

※花蓮縣大進國小 112 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
中年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、家庭 2、 家暴 2、環保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第一學期總計節數					100 節	

花蓮縣 大進國民小學 112 學年度 四 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 余世濱

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文☐ 服務學習☐ 戶外教育☐ 班際或校際交流☐ 自治活動☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	綜 E-B-2/ 合作	發展學習科技的熱誠與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：認識學習環境 活動一：座位安排 活動二：電腦教室的使用規範 活動三：資訊科技在人類生活之應用	1	電腦	口頭發表	科技教育 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	
第二週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：全民資安素養導覽 活動一：為什麼我不能申請社群平台帳號？ 活動二：為什麼我的照片被公開在網路上？ 活動三：為什麼我的家人會接到詐騙電話？	1	電腦	口頭發表	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第三週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：功能介紹 活動二：動作指令介紹 活動三：定位練習-角色定位	1/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。	
第四週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：動作指令介紹 活動二：事件指令介紹 活動三：定位練習-紙娃娃穿衣	2/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。	
第五週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：動作指令介紹 活動二：事件指令介紹 活動三：旋轉、定位練習-陀螺	3/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。	
第六週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：控制指令介紹 活動二：外觀指令介紹 活動三：動畫-水族箱	4/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第七週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：控制、外觀指令介紹 活動二：動畫-水族箱	5/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 認識與使用 資訊科技以 表達想法。	
第八週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：分組專題製作	6/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E13具備 學習資訊科 技的興趣。	
第九週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 體驗-動畫 活動一：分組專題製作	7/7	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科 技的興趣。	
第十週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：文書軟體-Word 活動一：操作介面介紹	1/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十一週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動 手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：文書軟體-Word 活動一：創意文字編排 活動二：複製、貼上、對齊	2/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十二週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：文書軟體-Word 活動一：創意文字編排 活動二：段落調整 活動三：修改行距	3/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十三週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：文書軟體-Word 活動一：創意文字編排 活動二：表格製作 活動三：調整表格	4/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十四週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：文書軟體-Word 活動一：專題-我的日課表	5/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十五週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：文書軟體-Word 活動一：專題-我的日課表	6/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十六週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Google 進階 活動一：Google Map	1/5	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科技 的興趣。	
第十七週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Google 進階 活動一：Google Earth	2/5	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科技 的興趣。	
第十八週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Google 進階 活動一：Google Earth	3/5	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科技 的興趣。	
第十九週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Google 進階 活動一：認識信箱 Gmail 活動二：登入信箱	4/5	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E13具備 學習資訊科技 的興趣。	
第二十週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊 與運算思維的 知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Google 進階 活動一：認識信箱 Gmail 活動二：信件收取與寄出	5/5	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E13 具備 學習資訊科技 的興趣。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣大進 國民小學 112 學年度 四 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 余世濱

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：全民資安素養導覽 活動一：網路遊戲，避免沉迷 活動二：網路遊戲，遵守分級 活動三：網路安全守則，非禮勿言	1/6	電腦	口頭發表 實作表現	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	
第二週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：SVG 格式與 JPG 之差異 活動二：操作界面說明	1/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。	
第三週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：繪製矩形、圓形	2/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第四週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：矩形、圓形、多邊形 活動二：填色	3/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第五週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：複製、貼上、對齊 活動二：物件群組	4/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第六週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：利用圓形繪製 活動二：畫小熊	5/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E13具備 學習資訊科 技的興趣。	
第七週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：JPG 轉 SVG 活動二：以網路照片為例	6/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E13具備 學習資訊科 技的興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第八週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：3D 體驗-Tinkercad 活動一：帳號申請 活動二：自行體驗	1/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第九週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：3D 體驗-Tinkercad 活動一：基本造型拖曳 活動二：尺寸調整	2/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：非常好色-母親節賀卡 活動一：賀卡製作(自由創作)	1/2	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E13具備 學習資訊科 技的興趣。	
第十一週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：非常好色-母親節賀卡 活動一：賀卡製作(自由創作)	1/2	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E13具備 學習資訊科 技的興趣。	
第十二週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：3D 體驗-Tinkercad 活動一：重複、複製、貼上功能介紹	3/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十三週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：3D 體驗-Tinkercad 活動一：組成群組、取消群組 活動二：向日葵	4/6	電腦	口頭發表 實作表現	科技教育 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。	
第十四週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：3D 體驗-Tinkercad 活動一：對齊、鏡射 活動二：馬克杯	5/6	電腦	口頭發表 實作表現	科技教育 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。	
第十五週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：3D 體驗-Tinkercad 活動一：對齊、鏡射 活動二：鑰匙圈	6/6	電腦	口頭發表 實作表現	科技教育 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。	
第十六週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	1/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十七週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	2/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十八週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	3/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第十九週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	4/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	
第二十週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	5/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。