

花蓮縣 大進 國民小學 112 學年度 二 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者： 二年級教學團隊

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語：阿 族 ☐新住民語：阿美 語 ☐臺灣手語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、學習節數：每週(6)節，實施(20)週，共(120)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心 素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一 週	原 -E-A 1	1-I-1能聽 辨母音及子 音。 1-I-5能聽 懂問候語。 2-I-4能說 出招呼/問候 用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2問候 語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 學會阿美語噓寒問暖的詞句語 句說明及練習。 2. 總結練習	1	北部阿 美語 教 育部原 委會學 習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教 育】 4-1-1 能以 清楚的言語 與文字，適 切描述自己 的自然體驗 與感覺。	
第二 週	原 -E-A 1	1-I-1能聽 辨母音及子 音。 1-I-5能聽 懂問候語。 2-I-4能說 出招呼/問候 用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2問候	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 學習傳統狩獵名稱涵蓋意義。 2. 總結練習	1	北部阿 美語 教 育部原 委會學 習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教 育】 4-1-1 能以 清楚的言語 與文字，適 切描述自己 的自然體驗 與感覺。 【家政教 育】4-1-2 察覺自己與	

		用語。	語。				家人的溝通方式	
第三週	原-E-A 1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 連接詞的用法 2. 肯定句的用法 3. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式
第四週	原-E-A 1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 1. 解析本課文內容詞 2. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式
第五週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 連接詞.aci 和 ato 連接詞 2. 肯定句的改變為疑問句 3. 認識獵人獵捕之工具 4. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2

		生活用語。						察覺自己與家人溝通的方式	
第六週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的語詞語衍生詞 活動內容： 1. 認識動物名稱學會聽. 說. 讀 2. 認識植物名稱學會聽. 說. 讀 3. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1 能運用五感觀察環境。 1-5 探究事物	
第七週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的語詞語衍生詞 活動內容： 1. 認識水裡游的魚類等… 2. 擴大學生的思考領域(造句) 3. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1 能運用五感觀察環境。 1-5 探究事物	
第八週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：唱歌學族語（阿美頌） 活動內容： 1. 學會說歌詞裡的 14 個詞彙 2. 啟發學生對山和溪的印象 3. 總結複習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教育】 1-2 了解、尊重並實踐人權。 1-5 團體、民主精神	

第九週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：唱歌學族語（阿美頌） 活動內容： 1. 複習學會說歌詞裡的 14 個詞彙 2. 啟發學生對山和溪的印象 3. 學會說詞彙涵蓋的意義 4. 總結複習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教育】 1-1-1 了解團體、主權、的並法。 2-1-2 遵守實踐的	
第十週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的詞彙 活動內容： 1. 說說唱唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十一週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的詞彙 活動內容： 1. 說說唱唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十二週	原-E-A 1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來了 活動內容： 1. 學會日、月、星的名稱	1	北部阿美語 教育部原委會學	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	

		辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	單、雙音節。	2.學會聽.說.讀本課句型 3、總結練習		習手冊第二階			
第十三週	原-E-A 1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-6能簡易地自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第7課 太陽出來了 活動內容： 1.學會日.月.星的名稱 2.學會聽.說.讀本課句型 3、總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十四週	原-E-A 1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-6能簡易地自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第7課 太陽出來了 活動內容： 1.認識圖片日.月.星的詞彙 2.聽力測驗(聽.說.讀的能力) 3、總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十五週	原-E-A 1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第7課 太陽出來了 活動內容： 1.認識圖片日.月.星的詞彙	1	北部阿美語 教育部原委會學	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	

		詞。 2- I -6能簡易地自我介紹。	等內容)。 Ac- I -1 簡易生活用語。	2.聽力測驗(聽.說.讀的能力) 3、總結練習		習手冊 第二階			
第十六週	原-E-A 1	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -6能簡易地自我介紹。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第 6/7 課詞彙 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2.聽力測驗(聽.說.讀的能力)	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	原-E-A 1	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -3能說出所學的語詞。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第 6/7 課詞彙 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2.聽力測驗(聽.說.讀的能力)	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第十八週	原-E-A 1	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -3能說	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1. 認識原住民的手工藝	1	北部阿美語 教育部原委會學	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、	

		出所學的語詞。	簡易生活用語。	2. 配件.織布(阿美族的特色)		習手冊第二階		性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第十九週	原-E-A 1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.配件.織布(阿美族的特色)	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二十週	原-E-A 1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.陶甕(阿美族的特色) 3.刺繡 (阿美族的特色)	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 大進 國民小學 112 學年度 二 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 二年級教學團隊

(一)普通班

一、 課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語：阿 族 ☐新住民語： 語 ☐臺灣手語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、 學習節數：每週 (6) 節，實施(20)週，共(120)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 學會回答疑問句 2. 聽.說.讀本課運用的句型 3. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1-1能用五官來觀察環境事物。【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。	
第二週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 學會回答疑問句 2. 聽.說.讀本課運用的句型 3. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1-1能用五官來觀察環境事物。【性別平等教育】	

		詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。						2-1-2 學習與不同性者平等互動。	
第三週	原-E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造句 2. 性別教育: 男生. 女生的稱呼 3. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1 能運用觀察事物。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性者平等互動。	
第四週	原-E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造句 2. 性別教育: 男生. 女生的稱呼 3. 總結練習	1	北部阿美語 教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1 能運用觀察事物。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性者平等互動。	
第五週	原-E-B1	1- I -4能聽懂所學的語	Ab- I -1 語詞的意	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了	1	北部阿美語 教	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】1-1 能運	

		詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	活動內容： 1. 複習已學過的詞彙 2. 加強學生對話之能力 3. 總結練習		育部原委會學習手冊第二階		觀察的平 【性別教育】 2-1-2學習性 與不同者平等 互動。	
第六週	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1. 認識顏色運用顏色句型對話 2. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1能運用 觀察環境中的 事物。【人權教 育】1-1-2守 團體的規則，並 實踐民主法治	
第七週	原 -E-B1 原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1. 認識顏色運用顏色句型對話 2. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1能運用 觀察環境中的 事物。【人權教 育】1-1-2守 團體的規則，並 實踐民主法治	

		用語。						的精神。	
第八週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1.從單字進入到句型回答 2.課文圖片輔助學生運用句型 3.句型對話~聽力測驗 4.總結練習	1	<u>北部阿美語教育 部原委會學 習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第九週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1.從單字進入到句型回答 2.課文圖片輔助學生運用句型 3.句型對話~聽力測驗 4.總結練習	1	<u>北部阿美語教育 部原委會學 習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第十週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1.加強學生對話能力	1	<u>北部阿美語教育 部原委會學</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【人權教育】 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐	

		出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	簡易生活用語。	2.認識大自然的植物生態 3.總結練習		<u>習手冊</u> <u>第二階</u>		民主法治的精神。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察環境中的事物。	
第十一週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1.加強學生對話能力 2.認識大自然的植物生態 3.總結練習	1	<u>北部阿美語</u> 教育部原委會學習手冊 <u>第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察環境中的事物。	
第十二週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1.學生用族語進行敘述句子？ 2.句型對話練習(單字解說) 3.總結練習	1	<u>北部阿美語</u> 教育部原委會學習手冊 <u>第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】1-1-1能運用五官觀	

		用語。						察來探的究環境中的事物。	
第十三週	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1語 詞 的 意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第 10 課在野地裡 活動內容： 1. 學生用族語進行敘述句子？ 2. 句型對話練習(單字解說) 3. 總結練習	1	<u>北部阿 美語 教 育部原 委會學 習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十四週		1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1語 詞 的 意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：我的家鄉在那魯灣 活動內容： 1. 學唱族語「我的家鄉在那魯灣」 2. 總結練習	1	<u>北部阿 美語 教 育部原 委會學 習手冊 第二階</u>		【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十五週	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語	Ab- I -1語 詞 的 意	單元：唱歌學族語~ 課程內容：我的家鄉在那魯灣	1	<u>北部阿 美語 教</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運	

		詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	活動內容： 1. 學唱族語「我的家鄉在那魯灣」 2. 總結練習		<u>育部原委會學習手冊第一階</u>		用五官來觀察環境中的事物。	
第十六週	原-E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：豐年海洋 活動內容： 1. 學唱族語「豐年海洋」 2. 總結練習	1	<u>北部阿美語教育 部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官來觀察環境中的事物。	
第十七週	原-E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：豐年海洋 活動內容： 1. 學唱族語「豐年海洋」 2. 總結練習	1	<u>北部阿美語教育 部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官來觀察環境中的事物。	

		用語。							
第十八週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽、說、讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語教育委員會學習手冊第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		
第十九週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽、說、讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語教育委員會學習手冊第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		
第二十週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽、說、讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語教育委員會學習手冊第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		

		詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。							
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--