

花蓮縣大進國民小學 111 學年度一年級第一學期部定課程計畫 設計者：一年級團隊

一、課程類別：

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語文：阿美族 ☐新住民語文： 語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

一、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

二、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週	原-E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	單元一：你好嗎？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kapah 好 Kisu 你/妳 Pasebanaay 老師 Hay 是的 3、總結練習	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第二週	原-E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說	Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元一：你好嗎？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kaku 我 I（虛詞） Ayay 謝謝	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		出招呼/問 候用語。	Ac- I -2問 候語。	Kapah haw 你好 Kapah:tu kaku 我也很好 3、總結練習				自愛愛人。	
第三週	原 -E-A1	1- I -1能聽 辨母音及子 音。 1- I -5能聽 懂問候語。 2- I -4能說 出招呼/問 候用語。	Aa- I -1 母 音及子音。 Ac- I -1 簡易生活用 語。 Ac- I -2問 候語。	單元一：你好嗎？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Aku 我的（簡讀法） Isu 你的（簡讀法） Nira 他/她（的） 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教 育】 品 E1 良 好生活習 慣與德行。 品 E2 自 尊尊人與 自愛愛人。	
第四週	原 -E-A1	1- I -1能聽 辨母音及子 音。 1- I -5能聽 懂問候語。 2- I -4能說 出招呼/問 候用語。	Aa- I -1 母 音及子音。 Ac- I -1 簡易生活用 語。 Ac- I -2問 候語。	單元一：你好嗎？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Nu maku 我（的） Nu misu 你/妳（的） Nu nira 他/她（的） 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第五週	原 -E-A1	1- I -1 能 聽辨母音及 子音。	Aa- I -1 母 音及子音。	單元二：我是學生 活動內容： 1、語句說明及練習	1	<u>北部阿 美語 教育部</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-3 單、雙音節。	2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習		<u>原委會學習手冊 第一階</u>			
第六週	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元二：我是學生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第七週	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音	單元二：我是學生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	節。	Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習		<u>冊 第 一階</u>			
第八週	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元二：我是學生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第九週	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元三：請起立 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Katemireng 請起立 Kamaru' 請坐下 Kasemuwal 請說	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。		3、總結練習					
第十週	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元三：請起立 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Tengilen 請聽 Tireng 起立 Temireng 起立 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十一週	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元三：請起立 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Maru' 坐 Suwal 話 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。							
第十二週	原 -E-A1	1-I-1 能 聽辨母音及 子音。 1-I-2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-3 單、雙音 節。	單元三：請起立 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Semuwal 說話 Tengil 聽 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十三週	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。 2-I-6 能簡 易地自我介	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓 名、家族、 部落名稱 等內容)。 Ac-I-1 簡易生活 用語。	單元四：你是誰？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名) / 熊 Mayaw (人名) 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教 育】 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		紹。							
第十四週	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。 2-I-6 能簡 易地自我介 紹。	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓 名、家族、 部落名稱 等內容)。 Ac-I-1 簡易生活 用語。	單元四：你是誰？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Ngangan (人名) Nu nira 他/她(的) Kacaw (人名)/守護 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教 育】 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	
第十五週	原 -E-A1	1-I-6 能聽 懂簡易日常 生活用語。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。 2-I-6 能簡 易地自我介 紹。	Ad-I-1 簡易自我 介紹(含姓 名、家族、 部落名稱 等內容)。 Ac-I-1 簡易生活 用語。	單元四：你是誰？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名)/熊 Mayaw (人名) Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名)/熊 Mayaw (人名) 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教 育】 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十六週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元四：你是誰？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名)/熊 Mayaw (人名) Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名)/熊 Mayaw (人名) 3、總結練習	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元五：我們是女生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Babainay 男生 Babahi 女生 3、總結練習	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第十八週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用	單元五：我們是女生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kami 我們	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-3能說出所學的語詞。	語。	Panay (人名) Haw (虛詞) 3、總結練習		冊 第 一階		別特質與性別認同的多元面貌。	
第十九週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元五：我們是女生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Ami 我們（簡讀） Kita 我們（包含式） 3、總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二十週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元五：我們是女生 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Ita 我們（簡讀） Calaw (人名) 3、總結練習 活動： 關懷社區小小路跑活動週	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣大進國民小學 111 學年度一年級第二學期部定課程計畫 設計者：一年級團隊

一、課程類別：

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語文：阿美族 ☐新住民語文：____語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週									
第二週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元六：我的狗 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第三週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。	單元六：我的狗 活動內容： 1、語句說明及練習	1	<u>北部阿 美語 教育部</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ac- I -1 簡易生活用語。	2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習		<u>原委會學習手冊 第一階</u>			
第四週	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語詞。 3- I -4能讀出簡易生活用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元六：我的狗 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第五週	原 -E-B1	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3能說出所學的語	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	單元七：我的老師在這裡 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cuwa 哪裡 Ini 在這裡	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。		3、總結練習		<u>一階</u>			
第六週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元七：我的老師在這裡 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Sapisurit 書寫用具(鉛筆) Ira 有 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第七週	原 -E-B1 原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元七：我的老師在這裡 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Tila 那裡 Icuwa 在何處 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第八週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元七：我的老師在這裡 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 I:ra 在那裡 Iti:ra 在那裡（距離較遠） 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第九週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元八：這是什麼？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Maan 什麼 Kiniyam 這個（所有格） Sapad 桌子 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。		單元八：這是什麼？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Baeket 重 Kiraan 那 A（虛詞） 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十一週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。		單元八：這是什麼？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Elun 椅子 Kini 這個（主格） 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十二週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1	單元八：這是什麼？ 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	簡易生活用語。	Bae:ket 很重 Ahe:maw 很輕 Kira 那個 3、總結練習		<u>學習手冊 第一階</u>			
第十三週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元九：我的媽媽 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kira 那個 Tamedaw 人 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	
第十四週		1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元九：我的媽媽 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 U mimaanay 做什麼的 Demak 工作 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手冊 第一階</u>		【性別平等】 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		3- I -4能讀 出簡易生活 用語。						性。	
第十五週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元九：我的媽媽 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Hu-su 護士 Tametamedaw 人們 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平 等】 性E12 了解 與尊重家庭 型態的多樣 性。	
第十六週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元九：我的媽媽 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Maan 什麼 Adadaay 病人 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平 等】 性E12 了解 與尊重家庭 型態的多樣 性。	

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十七週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元十：紅色的書 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cudad 書 Kudul 上方 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十八週	原 -E-B1	1- I -4能聽 懂所學的語 詞意義。 2- I -3能說 出所學的語 詞。 3- I -4能讀 出簡易生活 用語。	Ab- I -1 語 詞 的 意 義。 Ac- I -1 簡 易 生 活 用 語。	單元十：紅色的書 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Nu 屬格標記 Cacay 一/一個 3、總結練習	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素 養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十九週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	單元十：紅色的書 活動內容： 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Lahengangay 紅的 Tusa 二 Nima 誰的 3、總結練習 4、期末測驗	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第二十週	原 -E-B1	1-I-4能聽 懂所學的語 詞意義。 2-I-3能說 出所學的語 詞。 3-I-4能讀 出簡易生活 用語。	Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡 易 生 活 用 語。	總複習 6-10 課 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 3、總結練習 活動： 關懷社區小小路跑活動週	1	<u>北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 一階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。