件的處理方法-請在正確的方法上方打✓ ◎面對性侵害事件的處理方法-請在正確的方法上方打✓



	
生氣而嚴肅的告訴對方	笑笑的告訴對方

	
趕快離開	留在原地

	
請別人幫忙	一直哭

	
叫	安靜

	
推	抱住

	
趕快離開	留在原地

	
請別人幫忙	一直哭

第四週校園地圖

車棚	側門 (走道)	花圃 通學步道		抽水屋	花圃 通學步道			大門口	花圃 通學步道									
		4 廁	教師研習室	自然 教室	樓 梯	校長 室	家長 室	輔導 室	教導 處	樓 梯	玉山圖書館		閱覽 室	英語 教室	3 廁			
		2 廁	體育器材 (看牙室)	一甲		二甲	三甲	健康 中心	川堂		專科	四甲	五甲	六甲	1 廁			
		大理石走道 (水溝)									大理石走道(水溝)							
		草皮									草皮							
工友室		樓梯		<div><div><div>籃球場</div></div></div>														
回收資源		三樓禮堂	美勞教室														球具室	總務處
																	教材教具	
音樂教室																		
餐廳		電腦教室																
中央廚房	草皮																草皮	
	籃球場			遊樂設施		司令台		榕樹下 (草皮)										

第六週影片《刻版的幻影》<https://www.youtube.com/watch?v=k2F-BwerD3c&list=PLLUUL3WerJd80CPw1rXEz-qo5kZX2P56r>

第七週影片《職業不分性別》<https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0>

第十週影片 1《家庭大不同》<https://www.youtube.com/watch?v=CKjV-4pVwh0>

第十週影片 2《尊重不同的家庭》<https://www.youtube.com/watch?v=CpLyW4trazE>

第十一週影片《超級哥哥》<https://www.youtube.com/watch?v=yXv4NSrP88k>

第十三週影片《113 婦幼保護專線的功能》[https://www.youtube.com/watch?v=3lFvDz\\_Ss8Q](https://www.youtube.com/watch?v=3lFvDz_Ss8Q)



《朱家故事》

一年甲班 座號： 姓名：

1. 請寫出 2 個朱家故事繪本當中，有哪些東西變成了豬的樣子？

(1)

(2)

2. 你曾注意到家人都會固定或習慣做哪些家事嗎？看到下面的各項家事，你會聯想到家裡的哪一個人呢？請你連一連。

炒菜・	・ 爸爸 ・	・ 洗米煮飯
買菜・		・ 洗刷浴室
洗碗盤・	・ 媽媽 ・	・ 修理東西
倒垃圾・		・ 收衣服、摺衣服
掃地・	・ 你(自己) ・	・ 帶孩子上下學
拖地・		・ 清理冰箱
洗衣服・	・ 家裡的其他人	・ 整理房間
	(阿公阿嬤或哥哥姐姐)・	

※填完之後，你發現了什麼？

答：\_\_\_\_\_

3. 我在家，我還能幫忙做什麼？

(1)

(2)