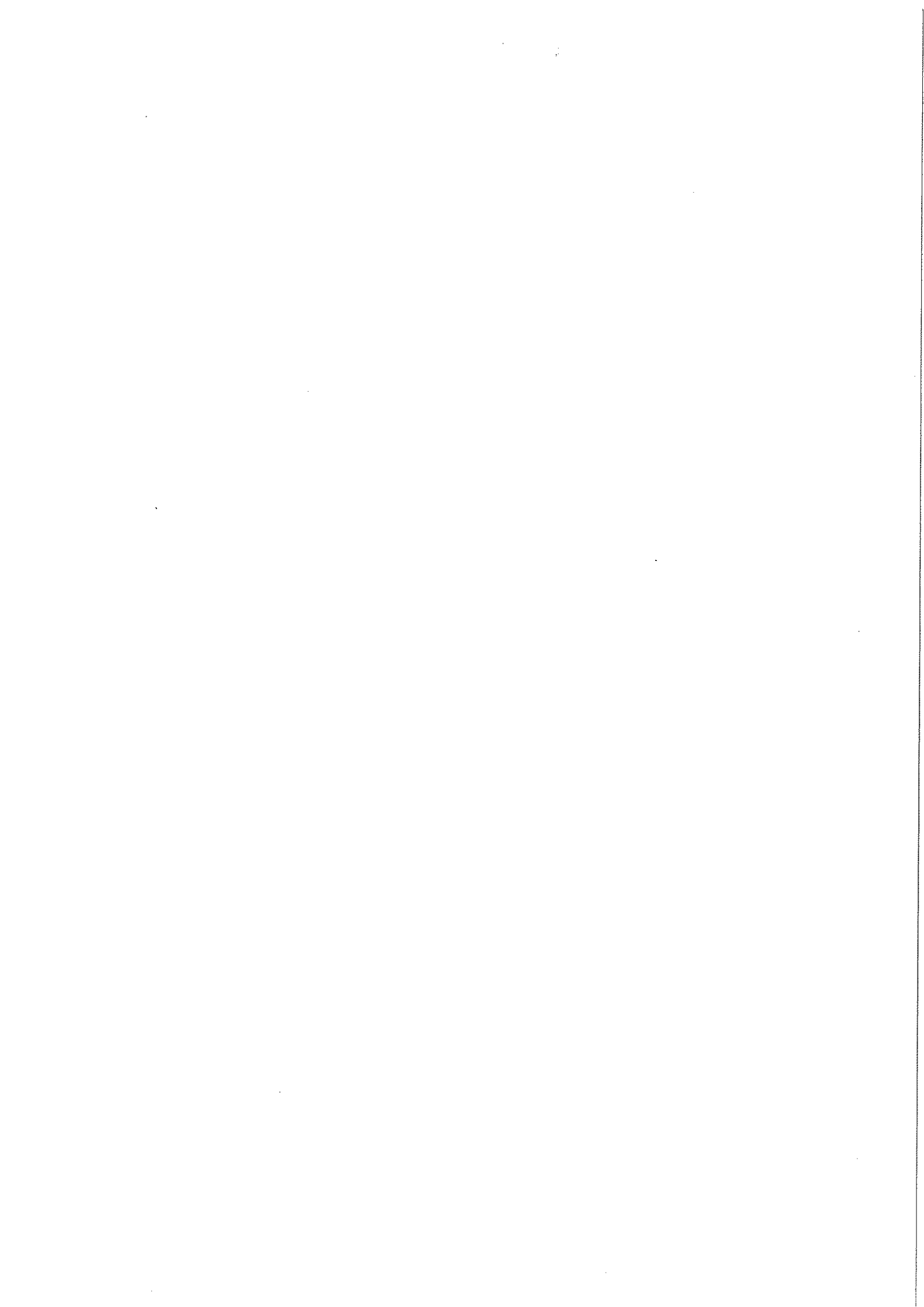


109 學年度花蓮縣大進國民小學辦理  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質  
教師學習社群實施計畫



中華民國 109 年 2 月 18 日



109 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質-  
教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣光復鄉大進國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 12 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	<input type="checkbox"/> 全案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	核定金額： ( ) 元			
審查意見	審查日期：				

審核小組委員：

## 109 學年度花蓮縣大進國小辦理

### 精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

#### 一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 109 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

#### 二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：108 年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

108學年度精進計畫實施成效與檢討	109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
<p>(1) 計畫目標達成情形 108學年度本校申請「教師社群運作實務工作坊」計畫，由校長帶領每週低中高年級(含科任教師)，各排出一節課與校長共同備課。教師按排定日期進行觀課及議課，共同討論翻轉教學中的困境與突破，轉化為課堂實作能力。</p> <p>(2) 資源整合運用情形 教導處主辦本計畫由外，各處室均充分提供協助。</p> <p>(3) 教師專業成長情形 教師在研習中對話、分享、回饋，皆有教案產出。</p> <p>(4) 永續發展與多元創意 利用教師產出教案，實際落實於課堂，並於下個年度計畫，再予以討論、檢討，將課程做一有效修改。</p> <p>(5) 經費核銷與成果彙整情形： 皆依計畫期限前完成核銷與成果彙整。</p>	<p>1. 本計畫經由教師充分討論，由教導處提出申請。</p> <p>2. 本校 108 學年度申請以學習者為中心「工作坊觀課、議課-專業社群運作實務工作坊」計畫，增進教師教學模組熟悉與運用。</p> <p>3. 為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化」，校長及教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開課一次，並進行專業回饋。本校希望 109 學年度再經過教師社群共備、觀課、議課實務運作，讓教師精進教學調整教學並落實課堂中，讓學生受到更好的學習。</p>

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開課一次，並進行專業回饋。」

本校申請109學年度專業精進學習社群工作坊計畫，由郭瑛忠校長帶領全校教師共備、觀課、議課，教師藉由精進教學工作坊，共同討論教學中的困境與突破，以增進教學專業及提昇學生學習成效。

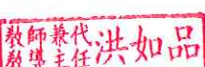
四、實施期程：109年8月1日起至110年7月31日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘鐘點費	12	時	1,000	12,000	內聘專家或外聘講師，內外聘講師費可互相流用。
	2	外聘出席費	3	時	2,000	6,000	
	3	印刷費	12	人	100	1,200	單價以100元為限
	4	雜支	1	式	800	800	以上金額之6%為限
合計					20,000	於總金額不變，經費項目未更動下進行勻支	
總計：新台幣貳萬元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：



校長：



109 學年度花蓮縣大進國小辦理  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請書

社群名稱	觀課、議課工作坊					
申請項目	類別	<input type="checkbox"/> 新辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦(109 年度至 110 年度 ) <input type="checkbox"/> 跨校				
		<input type="checkbox"/> 學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 專業精進學習社群(續辦第二年以上)				
	重點主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 其他與十二年國教課綱之相關議題				
<p>1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。</p> <p>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。</p>						
召集人或聯絡人(一位)	邱志遠老師	mail	chihyuan0306@gmail.com			
		電話	8701049*23			
社群目的	<p>(一) 透過閱讀理解策略教學模組，提升教師文本分析能力，提昇轉化為課堂實作能力。</p> <p>(二) 透過教師社群對話、共備、觀課、議課的實作，持續課堂研究翻轉教學中的困境與突破。</p>					
社群成員	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	邱志遠	六年級	林芳語	五年級	黃惠燕	四年級
	林道芬	三年級	程于玲	二年級	賴玉曼	一年級
	羅鳳圓	藝術與人文	張永釗	社會	洪如品	自然與生活科技
	李明傑	健康與體育	江怡玲	閱讀	郭瑛忠	校長
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 3. 專業主題探索 <input type="checkbox"/> 4. 教師專業發展實踐方案 <input type="checkbox"/> 5. 其他( )					
實施進度  (從 108 年 8 月至 109 年 6 月至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點
	1	109-1 第 3 週(三)	觀課、議課(作文)	工作坊	郭瑛忠 校長	教師研習室
	2	第 6 週(三)	觀課、議課(數學)	工作坊	林芳語 老師	教師研習室
	3	第 9 週(三)	觀課、議課(數學)	工作坊	邱志遠 老師	教師研習室

	4	第12週(三)	觀課、議課(國語)	工作坊	黃惠燕 老師	教師研習室
	5	第15週(三)	觀課、議課(國語)	工作坊	林道芬 老師	教師研習室
	6	第18週(三)	觀課、議課(數學)	工作坊	程于玲 老師	教師研習室
	7	109-2 第4週(三)	觀課、議課(數學)	工作坊	賴玉曼 老師	教師研習室
	8	第7週(三)	觀課、議課(藝文)	工作坊	羅鳳圓 老師	教師研習室
	9	第8週(三)	觀課、議課(社會)	工作坊	張永釗 老師	教師研習室
	10	第11週(三)	觀課、議課(自然)	工作坊	洪如品 老師	教師研習室
	11	第14週(三)	觀課、議課(社會)	工作坊	李明傑 老師	教師研習室
	12	第15週(三)	觀課、議課(閱讀)	工作坊	江怡玲 老師	教師研習室
備註	每週按低中高年級(含科任教師)，各排出一節與校長共同備課。教師按排訂日期，進行全校觀課及議課。					

109 學年度花蓮縣大進國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 112 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	郭瑛忠			連絡電話	8701049#11	E-mail	hq4535@gmail.com.tw
承辦人	洪如品	職稱	教導主任	連絡電話	8701049#13	E-mail	d0920087655@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 備觀議課 3. 彈性學習課程規劃 4. 其他(與十二年國教課綱之相關議題)							
*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	觀課、議課工作坊			1、2	12	12	20,000
2							
3							
4							
5							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： ____ 群 2. 備觀議課： _1_ 群 3. 彈性學習課程規劃： ____ 群 4. 其他與十二年國教課綱之相關議題： ____ 群						總計共 _1_ 群

承辦人：

教師兼代  
教導主任 洪如品

主任：

教師兼代  
教導主任 洪如品

校長：

花蓮縣光復鄉  
大進國民小學 郭瑛忠



成效評估參考表格(一)

花蓮縣\_\_\_\_\_國(小/中)辦理 109 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

地點：

講師：

主題：


成效評估參考表格(二)

109 學年度花蓮縣光復鄉大進國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

的 ORID 質性回饋			
日期	年 月 日	活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	

