

# 壹、學校課程總體架構

## 四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第17條： 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第4條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第7 條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每 學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60 條：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每 學年至少4小時					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數。

2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

3. 適用九年名稱貫課綱各校應辦理項目：

- (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
- (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中名稱年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
- (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
- (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。

4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 大進 國民小學 112 學年度 四 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：四年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1 ／ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1 反霸凌 (1)霸凌定義：指蓄意且具傷害性的行為，是持續重複出現在固定孩子間的一種欺凌現象。 (2)霸凌種類： ①肢體的霸凌 ②言語的霸凌 ③關係的霸凌 ④性霸凌 ⑤反擊型霸凌 ⑥網路霸凌 (3)霸凌者的法律責任 2 反毒 (1)吸毒要吸幾次才會上癮？ 只要有想吸毒的念頭，就是	1	自編	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			<p>上癮了。</p> <p>(2)販賣、持有、轉讓、運送和引誘他人施用等都有罪。</p> <p>(3)吸毒帶來三「失」：失去健康失去親友和失去自由</p>					
第二週	綜合 EB1/ 關懷	學生能學習參與班級事務。	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:班會</p> <p>活動名稱:認識班會流程並制定班規</p> <p>1 會議流程：</p> <p>(1)司儀：班會開始，主席就位、主席報告、各幹部報告、主題討論(依據每週班會)</p> <p>(2)主題進行討論，並記錄討論內容。</p> <p>(3)臨時動議：提出動議、附議、討論、表決、執行。</p> <p>(4)導師講評</p> <p>(5)選舉下次班會的主席與司儀</p> <p>班會結束</p> <p>2 制定班規</p>	1	自編	課堂討論	法治教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第三週	健體 EC1 ／ 關懷	1. 學生能瞭解性別生涯發展歷程的異同	<p>單元名稱:法事如麻</p> <p>課程名稱:性別平等教育課程</p>	1	自編	課堂討論	性別平等 生涯規劃教育	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		2. 學生能運用各種媒介表達性別平等的概念	活動名稱: 薩琪到底有沒有小雞雞 1. 薩琪還沒到班上前, 馬克斯如何看待女生? 2. 薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩琪是個有小雞雞的女生? 3. 你認為薩琪到底有沒有小雞雞呢? 4. 馬克思是怎麼調查薩琪到底有沒有小雞雞的呢? 這種方法好嗎? 為什麼? 5. 如果是你? 你會怎麼調查呢? 6. 男女生除了身體構造不一樣以外, 還能從其他地方分辨出不同嗎?				涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第四週	健體 EA2 ／ 關懷	學生能知道自己的生命發展可以突破性別的限制認識自己的興趣	單元名稱: 法事如麻 課程名稱: 性別平等教育課程 活動名稱: 走向你走向我 1. 複習兩性在生理上的差異並共同討論心理上的差異? 2. 讓學生懂得接受身體上的變化並對於心理的變化試著去調適。	1	自編	同儕評量	性別平等 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第五週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能瞭解性別 生涯發展歷程的 異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:職業不分男女 1. 介紹職業/農、漁、林、礦、 交通、餐旅、建築工程、製造、 新聞廣告、衛生保健、娛樂、文 教機關、宗教團體、公共事業、 一般商業、服務業等。 2. 體察生活上的性別刻板印象。	1	自編	同儕評量	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第六週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能瞭解性別 生涯發展歷程的 異同	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:職業萬歲 1. 專業與性別無關。 2. 職業與能力較相關。 3. 不因性別差異而有差別待遇。 4. 體察自己的特質與興趣。	1	自編	同儕評量	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第七週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能知道勇敢 拒絕陌生人的方 法。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:自我保護 1. 知道性騷擾和性侵害的分別 2. 勇敢拒絕陌生人 3. 求救管道110、113老師、鄰居 等。	1	自編	同儕評量 課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第八週	健體 EA3 ／	學生能學習參與 班級事務。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會	1	自編	課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	合作		活動名稱:討論校外教學事宜 1. 每個人寫出3個景點 2. 票選校外教學 3. 計算門票、車資等				與興趣。	
第九週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能遇到相關問題，如何因應及用解決問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:尊重他人與保護自己 1. 認識人身自主權。 2. 適當表示的親暱行為。 3. 尊重別人與保護自己。 4. 學會適當防衛。	1	自編	同儕評量 課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十週	健體 EB1 ／ 合作	學生能了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:吾愛吾家-家事大挑戰 1 了解「家事是全家人的事」。 2. 幫忙家人做簡單的家事。	1	自編	同儕評量	家庭教育 E1 認識人 權是與生俱 有的、普遍 的、不容剝 奪的。	
第十一週	健體 EB1 ／ 合作	學生能提出節約消費的具體方法	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:吾愛吾家-家庭支出調查 3. 提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 實際表現自己的愛家活動。	1	自編	同儕評量	家庭教育 E1 認識人 權是與生俱 有的、普遍 的、不容剝 奪的。	
第十二週	健體 EC1 ／	學生能認識家庭暴力及其求助管	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程	1	自編		家暴防治 涯 E4 認識	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
	關懷	道  家庭的特質 與每個人的 義務與責任	活動名稱：讓自己更安全（家庭暴力防治教育） 1. 什麼是家暴防治？ 2. 何處遇？ 3. 救管道 113、110、學校老師、鄰居、貼有愛心標誌的商店等。			同儕評量	自己的特質與興趣。	
第十三週	健體 EC1 ／ 關懷	學習如何與家人和睦相處方法	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家暴防治課程 活動名稱：讓自己更安全 1. 遇到家暴有哪些求助管道？ 2. 提出自我保護的方法。 3. 不刺激對方，找機會逃脫。	1	自編	同儕評量	家暴防治 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十四週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能理解愛護環境人人有責	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育課程 活動名稱：溼地之美 1. 了解溼地的涵義與特色、溼地分布情形。 2. 看到溼地的美-動植物與人和平共處。 3. 如何愛護濕地的自然景觀？	1	自編	同儕評量	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	
第十五週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能參與環境保護相關活動。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育課程 活動名稱：魚的家/生態捕魚法 ~認識阿美族的巴拉告/生態金字塔的觀念設計魚的棲所。 1. 底層：運用蛇木和中空的竹筒	1	自編	同儕評量	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	



教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			放置溪底，為鱸鰻、鰻魚、鱔魚、土虱等魚類棲息所。沒穿衣服的魚 2中間層：綑綁九芎成束的中型樹枝。螃蟹、蝦子，不像魚的魚 3最上層：鋪上細小樹枝。有穿衣服的魚/有鱗片的魚。					
第十六週	社-E-C1／ 關懷	學生能學習在生活中對他人付出	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-感恩 1. 感恩父母 2. 零用錢的觀念/小組討論 (1)有勞務代價 (2)無勞務代價 3. 分擔家務/小組討論 (1)為誰分擔 (2)有哪些家務我們可以幫忙 *家事有哪些範圍？ *為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ *誰做的家事比較多？為什麼？ *可以換其他的人做做看嗎？ *減少家事的方法有哪些？ *使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？	1	自編	口頭發表	品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十七週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱: 書法課程 活動名稱:寫字高手 【活動一】 短撇楷書基本筆法： 一、「一」的字法。 二、仰、平、俯筆法。	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十八週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手 【活動二】 三、撇，平撇、腰粗撇、回鋒撇 寫一、二、三、工、土、壬。	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十九週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱: 書法課程 活動名稱: 寫字高手 【活動三】 四、捺，斜捺、平捺 懸針、垂露筆法：千、十、干… 等字的練習。	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二十週	藝 EA1/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 寫字高手【活動四】 五、捺，反捺、曲反捺 六、點，左點、右點、上點 橫筆、豎筆、粗細的變化。	1	自編	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

第十五週 巴拉告 影片 <https://www.youtube.com/watch?v=5d785a3VkmU&t=12s>

花蓮縣 大進 國民小學 111 學年度 四年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：四年級教學團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週 ( 1 ) 節，實施(20)週，共(20 )節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1 ／ 健康	學生能認識校園中霸凌、毒品問題。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 1 反霸凌 (1)霸凌定義：指蓄意且具傷害性的行為，是持續重複出現在固定孩子間的一種欺凌現象。 (2)霸凌種類： ①肢體的霸凌 ②言語的霸凌 ③關係的霸凌 ④性霸凌 ⑤反擊型霸凌 ⑥網路霸凌 (3)霸凌者的法律責任 2 反毒	1	自編	課堂觀察 同儕互評	霸凌防治 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			(1)吸毒要吸幾次才會上癮？ 只要有想吸毒的念頭，就是上癮了。 (2)販賣、持有、轉讓、運送 和引誘他人施用等都有罪。 (3)吸毒帶來三「失」：失去健康失去親友和失去自由					
第二週	社 EC1／ 關懷	學生能規劃與執行學習計畫	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-責任 1. 班級工作分配 2. 家庭作業 3. 自評/互評任務表現	1	自編	口頭發表	品德教育品E1 良好生活習慣與德行。	
第三週	健體 EA3／ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱: 性侵害防範技巧 1. 老師介紹：自主權，有自己做主的權利，有決定的權利。 2. 勇敢說不 3. 伺機脫逃	1	自編	口頭發表	法治涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第四週	健體 EA3／ 關懷	學生能勇敢拒絕陌生人。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性侵害防治課程 活動名稱:性侵害危機之處理 1. 冷靜-深呼吸、握拳放鬆 2. 討論求助的方法與管道。 3. 不單獨上學和放學。	1	自編	同儕評量	法治涯E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第五週	健體 EA2 ／ 關懷	學生能覺察性別特質 的刻板化印象。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 女生!男生!變變 變 ~灰王子 1. 建立自我概念,學會了解自己、接納自己,建立自信。 2. 能了解每個人都是獨立個 體,給予應有尊重。	1	自編	口頭發表	性別平等性 E8 了解不同性別 者的成就與貢 獻。	
第六週	健體 EA3／ 關懷	學生能覺察性別特質 的刻板化印象。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 女生!男生!變變 變 ~灰王子 1. 建立自我概念,學會了解自己、接納自己,建立自信。 2. 能了解每個人都是獨立個 體,給予應有尊重。	1	自編	口頭發表	性別平等性 E8 了解不同性別 者的成就與貢 獻。	
第七週	健體 EA2 ／ 關懷	學生能覺察性別特質 的刻板化印象。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱:女生!男生!變變變 ~ 花木蘭 反省並突顯職場角色的性別 刻板印象。	1	自編	同儕評量	性別平等性 E8 了解不同性別 者的成就與貢 獻。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第八週	健體 EA3/ 關懷	學生能思考有關性別 刻板印象之現象。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:性別平等教育課程 活動名稱: 女生!男生!變變 變 ~ 花木蘭/性別分工 時事討論~性別分工 1. 時事討論—討論現代職場 工作的選擇權。 2. 加強討論性別分工的議題。	1	自編	同儕評量	性別平等性 E8 了解不同性別 者的成就與貢 獻。	
第九週	社 EC1/ 關懷	學生藉由討論凝聚班 級向心力	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:校慶活動討論 1. 進場表演的節目和音樂 2. 進場練習時間分配 3. 討論做操和體育競賽的練 習	1	自編	口頭發表	生涯規劃教育 涯 E4 認識自 己的特質與興 趣。	
第十週	健體 EB1/ 合作	學生能認識家庭潛在 危機的預防方法。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:居家安全小專家 1. 廚房:兒童不應在沒有大人 的情況下使用瓦斯爐、刀具 等。告訴兒童廚房是危險的 地方,可能發生灼燙傷及火災 等意外事故。 2. 兒童房:玩具物品應物規 原處,以免造成危險。 3. 餐廳:勿追逐嬉戲,出入要	1	自編	同儕評量	家庭教育人E1 認識人權是與 生俱有的普遍 的、不容剝奪 的。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			特別小心。 4. 浴室：勿用力撐壓洗臉盆，以免爆裂。洗澡時，先放冷水再放熱水。					
第十一週	健體 EB1／ 合作	學生能知道燒燙傷的處理方法。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家庭教育課程 活動名稱:居家安全小專家 1. 燙傷的五大處理原則「沖脫泡蓋送」 2. 求救119	1	自編	同儕評量	家庭教育人E1 認識人權是與生俱有的普遍的、不容剝奪的。	
第十二週	健體 EC1／ 關懷	學生能察覺自己和家人的情緒表現。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:屋頂掀了 1. 討論如何自保的方法：遇到家庭暴力案件時，向警察報案、儘速離開現場、通知親友、保護自己的身體重要部位（如臉、頭…） 2. 家暴陰影的處理	1	自編	課堂觀察	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十三週	健體 EC1／ 關懷	學生能遠離家暴的威脅	單元名稱:法事如麻 課程名稱:家暴防治課程 活動名稱:屋頂掀了-象爸爸著火了 (1) 當家人情緒不好時，我該怎麼做？ (2) 象爸爸怎麼做，才不會	1	自編	同儕互評	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	



教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			傷害到家人？ (3) 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？					
第十四週	健體 EC3／ 關懷	學生能熟悉河川生態	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱:芙登溪 1. 芙登溪地理環境 2. 阿美族的智慧/魚的家	1	自編	課堂觀察	環境教育 海 E4 認識家鄉 或鄰近的水域 環境與產業。	
第十五週	健體 EC3／ 關懷	學生能熟悉河川生態	單元名稱:法事如麻 課程名稱:環境教育課程 活動名稱: 芙登溪的動植物 1 樹豆、蓮花芒草、樹蛙、溪蝦、小魚 2 芙登溪的隱憂：垃圾、外來種(福壽螺、泰國鰱)、野花蔓澤蘭	1	自編	同儕評量	環境教育 海 E4 認識家鄉 或鄰近的水域 環境與產業。	
第十六週	健體 EB3／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱: 書法故事-王羲之吃墨、王獻之依缸習字、顏真卿「點」筆法習寫 1. 豎點 2. 左右點 (主、力、美、省、小)	1	自編	實作表現	<b>生涯規劃</b> 涯E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十七週	健體 EB3/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:「挑」筆法習寫 (衣、扶、投、折、揮)	1	自編	實作表現	<b>生涯規劃</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十八週	健體 EB3/ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:「豎曲鉤」(浮鵝鉤)的筆法習寫 (尤、巴、尾、毛、克)	1	自編	實作表現	<b>生涯規劃</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十九週	健體 EB3/ 創新	學生能認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	單元名稱:法事如麻 課程名稱:書法課程 活動名稱:「捺」 (人、夫、求)	1	自編	實作表現	<b>生涯規劃</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二十週	健體 EC3/ 合作	學生能從親身感受 中,瞭解合作的意義	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:品德教育-合作	1	自編	同儕評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	





花蓮縣光復鄉大進國民小學性侵害防治教學活動教案 4 上-2

單元名稱		我要勇敢的說「不」	適用年級		4 年級
			時間		80 分鐘
演 示 者		四年級 老師	實 施 週 次		112 上學期 7、9 週
教 學 目 標		1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權。 3、能正確勇敢的說「不」。 4、了解性侵害。 5、了解性侵害預防的方法。 6、了解性侵害對個人及家庭的影響。 7、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。			
教 材 分 析		藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。			
教學活動			教學資源	時間	評量方式
一、做自己身體的好主人  (一) 引起動機  請學生想想看當別人碰觸到自己的身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  (二)教學活動  1 能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。  2 男生女生各在自己不喜歡被碰觸的地方塗上顏色。  3 請學生上台說出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位。  4 老師講解，雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。  (二) 問題討論 1. 我們的身體可以讓人（包括家人、師長、鄰居、陌生人）任意碰觸嗎？（不行）			圖畫紙、色鉛筆或彩色筆	80’	能找出兩者間的不同點  <

<p>2. 假如有人，可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，並且要你保守秘密，你該怎麼辦？</p> <p>（告訴父母、老師、同學、打 113 婦幼保護專線）</p> <p>三、教師歸納：</p> <p>我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情，所以我們也要尊重別人的身體，不拿別人的身體特徵開玩笑，也不可以觸碰別人的私處。如果有人做出讓你覺得怪怪的、不舒服的行為和言語，或強迫你看你不該看的東西，你都可以大聲的拒絕。</p> <p>~第七週、第九週~結束</p>			<p>能說出自己的看法並與人分享</p>
---	--	--	----------------------

花蓮縣光復鄉大進國民小學家庭教育教學活動教案 4 上-3

[illegible]

<p>明……)</p> <p>(六)教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。</p> <p>(七)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家事是全家人的事。</li> <li>2. 使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。</li> </ol> <p>(八)收拾與整理。</p>			
<p><b>【活動二】家庭支出調查</b></p> <p>(一) 物價猜謎：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？</li> <li>2. 全部猜完後統計一下，猜對最多或物品總和價格最接近標準答案得同學就是「購物高手」，接受全班同學鼓勵和歡呼。</li> </ol> <p>(二) 請兒童拿出課前搜集的各式家庭帳單或收據，討論下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是家庭支出？例如：家人工作賺的錢、利息所得等都是家庭支出；所有家人的花費都是家庭支出。</li> <li>2. 一般家庭支出項目有哪些？</li> <li>3. 哪些是花費在自己身上的？</li> <li>4. 當你了解家庭的支出狀況後，有什麼心得？</li> </ol> <p>(三) 請兒童將搜集的各式家庭帳單或收據依食、衣、住、行、育、樂項目分類整理，統計各項家庭支出。</p> <p>如果你覺得某一項家庭支出太多了，你會怎麼辦？</p> <p>(四) 經驗分享：請兒童發表生活中和家人外出購物的經驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你曾和家人一同出門買什麼？</li> <li>2. 和家人一起購物時，有什麼發現或想法？</li> <li>3. 面對商場或百貨公司的產品促銷活動會心動嗎？</li> <li>4. 面對琳瑯滿目的商品，購買時你會如何選擇或決定？</li> <li>5. 你曾經有過讓自己滿意或後悔的購物經驗嗎？</li> </ol>			<p>經驗分享</p>



<p>6. 對於父母親對家庭付出的辛勞要心存感謝和珍惜，為了減輕父母的負擔，自己應該從何做起？</p> <p>(五) 教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個家庭都有許多必要的花費，有計畫的花費才能減輕家庭的負擔。</li> <li>2. 養成節約習慣，可以減少家中不必要的開銷。(所謂節約是當用則用，而非吝嗇不用。)</li> </ol> <p>(六)請兒童利用剩餘時間，列出減少家中不必要開銷的好方法，並依起分享。</p> <p>~第 10、11 週~</p>			
--	--	--	--

# 花蓮縣光復鄉大進國民小學家庭暴力防治教學活動教案 4 上-4

單元名稱		我要勇敢的說「不」	適用年級	4 年級	
			時 間	80 分鐘	
演 示 者		四年級 老師	實 施 週 次	112 上學期 12、13 週	
教 學 目 標	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。				
教 材 分 析	由社會現象中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。				
教學活動			教學資源	時間	評量方式
一、準備活動 （一）課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關簡報。 （二）引起動機 教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。 彰化縣一對遭到家暴的學生兄弟長期遭到父親施暴，因害怕被父親載到山上殺害及施打毒針，昨日上午拎著簡單衣物及母親送給他們的玩偶，徒步要北上尋母，被人路人發現後報警處理，經警方與社會局連絡後，暫時把這對被毒打遍體是傷的學生兄弟安置到寄養家庭，社會局正透過管道連絡其母出面處理，施暴的王姓父親，昨日下午被警方依違反少年兒童福利法移送法辦。 這對王姓學生兄弟，目前就讀國中一年級，昨日上午未到學校上課，馮姓導師打電話到家訪查，家中電話無人接聽，北斗派出所員警謝昆明、陳益裕兩人接獲民眾報案，在北斗鎮中寮里中寮路上發現這一對離家尋母的學生兄弟，當時兩兄弟手上還帶著手提袋，袋子裡面裝著玩偶、衛生紙等物品，小兄弟說，他們是準備要到台北去找在台北工作的母親。 員警將兩兄弟帶回派出所並立即通知其所就讀的國中，該校的訓導、教導及班導師也立即趕至派出所，馮姓班導師表示，王姓小兄弟在班上成績及行為還算不錯，曾聽兩兄弟說，家裡頭沒錢，因此			新聞剪報	80'	口頭評量   <

校方也小兄弟申請一份愛心便當，減輕他們的經濟壓力。

警方經深入追查，才發現這對孿生兄弟有著坎坷不堪的家世背景，父親不但失業，還喜歡賭博、喝酒，心情不好時，常拿兩兄弟出氣，不是以香燭燙燒他們的屁股，就是以棍棒毆打，造成兩兄弟滿身是傷痕，讓人十分不忍，更離譜的是其父常恐嚇他們，要載他們到山上殺害，以及施打毒針毒死他們。

小兄弟說，母親原本答應他們中秋節要回來，由於遭到父親的「嗆聲」，才沒有回來，前天晚上兩兄弟又遭到父親恐嚇後，深怕被殺害，所以相偕要到台北找母親。

警方通知王姓男子到派出所說明時，他坦承的確打小孩，及有說要製造假車禍，一起去死等，三十八歲的王某一直辯稱，因為小孩不聽話，這麼做只是要嚇他們，然而，阿嬤心疼二個孫子被打得全身是傷，在派出所裡一把鼻涕一把眼淚，小孫子更說，身上的傷都是他爸爸打的。

學校訓導主任回想，這對孿生兄都留在學校裡跟著流浪狗依偎在一起，沒想到竟是家暴受虐兒。記者張滢壕。

兒童福利聯盟文教基金會執行長王育敏表示，去年一月至今年三月，全台有五十八個孩子被受虐致死，平均每月有三・八位。這個數字是媒體披露的，未被發現的不知還有多少。而兒虐通報數字也在急速爬升，每年增加一成。王育敏指出，去年一整年的兒少受虐人數達九千三百二十一人，平均一小時就有一名孩子受虐。

教師提問。

### (三) 綜合活動

教師：請小朋友發表看完剪報的感覺。

## 第一節結束

### 一、引起動機：一則新聞

## 二、發展活動

教師提問。

教師：從案例中，兩兄弟發生什麼事？（被打、受虐待、死掉了）

教師：從案例中你還聽到什麼？

(越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打113、大家

能說出自己的看法  
並與人分享

能說出自己的看法  
並與人分享

## 能分辨錯與對的

<p>要雞婆一點)</p> <p>分組討論：請小朋友兩個一組一起討論。</p> <p>教師：「如果你是兩兄弟，你有什麼感覺？」</p> <p>小組分享：很痛、想哭、爸爸為什麼打我、我該怎麼辦、誰來救我。</p> <p>教師：「你覺得爸爸可以打兩兄弟嗎？」</p> <p>小組分享：可以（因為兩兄弟不乖）、不可以（暴力發生沒有理由與藉口，任何人都不能以任何理由對他人施加暴力，暴力行為不應該被容忍及接受）。</p> <p>教師：「如果兩兄弟是你的鄰居，你要怎麼幫助他？」</p> <p>小組分享：告訴爸爸媽媽、請兩兄弟到我家來、打113電話</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師綜合歸納：家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒，我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都表現的很好，我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。</p> <p>~第12週、第13週~結束</p>			行為
---	--	--	----

# 花蓮縣光復鄉大進國民小學環境教育教學活動教案 4 上-5

單元名稱		生態捕魚法-巴拉告	適用年級	4 年級	
			時 間	80 分鐘	
演 示 者		四年級 老師	實 施 週 次	112 上學期 14、15 週	
教 學 目 標	1、認識並分辨金字塔式的生態捕魚法。 2、魚屋與魚的生活型態，如何生生不息。				
教 材 分 析	1. 馬太鞍溼地裡特有的生態捕魚法-巴拉告。 2. 阿美族人生活的智慧，讓魚資源不枯竭，能永續發展。				
教學活動			教學資源	時間	評量方式
<p>(一) 引起動機</p> <p>請學生想想學校附近有什麼捕魚法？</p> <p>(二)教學活動</p> <p>1 魚屋上層的水生植物有什麼作用？ (遮蔽魚，不被水鳥發現。)</p> <p>2 阿美族人如果想吃小魚、小蝦，在巴拉告的哪一層會捕撈到最多？(中層)。</p> <p>3 想一想，哪一種魚喜歡住在底層的竹筒裡呢？為什麼？ (沒有鱗片，喜歡在晚上活動，喜歡鑽泥巴，或在深水底層活動的魚，例如：鰻魚、土虱、鱔魚、泥鰍等。牠們都是長條形的夜行性魚類。因為竹筒的造型是深長的，所以適合牠們居住，而且放在水域的底層，不會被陽光直接照射到，也是這些魚類喜歡的生活環境。)</p> <p>4 比一比，魚屋的中層和上層有什麼不同，為什麼會吸引不同的魚類居住呢？ (中層由細樹枝組成，大魚進不去，所以適合小魚或小蝦居住。上層有許多水生植物，可以給魚遮蔽，不被水鳥發現，所以大魚喜歡來這裡找食物。)</p> <p>5 說一說阿美族人捕魚的順序和方式？ (1)撥開上層的水生植物或大片葉子，捕撈藏匿其中的大魚。 (2)拿起中層網綁起來的細樹枝，將待在樹枝縫隙中的小魚、小蝦倒入魚網中。</p>			圖畫紙、筆	80'	能說出魚的家的結構   

<p>(3)解開底層的中空大竹子，一手擋住竹筒的一端開口，拿起竹筒倒出裡面的魚。</p> <p>(三)綜合活動</p> <p>阿美族人節制的捕魚方式，主要是想傳達對自然生態的維護帶來永續發展，讓子子孫孫與大自然和平共處。</p> <p>~第14週、第15週~結束</p>			<p>能說出自己的看法 並與人分享</p>
---	--	--	---------------------------

花蓮縣光復鄉大進國民小學性侵害防治教學活動教案 4下-1

[illegible]

<p>拳法:A. 「大聲叫呀！大聲叫！」</p> <p>動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。</p> <p>B. 「我不要呀！我不要！」</p> <p>動作：雙手在胸前揮動，做拒絕狀。</p> <p>熟悉的人、地方都有可能發生性侵害事件。</p> <p>C. 「趕快跑呀！趕快跑！」動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，也不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>~第三週、第四週~結束</p>			<p>都能擁有各種能力</p> <p>能了解並說出兩性應彼此尊重</p>
--	--	--	--------------------------------------



花蓮縣光復鄉大進國民小學 性別平等 教學活動教案 4下 2-1

單元名稱		女生!男生!變變變~灰王子	適用年級	4 年級	
			時間	80 分鐘	
演示者		四年級 老師	實施週次	112 上學期 5、6 週	
教目	學標	1. 探究性別刻板化印象之議題。			
教分	材析	1-1 能建立自我概念，學會了解自己、接納自己，建自信。 1-2 能了解每個人都是獨立個體，給予應有尊重。			
教學活動			教學資源	時間	評量方式
<p>一、準備活動：</p> <p>教師準備繪本《灰王子》、單槍投、影機、電腦</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師請學生發表有關公主與王子的童話故事，其大部分的人物角色外表及個性通常是如何呢？討論出上述的故事內容的基本模式。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 繪本導讀，老師提問問題，請學生回答。</p> <p>(1) 為什麼王子會被稱為灰王子呢？他的外表和個性是如何呢？</p> <p>(2) 王子希望自己變成什麼樣子呢？為什麼？</p> <p>(3) 是誰幫助王子參加舞會的呢？</p> <p>(4) 王子的夢想成真了嗎？</p> <p>(5) 當王子看到公主時，王子反應是什麼？想一想王子為什麼會有這樣的反應呢？</p> <p>(6) 公主為什麼會張貼公告要找灰王子呢？</p> <p>(7) 故事結局是什麼？</p> <p>(8) 這個故事和一般我們看的故事有何不同呢？</p> <p>(9) 為什麼王子會去做家事呢？如果你是王子，你會怎麼做？</p> <p>(10) 如果你是公主，你會的灰王子是怎麼樣的人呢？為什麼？</p> <p>2. 學生針對老師問的問題發表自己的看法，老師適時給予引導。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>如果你是公主，當你知道原來怪物就是灰王子，你會做同樣的決定與灰王子結婚嗎？</p> <p>~第 5、6 週~結束</p>			繪本	80'	仔細聆聽、安靜的欣賞
			電腦 單槍投影機 ppt		認真思考  用心討論  專注聆聽  踴躍發表

花蓮縣光復鄉大進國民小學 性別平等 教學活動教案 4下 2-2

[illegible]

<p>(4) 卡車司機一定事男生嗎？</p> <p>(5) 還有什麼工作我們以為是男生的工作，現在也有女生也在做？</p> <p>(6) 你覺得將來台灣的女性總統能勝任處理國家大事嗎？為什麼？</p> <p>(7) 還有什麼工作我們以為是女生的工作，現在也 有男生也在做？</p> <p>(8) 家庭主婦算不算職業呢？為什麼？怎麼算薪水呢？</p> <p>(9) 你認為男生可不可以當家庭煮夫呢？為什麼？</p> <p>五、如果你是男生，你可以當護士嗎？為什麼？</p> <p>~第7、8週~結束</p>			<p>踴躍發表</p> <p>專注聆聽</p>
--	--	--	-------------------------

花蓮縣光復鄉大進國民小學 家庭教育 教學活動教案 4下-3

單元名稱		居家安全小專家	適 用 年 級		4 年級
			時	間	80 分鐘
演 示 者		四年級 老師	實 施 週 次		112 上學期 10、11 週
教 學 目 標	1. 認識家庭潛在危機的預防方法。				
	2. 了解家庭潛在危機的處理方法。				
	3. 認識燒燙傷的處理方法。				
教 材 分 析	1. 居家安全檢查。				
	2. 事故傷害的處理方法。				
教學活動			教學資源	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>當災害發生的時候，我們常聽到什麼的聲音？</p> <p>二、教學活動</p> <p>【活動一】安全小專家</p> <p>(一)快問快答：</p> <p>教師請數位同學到臺前，由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動。</p> <p>1. 瓦斯漏氣—用「鼻子」聞。</p> <p>2. 電線走火—用「眼睛」、「耳朵」、「鼻子」發覺。</p> <p>3. 接到陌生人電話—用「耳朵」聽電話。</p> <p>4. 浴缸中的溫度—先用「眼睛」觀察，再用「手」輕觸測量。</p> <p>5. 廚房傳來奇怪味道用「鼻子」聞。</p> <p>(二)教師請兒童分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法。</p> <p>(三)請各組分別上臺報告討論結果。</p> <p>(四)舉例說明家中各場所的安全注意守則：</p> <p>1. 廚房：兒童不應在沒有大人的情況下使用瓦斯爐、刀具等。告訴兒童廚房是危險的地方，可能發生灼燙傷及火災等意外事故。</p> <p>2. 兒童房：玩具物品應物規原處，以免造成危險。</p> <p>3. 餐廳：勿追逐嬉戲，出入要特別小心。</p>				80'	<p>仔細聆聽</p> <p>活動參與</p>

<p>4. 浴室：勿用力撐壓洗臉盆，以免爆裂。洗澡時，先放冷水再放熱水。</p> <p>老師小結：預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。</p> <p>【活動二】我知道怎麼做</p> <p>(一)教師請兒童發表自己或家人在家中受傷的經驗。教師可提供報紙上的資料，例如：兒童玩窗簾的拉繩，不小心勾住脖子，造成腦部缺氧，變成植物人；玩打火機不慎引起火災等真實案件，讓兒童思考事情的嚴重性。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發生輕微燒燙傷時，應如何處理？ 教師說明發生燒燙傷時，應立即沖冷水10~15分鐘，直到不覺得疼痛為止。說明燙傷的五大處理原則「沖脫泡蓋送」，請兒童謹記在心。</li> <li>2.什麼方法傳遞刀剪才安全？ 教師說明傳遞刀剪時，應將尖端朝向自己，刀柄或把手朝向對方，不然易刺傷、割傷對方，並請兒童分組演練。</li> <li>3.發現瓦斯漏氣時，應如何處理？ 教師說明發現瓦斯漏氣時，絕對不可以打開任何家電開關，以免發生爆炸。可先將窗戶打開流通空氣，並儘快通知大人處理。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：看似不起眼的不當行為，有可能帶來可怕的災害。家庭安全要靠家中每個人小心謹慎的維護。</p> <p>~第10、11週~結束</p>			<p>口頭評量</p> <p>認真思考</p> <p>用心討論</p> <p>踴躍發表</p>
---	--	--	---

## 花蓮縣光復鄉大進國民小學家庭暴力防治教學活動教案 4下-4

單元名稱		屋頂掀了-象爸爸著火了	適 用 年 級	4 年級	
			時 間	80 分鐘	
演 示 者		四年級 老師	實 施 週 次	112 上學期 12、13 週	
教 目	學 標	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。 3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 了解社會資源網絡，減低暴力傷害。			
教 材 分 析	《象爸爸著火了》故事繪本很適合用於進行家暴防治的教育，繪本透過可愛的大象庭的家暴事件，指導當家庭裡發生家暴事件時，每一個成員應該如何因應？如何互相幫助和想辦法解決？讓傷害降低到最小，使家人仍能過著免於傷害、免於恐懼的快樂生活。				
教學活動			教學資源	時間	評量方式

<p>活動一</p> <p>一、引起動機</p> <p>你曾看過同學一早身上就有傷嗎？或是一早心情低落？</p> <p>二、發展活動</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM">https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM</a></p> <p>1、請學生發表對於此影片的心得與想法？</p> <p>2、請學生發表分享父母親的體罰經驗？</p> <p>3、教師講述分享何謂家暴的定義與內容。</p> <p>(1)家庭暴力的定義：家庭暴力簡稱家暴，是指家庭成員間實施身體或精神上的傷害行為，往往由於現實之親屬關係與利益的約束而出現一定程度的隱蔽性。家庭暴力的侵害行為可包括了實際攻擊、傷害、虐待等直接實施暴力或在精神上威脅家庭成員。其涉及的成員可以指：配偶、前配偶、雙親、子女和繼親帶來的孩子、有血緣關係家人、同居伴侶、殘疾者與照顧者、情侶關係。</p> <p>(2)當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？如：向警察報案、儘速離開現場、通知親友、保護自己的身體重要部位（如臉、頭…）</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)家暴歌曲分享：OK 蹦樂團--【我要的愛】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydXHfGnCWw">https://www.youtube.com/watch?v=ydXHfGnCWw</a></p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 請小朋友說說自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？</p> <p>2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？</p>	<p>影片</p> <p>電腦 單槍投影機</p>	<p>80'</p>	<p>仔細聆聽、安靜的欣賞</p> <p>口頭評量 認真思考 用心討論 踴躍發表</p>
---	-------------------------------	------------	--

<p>3. 小朋友輪流上臺報告。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師引導全班共讀「象爸爸著火了」繪本ppt。 (<a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbX3aHbZy2xhc3Nw bGFufGd40jJjMDAzN2Q4YTU1MGQwNA">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbX3aHbZy2xhc3Nw bGFufGd40jJjMDAzN2Q4YTU1MGQwNA</a>)</p> <p>2. 繪本內容大意：</p> <p>大象妹妹和大象哥哥有個不能說的秘密，大象孩子們最守信用，只要勾勾鼻子就得誠實做到。他們和親愛的媽咪勾勾鼻子約定好，不可以說出去他們這三隻象才知道的可怕事情：大象爸爸心情不好時，濃濃的火藥味是怒吼，而且害象媽媽的大耳朵破皮、眼睛黑黑的。到學校時多嘴的烏鴉多多嘲笑象哥哥的媽咪傷痕累累，怒火中燒的象哥哥很氣爸爸於是開始在操場開始收集小石子，連愉快的午餐時間都沒胃口和同學們享用營養午餐。牛老師注意到孩子的情況，於是前來關心。原來，大象哥哥為了保護親愛的媽媽，於是製作了小彈弓要用來攻擊恐怖的象爸爸！牛老師馬上知理解繪本內容 針對問題情境表達情緒 道事情的來龍去脈後，由於自身經歷牛牛爸爸毆打自己媽咪真實案例，決定好好開導象哥哥。牛老師的同學——小狐狸，也是目睹家暴的受害兒童，他是找警察伯伯幫忙最後才解決家庭糾紛問題。但是象哥哥擔心陌生人(警察伯伯)介入這個不能說的秘密，於是牛老師以婦幼專線 113 的社工叔叔阿姨們的熱心，來協助大象家庭的暴力問題。這下，大象哥哥再也不用撿石頭了！</p> <p>3. 故事內容提問：</p> <p>(1) 象爸爸為什麼生氣？</p>			<p>口頭評量</p> <p>認真思考</p> <p>用心討論</p> <p>踴躍發表</p> <p>口頭評量</p> <p>認真思考</p> <p>用心討論</p> <p>踴躍發表</p>
--	--	--	---



<p>(2) 象爸爸生氣做了什麼事？</p> <p>(3) 象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事？</p> <p>(4) 牛老師如何幫助象哥哥解決問題？</p> <p>4. 共同討論、發表</p> <p>(1) 當家人情緒不好時，我該怎麼做？</p> <p>(2) 象爸爸怎麼做，才不會傷害到家人？</p> <p>(3) 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？</p> <p>(4) 象媽媽應該怎麼做，才能幫助自己？</p> <p>(5) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？</p> <p>(6) 如果你是象媽媽，你會怎麼做？</p> <p>(7) 如果你是象哥哥，你要如何表達自己的情緒？</p> <p>(8) 如果你是象妹妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>家庭暴力是屬於犯罪的行為，因為每個人都有免於暴力、恐懼和受虐的自由權。雖然，大人們都會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們(無論是身體或心理)的事情來發洩情緒。就像我們自己也一樣，絕對不可以用傷害別人來抒發自己的心情。但如果不幸發生了這種事，一定要學習採用適當的自我保護措施，並熟練自我保護的方法，讓自己更安全</p> <p>~第12、13週~結束</p>			<p>口頭評量</p> <p>認真思考</p> <p>用心討論</p> <p>踴躍發表</p>
--	--	--	---

花蓮縣光復鄉大進國民小學環境教育教學活動教案 4下-5

單元名稱		芙登溪之美	適用年級	4 年級
			時間	80 分鐘
演 示 者		四年級 老師	實 施 週 次	112 上學期 14、15 週
教 目 標	1. 馬太鞍濕地是全國唯一的內陸溼地			
	2. 馬太鞍濕地與芙登溪孕育萬物			
教 材 分 析	馬太鞍濕地是全國唯一的內陸溼地，占地面積近 12 公頃，芙登溪蜿蜒穿梭整個濕地，是花蓮縣面積最大的生態，也是全台灣阿美族最大的社區部落。			
教學活動			教學資源	時間
<p>一、引起動機</p> <p>你曾經和家人去馬太鞍濕地走走嗎？你曾看到什麼？聽到什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)馬太鞍濕地</p> <p>1. 馬太鞍濕地地理與歷史</p> <p>2. 馬太鞍濕地是全國唯一的內陸溼地，占地面積近 12 公頃，芙登溪蜿蜒穿梭整個濕地，是花蓮縣面積最大的生態濕地，也是全台灣阿美族最大的社區部落。</p> <p>3. 馬太鞍「FATAAN」是阿美族稱呼一種樹豆的名稱，這樹豆是阿美族人的吉祥物，族人常隨身攜帶，到處播種，馬太鞍這一帶即是以「長滿樹豆的地方」而得名。</p> <p>4. 春天賞蝶, 夏天賞荷, 秋天蛙鳴，冬天賞鳥。</p> <p>(二)大地之母/芙登溪</p> <p>1. 芙登溪蜿蜒穿梭整個馬太鞍濕地濕地。</p> <p>2. 清淺的芙登溪 發源自馬錫山，一路匯集自地底冒出的湧泉，由南向北蜿蜒穿過馬太鞍休閒農業區，滋養著這片沼澤的豐美</p>				80'
				仔細聆聽、安靜的欣賞
				口頭評量
				認真思考
				用心討論
				踴躍發表

<p>生命。</p> <p>3. 土質大部份皆是砂質壤土，較為黏稠，適合水生植物生長。</p> <p>4. 夏季景觀蓮花田聞名，賞蓮期限可至 10 月，與台灣西部的白河蓮田齊名，堪稱東台灣的美麗蓮鄉。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>如果你是家鄉的守護者，你會如何保護你的家鄉？</p> <p>~第14、15週~結束</p>			<p>認真思考</p> <p>用心討論</p> <p>踴躍發表</p>
---	--	--	-------------------------------------

# 性別平等學習單-灰王子

四年甲班 姓名\_\_\_\_\_

小朋友，看完了『灰王子』之後，請回答下列幾個問題。(請在□內打勾)

1. 灰王子的外表怎麼樣呢？

☐長得高大帥氣 ☐個子瘦小臉上有雀斑 ☐是個超級大胖子

2. 後來灰王子被魔法變成什麼樣子？

☐高壯的猩猩 ☐英俊的王子 ☐美麗的仙女

3. 公主是用什麼東西找到灰王子的呢？

☐玻璃鞋 ☐運動鞋 ☐褲子

4. 如果你是女生，你覺得女生的外表個性應該要怎麼樣呢？為什麼？

5. 如果你是男生，你覺得男生外表和個性要怎麼樣？為什麼？

6. 請你寫一句話來鼓勵灰王子。

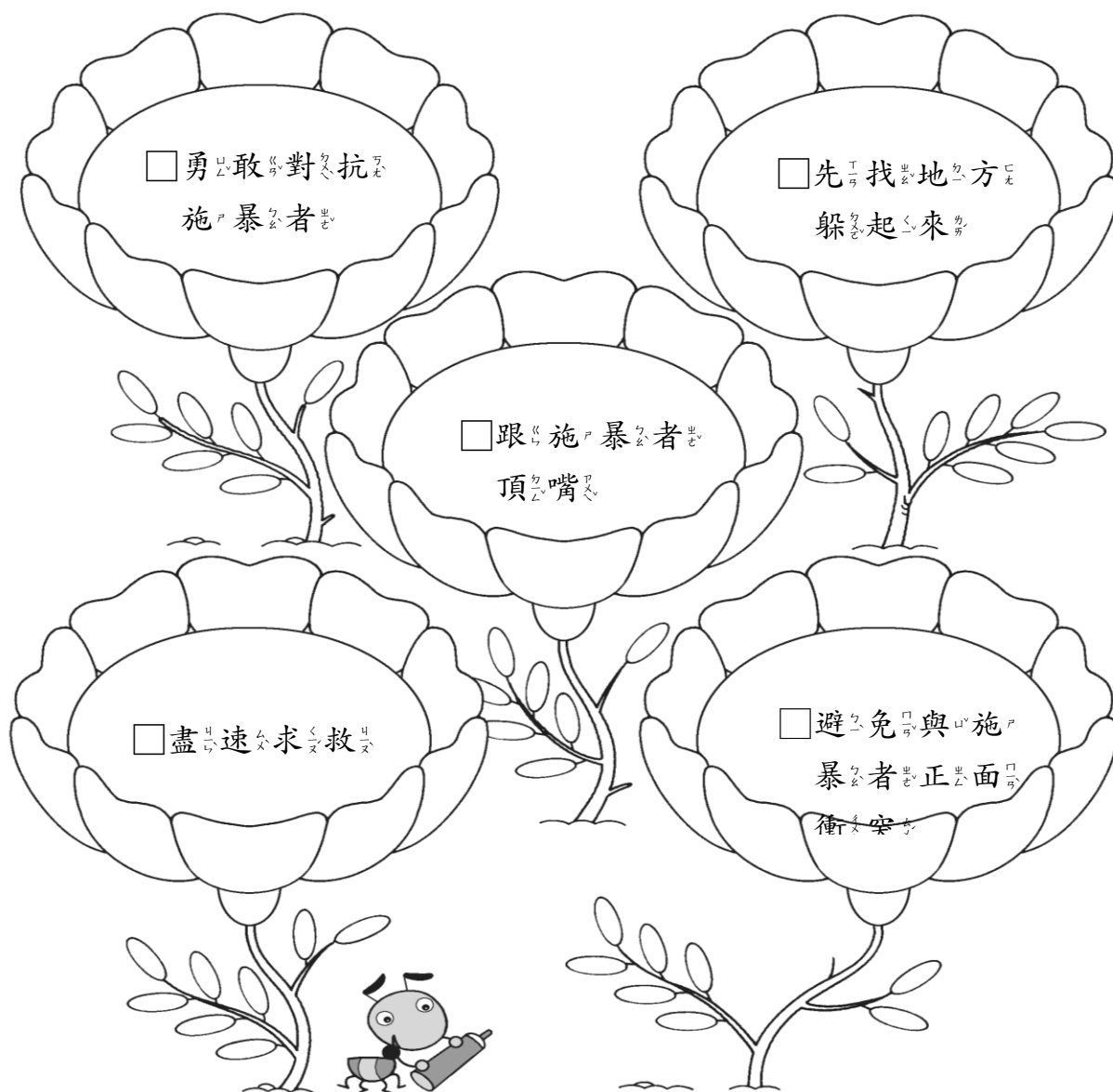


# 家庭暴力學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_

如果遇到家庭暴力的問題，怎樣的做方法才

適當？請在□裡打√。



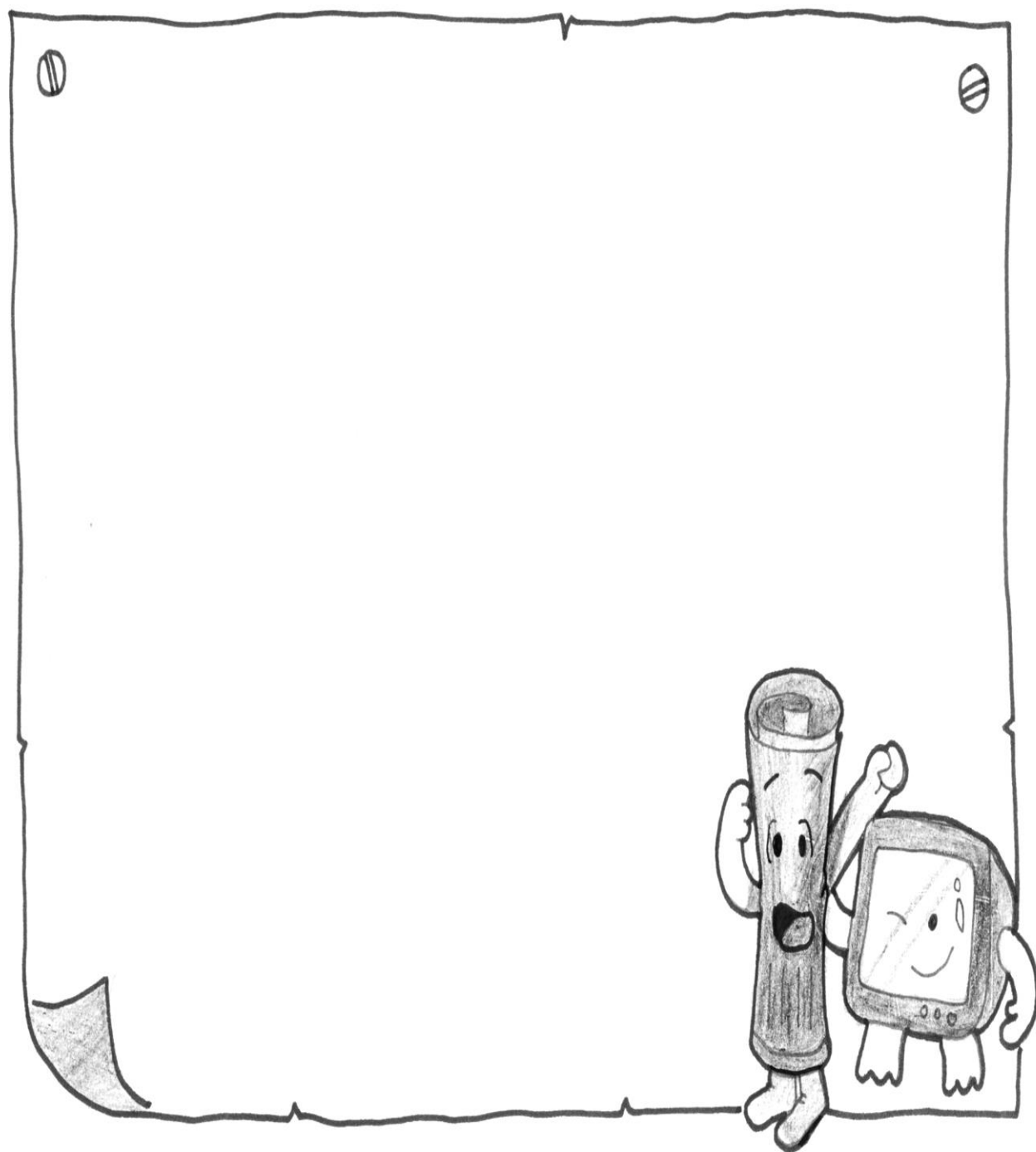


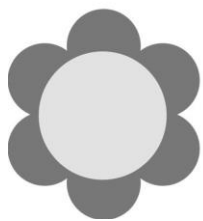
## 家庭暴力防治學習單

家暴，STOP！

\_\_\_\_年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

想想看，如果家裡發生暴力事件，你會做些什麼措施來保護自己呢？

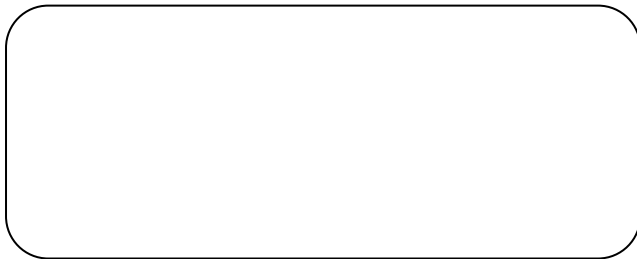





## 環境教育學習單

\_\_\_\_年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

學習任務：馬太鞍溼地的阿美族人，建造三層樓魚的家，讓魚兒們居住。請畫出或寫出與文字相對應的圖文。

樓層	建材	請畫出或寫出居住的魚
第一層	水生植物	提示：有鱗片的魚 
第二層	細樹枝	提示：不像魚的魚/橫的走路/眼睛看不到 

第三層	中空大竹筒	<p data-bbox="667 174 1093 226">提示：沒有穿衣服的魚</p> <div data-bbox="738 235 1378 517"></div>
-----	-------	---