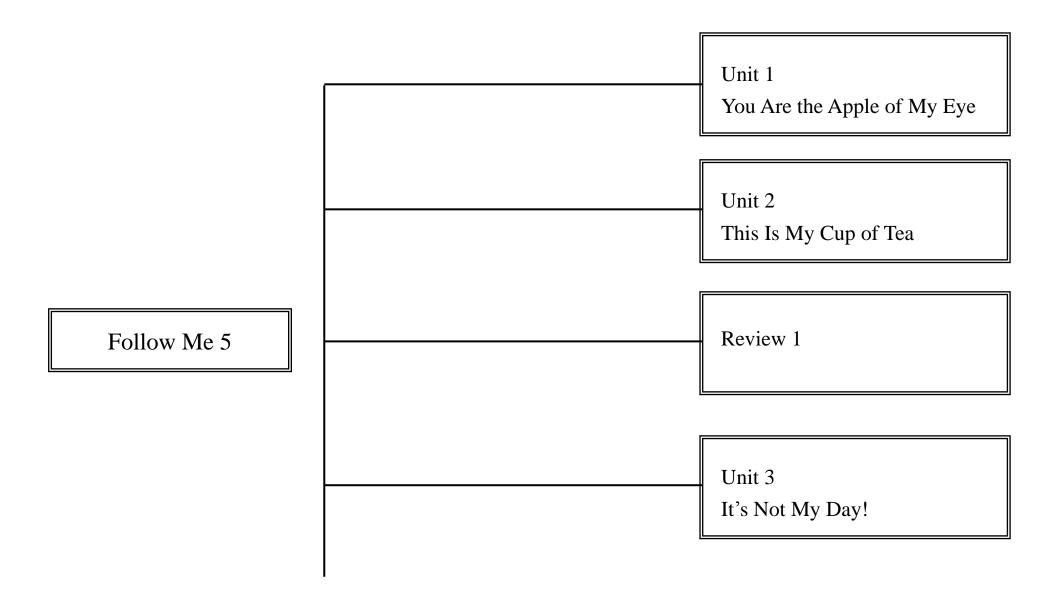
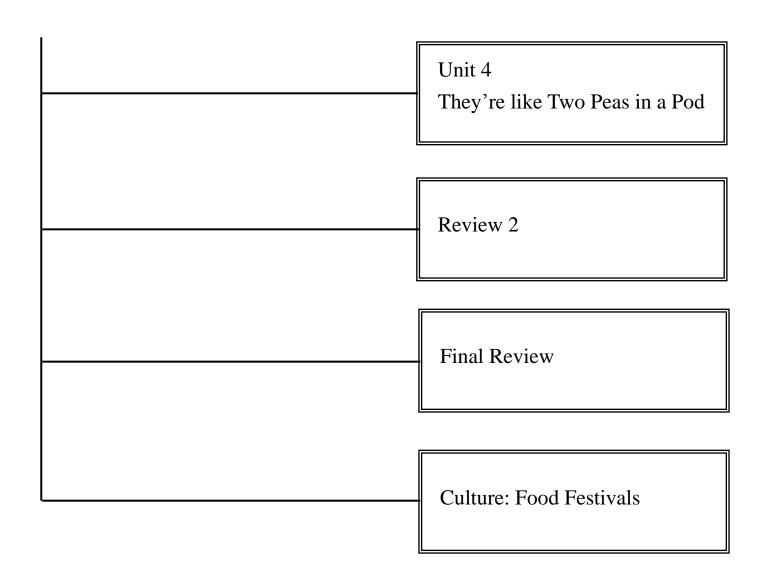
花蓮縣大進國民中小學 108 學年度 第一學期五年級 英語 領域 Follow Me 5 部定課程計畫設計者: 五年教學團隊

- 一、本領域每週學習節數(2)節,實施(22)週,共(44)節。
- 二、本學期學習目標:
  - 1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。
  - 2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。
  - 3. 能詢問他人及回答星期的說法。
  - 4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。
  - 5. 認識國外與食物相關的節慶。
- 三、本學期課程架構:(各校自行視需要決定是否呈現)





週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
- 8. 25   8. 31	Starter Unit	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代人句型 Do you like	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會排寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。6-1-2 樂於回答著光調可說課。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。6-1-2 樂於多與有助提升英語機會時,樂於嘗試。6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。6-1-11 能認真完成教師交待的作業。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的 群體、文化和國家,能 尊重欣賞其差異。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
9. 01   9. 07	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元 請學生看圖片,詢問學生是否認識這種鳥類與水果。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「水果盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Look and check or cross. 請學生聽 CD,在作答區打勾或叉。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Look and say. 學生分為兩人一組,依照課本的圖表進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽嫌課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句里的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童童知的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-3 能說出課學中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能以正確的語詞問題出語為問題。 2-1-11 能以所習得的其語看圖說話。 *2-1-12 能說出確可習得的其語看圖說話。 *2-1-12 能辨識歌謠。 2-1-12 能辨讚歌部。 3-1-2 能辨識歌謠。 3-1-4 能辨讚歌謠。 3-1-5 能看讀課本中習得的詞彙。 3-1-6 能類圖畫學的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能析衡圖素學的寫書與學的句子。 4-1-6 能將所數學的言學的言學。 4-1-7 能數讀學的對意之數,閱讀如事及兒寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能所謂圖書學知言與學問一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
= 9.08   9.14	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「尋找蘋果」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡? 2. 教導學生助動詞 do/does 的用法。 3. 講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童童女專人完全。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙句子。 2-1-4 能以正確的習得的言意知數的句子。 2-1-4 能以正確的習得的目常生活教述。 2-1-4 能以正確的習得的目常生活敘述。 2-1-12 能辨證課堂中所對語過過量。 2-1-11 能以所習得的其語看圖說話。 *2-1-12 能辨證課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課該、黃文、故事中的常用字詞。 3-1-2 能辨識課該、黃文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看讀讀基本問句子。 3-1-7 能朗讀圖上童知故事。 *3-1-8 能籍圖是童知的句子。 4-1-5 能辨證數書。 每1-5 能看讀書事會的句子。 4-1-6 能經語寫一書的句子。 4-1-6 能經語寫一書的句子。 4-1-7 能即語寫一書的句子。 4-1-6 能統圖摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能統圖圖字單內的一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
9. 15   9. 21	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果?喜歡吃西瓜嗎? 2. 解說課本圖片內容,介紹西瓜除了常見的 round 圓形,oval 橢圓形,瓜農還精心研發,利用模具種植出特殊造型的西瓜。 3. Let's Think 請學生想一想,為何要種植不同形狀的西瓜,還知道哪些有趣形狀的水果。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語例的同常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語例的同常生活用說話。 *2-1-12 能說一時習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的其語。 2-1-11 能以所習得的其語。 3-1-2 能辨識歌選申問子語和故事中的常用字詞。 3-1-2 能辨識歌選單的句子。 3-1-2 能辨識歌選單的句子。 3-1-3 能藉讀圖素、圖爾子等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事是兒童經本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖書、圖爾本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨醫專抄寫課堂中習得的司子。 5-1-5 能辦寫書中習得的句子。 5-1-1 能聽懂在內學主事事實有一個內學主,一個一個內學主,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的 群體、文化和國家,能 尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的 食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和 諧共生的關係。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
五 9.22   9.28	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。         • Discover 單元 詢問學生是否經常喝水,並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。  第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答,將對方想喝的飲料打勾。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句可子。 1-1-9 能聽懂簡易句可等達如數的大致內容。 1-1-9 能聽懂簡易可見童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙如的句子。 2-1-4 能以正確的語場問題,如的句子。 2-1-4 能以正確的語學問題,如的句子。 2-1-4 能以正確所習得的語人用語。 2-1-9 能作簡單可的提問英語和說話。 2-1-11 能以所習得的的其語和說話。 2-1-12 能辨識課文中的語彙。 3-1-4 能與一方語和說。 2-1-12 能辨識課文中的言彙。 3-1-4 能辨識課文,故事中的常用字詞。 3-1-5 能看讀課本、圖爾中的內對語和故事。 3-1-5 能看讀課本、圖爾中的內對語和故事。 3-1-5 能明讀明章單學的的意彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫數學中習得的句子。 4-1-5 能拼寫重單數字語。 4-1-5 能拼寫重要實際可與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的 群體、文化和國家,能 尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲 食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
六 9. 29   10. 05	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「承先啟後」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘【文法教學】約 15 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生動詞 want/wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「飲料對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節课所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句知的石字。 1-1-9 能聽懂簡易句日常生活數之兒童知數的大致內容。 1-1-11 能聽懂簡易見兒童如的句子。 1-1-11 能聽懂簡易見兒童如的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙可的句子。 2-1-4 能以进確的語語的日常生活數量。 2-1-4 能以所習得的百濟人類語。 2-1-11 能以所習得的英語問說話。 2-1-12 能說出課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課文中的問責。 3-1-2 能辨識課文中的問責。 3-1-4 能相讀數章中習得的詞彙。 3-1-5 能再讀讀單本中閱刊語, 3-1-5 能再讀讀單本中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫圖畫室短劇中的大致內容。 4-1-5 能拼寫圖書室短劇中的內子以同學的記述的句子。 4-1-6 能稱圖畫文書寫相對中的一子的記述的句子。 4-1-7 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-1 能於圖內子。 5-1-1 能能低圖畫文書寫相對應的書寫 第字字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,以應用於語句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的日常達用字母的語提示寫出動。 6-1-1 樂於多與各種課堂學所提出動。 6-1-1 樂於多四答者說明與演示。 6-1-1 樂於多四答者說明與演示。 6-1-1 樂於多四答,與內內說明,樂於舊動。 6-1-1 樂於書師的說明與演示。 6-1-1 樂於書師的說明與演示。 6-1-1 樂於書師方說明國風土民情。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ 10.06   10.12	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼飲料? 最常喝什麼飲料? 2. 解說課本圖片內容: bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. Say Your Thoughts 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼,並分享其他各地有名的飲料。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨课堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句里的句子對話。 *1-1-11 能聽懂簡易見單數的句子。 1-1-11 能聽懂簡易見單數的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-3 能說出课堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能以正確的習得的日常生活與數的人名。 2-1-11 能以所所習得的百戶為如數。 2-1-11 能以所所習得的其語無數證。 2-1-12 能雜行實中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謎。第章中的對論人(role play)。 3-1-2 能辨識歌謎。第章中的問彙,的常用字詞。 3-1-4 能明讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫室知數中的內容。 3-1-7 能明讀課本中國得的詞彙。 4-1-3 能館臺擊內寫課堂中習得的句子。 4-1-3 能臨摹內寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼為重及兒童短劇中的內子少自將的句子少生, 4-1-5 能拼為重要完詞。每十二4 能能與事內,一個內面,一個內面,一個內面,一個內面,一個內面,一個內面,一個內面,一個內	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
10. 13   10. 19	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「把韻文找回來」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 「電子複習】約 5 分鐘 「電子複習】約 5 分鐘 「中念本課單字,並套入直述句 I want some	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句里的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的兒童故見童短劇的大致內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童女中所習得的詞彙句。 2-1-3 能說出課堂中所習得的問題句子。 2-1-4 能以正確的習得的其語看圖說出語。 2-1-14 能以正確的習得的其語看圖說出言之。 2-1-4 能以正確的習得的其語看圖說出言之。 2-1-16 能與所習得的英語看圖說話。 2-1-17 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-18 能辨識課之中問為有色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課之中的對話和故事。 3-1-4 能明讀課本中的對話和故事。 3-1-5 能看讀讀書文,因為中的內子。 3-1-7 能明讀課本常問意之。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫畫上屬示填寫實字詞。 4-1-6 能依圖圖內子。 4-1-5 能拼寫上數學之事。 4-1-7 能擊懂文辨讚課堂中所習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中所習得的語詞。 6-1-1 能辨為其中180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-6 能運用字母計讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂學所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課之學所提出動意。 6-1-1 樂於參與各種課之學所提出動意。 6-1-1 樂於參與各種課之學所提出動意。 6-1-1 樂於參與各種說,完計動意。 6-1-1 樂於參與各種說,完計動語,完計劃。 6-1-1 樂於參與各種說,完計劃。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
九 10.20   10.26	Review 1	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「登上頂峰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意,並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文,徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題;敘述正確的在 True的格子裡打勾,錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨知子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活對話。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活對話。 2-1-14 能以正確的語詞的日常生活用語。 2-1-18 能使用所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活用說話。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-12 能強行習得的與方語看圖說話。 *2-1-12 能強行習情的的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、自文、。 3-1-2 能辨識歌謠、問句子、。 3-1-5 能語閱讀本中的的對話和故事中的常用字詞。 3-1-5 能語閱讀本中的的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖圖不等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事是兒童課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能能響之中對寫其堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用重要問節的句子。 4-1-6 能依圖畫文辨識課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的句子。 5-1-1 能聽懂及辨識課堂中習得的問語詞。 5-1-1 能聽了中 180 個字詞,以應用於語句的日常溝通中常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母可謂語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於今與各種或可學所提的問題。 6-1-1 樂於今與各種或可學所提的問題。 6-1-1 樂於今與有助提升英語機會時,樂於嘗試。 6-1-1 學於多與有助提升英語能力的作業。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ 10. 27   11. 02	Review 1 第一次評 量週	第三節 【	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨课堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語例的詞彙。 2-1-4 能以正確的語例的詞彙。 2-1-4 能以正確的語例的問題。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-12 能進所習得的詞彙。 2-1-12 能進所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能明讀單的句子。 3-1-7 能明讀單中習得的詞彙。 4-1-3 能語聲量型的句子 4-1-3 能臨醫學抄寫課堂中習得的司子。 4-1-4 能語寫書學抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫圖書、圖寫內句子 4-1-5 能拼寫圖書、圖寫內句子 4-1-6 能依圖書文書寫問第一次一對語的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課單內可多語 第一次字。 5-1-4 仁語部分至少會應用 300 個字詞 第一次字。 5-1-4 仁語部分至少會應用 300 個字詞,書寫的日常達通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的運應。 5-1-6 能經用字母拼讀法(phonics)。 **5-1-7 能依文字或口語提示寫出動。 6-1-1 樂於多與各種或可學所提的問題。 6-1-1 樂於多與各種或可學所提的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所提的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所提前的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所提前的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所表的的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所表的的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所表的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所表的的問題。 6-1-1 樂於多與名種或可學所表的的問題。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+- 11.03   11.09	Unit 3 It's Not My Day!	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中對應的空格打勾。 · Discover 單元 詢問學生看圖片,並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「星期對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 图	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語例的問題。 2-1-4 能以正確的語例的詞彙。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-12 能進所習得的詞彙。 2-1-12 能進所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-15 能與所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌單的行戶。 3-1-2 能辨識歌單的可子。 3-1-2 能辨識歌單的可子。 3-1-3 能語質的句子。 3-1-4 能辨證實的句子。 3-1-5 能辨讀圖書、圖爾本中的常用字詞。 3-1-5 能語調圖書、圖爾本中的問題。 4-1-6 能釋基文辨識課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一型智得的句子。 4-1-6 能像歷史兒童經學的句子。 5-1-1 在聽讀性及辨識課堂中習得的句子。 5-1-1 在聽讀性及辨識書本中相對應的書寫 章。 5-1-3 在聽讀時期,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞網內的語語 第分至少會應用 300 個字詞網內的語語 第次字。 5-1-5 能聽懂及辨識書本中相對應的書寫 5-1-6 能運用字母中第月語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母可謂語提示寫出動。 6-1-1 樂於會內不可說提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於會內不可說提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於會內不可說提示寫出動。 6-1-1 樂於會內不可說是所謂,樂於言試。 6-1-1 樂於會內有助提升英語能力。 6-1-1 樂於會與有助提升英語能力的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+= 11.10   11.16	Unit 3 It's Not My Day!	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子大捜查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,認識星期名稱的順序及星期名稱首字要大寫。 2. 教導學生代名詞 it 的用法,it 一般代替非人的事物,包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等,本句型中,it 即為 today 的代名詞。 3. 講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「今天星期幾?」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂簡別句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡別句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡別句型的句子。對話。 *1-1-11 能聽懂簡別見見童女兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能說出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能說出課堂中所習得的言語與數的句子。 2-1-11 能以所習得的可為可型的。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能雖行簡別的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-4 能說書文的問題,則實並瞭解簡別的事及兒童短劇中的內容。 3-1-4 能明讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫空中習得的詞彙。 4-1-3 能調畫本內的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖書經數中的內容。 4-1-3 能與專中的內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼為實及兒童短劇中的內子少180個)。 4-1-6 能從辦寫書之學中習得的句子。 4-1-7 能能讓一次書說「學問一子」的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 5-1-5 能應實一等生活應對中第一方言詞。句子詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能應用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或種課堂學所用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或種課堂學所提到課應。 6-1-1 樂於多與各種課堂學所提到的問題。 6-1-1 樂於多與各種課文學所提到的問題。 6-1-1 樂於多與各種說或可學所,能集中注意的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字及種證與學所提到對應,會時,樂於首的名:1-12 樂於多與各種說可與語,會時,樂於首。6-1-12 樂於多與名種說可以應用於活動。6-1-13 對於老師的說明與演示,能集中注意的問題。6-1-13 對於老師的說明與演示,能表說可以應用於	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+= 11.17   11.23	Unit 3 It's Not My Day!	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生太陽系有哪些行星。 2. 解說課本圖片內容,介紹行星與星期的關聯。 3. Look and Write 請學生想一想,我們是住在哪一個星球上。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「火眼金睛」。 【捷行活動「火眼金睛」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調的日常生活則論。 2-1-4 能以正確的語調的日常生活則論。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調的日常生活則論。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語過時,語看圖說話。。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌歌語的句子。 3-1-2 能辨論歌歌語的時期,閱讀並瞭解簡易故事中的對話和故事中的常用字詞。 3-1-5 能明讀本中的對話和故事,閱讀並瞭解簡易故事及兒童經中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能於靜寫一些基本常用重要問句子。 4-1-6 能依屬書文書識學中習得的句子。 4-1-6 能依屬書文字讀為 4-1-7 能聽懂及兒童經學中習得的句子。 5-1-3 在聽讀性及辨識課堂中習得的句子。 5-1-3 在聽讀性及辨識課堂中習得的行子。 5-1-1 能聽懂在於辨論書本中相對應的書寫 文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書簡別的日常溝通中常生活應對中常用語句,並能作適當的日常溝通中常生活應對中常用語句,並能作適當的日常溝通中常生活應對中常用語句,並能作適當的日常漢於一個字語提供示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於會內音經來文字內音語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於會內音語表別的問題。 6-1-1 樂於會內音語表別的問題。 6-1-1 樂於會內音,樂於言試。 6-1-1 樂於會與有助提升英語能力。 6-1-1 樂於會與有助提升英語能力。 6-1-1 集認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十四 11.24   11.30	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元 詢問學生仔細看圖片,圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「千里眼」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。  第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序編號。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Point, ask, and answer. 將學生分成兩人一組。看圖進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽嫌課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句里的句子為話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對說記。 *1-1-11 能聽懂簡易的兒童如的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能說出課學中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能說出課學中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-1 能以所習得的其語看圖說話。 *2-1-12 能說一時實別的與應的人類。 3-1-4 能說一時實別的的對話和故事。 *2-1-12 能辨讚歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-4 能調圖畫室中的對話和故事。 *3-1-5 能看圖數字內的對話和故事。 *3-1-6 能稱對學的詞彙。 4-1-3 能臨摹對內寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼讀圖數字及兒寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫書戶完實之數詞,對於書戶完實之數詞,對於書戶完實之數詞,對於書戶完實之數詞,對於書戶完了。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的句子。 4-1-5 能辨實更數質的句子少多個個。 4-1-6 能達斯第三數數方言,能辨識書本中相對應的書寫 第字。 5-1-2 能聽懂日常生活應對中第一點句明,其應用於一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十五 12.01   12.07	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第三節 【	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂簡別有子。 1-1-8 能聽懂簡別有子。 1-1-9 能聽懂簡別有子。 1-1-9 能聽懂簡別有了是事故是完重短劇的大致內容。 1-1-11 能聽懂的別戶至一個的問題, 1-1-11 能聽懂的別戶至一個的問題, 1-1-11 能聽一個的問題, 1-1-11 能說一個的問題, 1-1-11 能說一個的問題, 1-1-11 能說一個的問題, 1-1-11 能說一個的問題, 1-1-11 能以所習得的問題, 1-1-12 能說一個的問題, 1-1-13 能說一個的問題, 1-1-14 能使用所習得的其語看圖說話。 1-1-15 能與所習得的其語看圖說話。 1-1-16 能理一個的問題, 1-1-16 能應對於寫課堂中的問題, 1-1-17 能明讀, 1-18 能華國主知劇中的大致內容。 1-1-18 能華國主知劇中的內子的問題, 1-1-18 能華國主知劇中的內子的問題, 1-1-19 能能所以一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ <del>*</del> 12. 08   12. 14	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write.練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。 2. 解說課本圖片內容,說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上,而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。。 3. Find the Answers 請學生想一想、猜猜看,番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽解課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞景句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞景句型的句子。 2-1-4 能以正確的習得的日常生活對記。 2-1-4 能以正確的習得的日常生活和就述。 2-1-11 能以所習得的可知的一方。 2-1-8 能使用所可得得的其語看圖說出電。 2-1-12 能辨識課業中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課業中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課業、黃母之子。 3-1-5 能用讀圖畫面一次等的詞彙。 3-1-6 能看讀課本中的對話視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童課堂中習得的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼讀圖畫面一次等詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖臺抄寫課堂中習得的句子少180個)。 4-1-6 能能拼寫一些基本常填寫寫出動。句子到十二十一個一分至少會應用300個字詞,以應用於語之。 5-1-2 能聽懂及辨識書本中相對應的書寫 第字。 5-1-4 日語部分至少會應用300個字詞,以應用於語句子完。 4-1-7 能應當日常生活應對中常語句,並能作適當的日常生活應對中常用語句,並能作適當的日常生活應對中常用語句,並能作適當的日常生活應對中常用語句,並能作適當的目常生活應對中常用語句,並能作適當時常生活應對中常用語句,並能作適當別回應。 5-1-6 能運用字或可以應用於語動。6-1-1 樂於多與各種與有助提升系別出數。6-1-2 樂於回答和說明與演示,能集中注意的。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與資源的於活動。6-1-1 樂於多與各種與資源的於活動。6-1-1 樂於多與各種與資源的於表動的表別,樂於首試。6-1-1 樂於多與各種與資源的一樣,樂於自說。6-1-1 樂於多與各種與有別提升系別的表別,樂於自說。6-1-1 樂於多與各種與有別與資源的,樂於首數。6-1-1 樂於多與各種與有別與資源的,樂於首數。6-1-1 樂於多與各種與資源的,樂於首數。6-1-1 樂於多與各種與有別與資源的,樂於首數。6-1-1 樂於多與各種與一樣的可以使用於於一樣的可以使用於於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以可以使用於一樣的可以使用於一樣的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以應用於一樣的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ <del>+</del> 12. 15   12. 21	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 g 及其發音。 2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「暗殺行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 「電字複習】約 5 分鐘 「電字複習】約 5 分鐘 「電字複習】約 5 分鐘 「電子書報子,並套入直述句 I need 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱,讓學生分辨要用 need 或 needs。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習,並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-5 能聽所課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易的兒童 智得的詞彙如的句子。 2-1-11 能聽懂簡易兒童 智得的詞人可答。 2-1-3 能說出課堂中所習得的言語, 2-1-4 能以正確的習得的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ \( \) 12. 22   12. 28	Review 2	第一節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD/Super E-Book,複習 Units 3~4 單字、句型與故事。 【單字句型複習】約 25 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD/Super E-Book,複習 Units 3~4 單字、句型與故事。 【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「彩虹與閃電」。 【精定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童童母兒童童妇數的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能以出課堂中所習得的詞彙句型的句子。 2-1-4 能以正確的習得的日常生活對定之。 2-1-4 能以所習得的日常生活和就述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能雖行管則可以語一致語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能謂讚課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫短劇中的大致內容。 4-1-3 能語臺抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫量中習得的句子。 4-1-6 能能拼寫中習得的句子。 4-1-7 能能讓臺中習得的句子。 4-1-5 能析語圖書短劇中的內子。 4-1-6 能能拼寫中學也不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十九 12.29   1.04	Review 2	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD/Super E-Book,複習 Units 3~4 單字、句型與故事。 【短文閱讀教學】約 25 分鐘 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意,並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文,徵求志願者上臺朗誦。 4. 請學生依據短文在圖上標示人名,再全班核對答案。 B. Read and check. 請學生依照短文,選出正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。  第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD/Super E-Book,複習 Starter Unit~Unit 4字母拼讀規則與字母拼讀單字。 【字母拼讀複習】約 25 分鐘 進行活動「Play and Say」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語傳的日常生活數量。 2-1-4 能以正確的語傳的日常生活數量。 2-1-11 能以所可謂得的目為一個方式的數量。 2-1-11 能以所可謂得的自己的學問, 2-1-12 能說出職可謂得的自己的學問, 3-1-2 能辨識歌謠。 2-1-12 能辨識歌謠。 3-1-2 能辨識歌謠。 3-1-4 能相看圖說可以的句子。 3-1-4 能明讀明可以的句子。 3-1-5 能明讀關本中的對話的中學問, 3-1-5 能明讀關本,圖爾學的的對彙。 4-1-3 能館臺灣內對語內方。 4-1-3 能臨臺學內的對學的的分子。 4-1-3 能臨學內的對於有內子。 4-1-5 能拼寫實生學問得的句子。 4-1-6 能接蔣第一對語的句子。 4-1-6 能接蔣第一對語的句子。 4-1-7 能能屬實一對語, 第一個分子之一數。 4-1-6 能達斯第一點, 第一日常生, 第一日常知, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。	

週/起 乾 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
=+ 1.05   1.11	Final Review 第二次評 量週	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【综合應用活動】約 30 分鐘 1. 拿出 Unit 1,4 單字圖卡複習單字。 2. 告訴學生彩虹的七種顏色,並請一位學生上臺,試著依彩虹的顏色排列圖卡。 3. 請學生翻開課本第 71~72 頁,並詢問學生看到哪些蔬果,如 What do you see?,製作彩虹沙拉需要那些材料,如 What do you need? Do you need?  4. 簡單介紹製作流程:將蜂蜜優格醬,以及洗淨切好的蔬果,依 ●~● 順序放入玻璃罐中即完成。 5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果,如 Do you like grapes? You can have grapes in your rainbow salad.。 6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉,並於下次上課時帶來與全班分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 20 分鐘進行活動「勇闖無人島」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活與記言。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活則說言。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活則說言。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞的日常生活則說言。 2-1-11 能以所習得的詞彙。 2-1-12 能識課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌歌謠、 3-1-2 能辨識歌歌謠、 3-1-2 能辨論歌歌謠、 3-1-5 能謂實本中的對話和故事中的常用字詞。 3-1-5 能語調讀本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖書本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能能鹽事內兒童與中習得的詞令。 4-1-5 能於謂寫一些基本常用重要自詞。 4-1-6 能依屬畫文書識書與一習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的詞子。 5-1-1 能聽懂及辨識課堂中習得的問語,書寫的日本的語詞彙。 5-1-5 能聽懂及辨識課堂中問時期,書寫的日常溝通中常生活應對中常用語句,並能有過數的日常溝通中常生活應對中常用語句,並能有過當的日常達與一常知語句,或能應對於主語的問題。 6-1-1 樂於今與各種課堂學所提的問題。 6-1-1 樂於一個內子,一個子記述與漢宗,是一個子記述與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,與漢字,	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
=+- 1.12   1.18	Culture: Food Festivals	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【讀者劇場教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book, 請學生跟讀。 2. 講解句意, 可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組,每組各代表一個角色,練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組,學生分組各別練習對話。 5. 各組輸流上台演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容  第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 15 分鐘 帶念複習 Units 1~4 單字與句型。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念 Units 1~4 故事。 2. 分組練習,並上臺演出 Units 1~4 故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨课堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞說出是可看過說話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞說出傳傳的詞彙。 2-1-4 能以正確的語詞說出傳傳的詞彙。 2-1-14 能以所習得的詞彙。 2-1-16 能與所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謠、過戶名的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謠、過戶名的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謠、過戶子的詞彙。 3-1-3 能藉讀圖畫、圖兩等視覺輔助內容。 4-1-3 能應聲中的對話和故事。 #3-1-8 能藉讀圖書文章詞的句子 4-1-3 能應醫學抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能應醫學抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能應醫學抄寫課堂中習得的詞子子。 5-1-2 能辨讀書文書說傳中的一句子 5-1-2 能辨讀書文字詞的句子。 5-1-5 能聽懂及辨識課堂中習得的句子。 5-1-6 能響在文字或口語提示寫出簡明,以應用字詞。 5-1-6 能運用字母,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-1 經於多與會歷期到的日語詞,以應用於節易的日常達的回應。 5-1-6 能運用字母前語句,或能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母前語句,或能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母前語句,或能用字詞言語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與百點提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與百點提升英語能力。 6-1-1 樂於多與有數提升英語能力的作業。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。	

週/起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
-+- 1.19   1.25	Culture: Food Festivals & 休業式	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 30 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book,帶學生閱讀短文,並簡單說明內容: 法國 - Lemon Festival 蒙頓檸檬節,西班牙 - Tomato Fight Festival 番茄大戰,瑞士 - Onion Festival 瑞士洋蔥節,英國 - Cheese Rolling Festival 滾起司節。。 【指定作業】約 5 分鐘請學生找尋與本課節慶相關的資訊或書籍,下堂課帶至學校和同學分享。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 10 分鐘 1. 請學生說說地圖上的國名和各圖所代表的節慶。 2. 請學生填寫各圖配合的國名號碼。 3. 待全班完成後訂正答案,並帶學生再念一次這四個節慶的說法。 【歌謠教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放,讓學生聆聽一遍後,再讓學生跟唱。 3. 將學生分組練唱並請各組自行設計動作。 4. 請各組上臺演出。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 5	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的 群體、文化和國家,能 尊重欣賞其差異。	

## 註:

- 1. 列出進度,提供計畫,並且必須符合教育處給的表件格式。
- 2. 此表格為課程審查加分項目。
- 3. 請依各校實際教學之週別填列,並自行增列。

## 表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

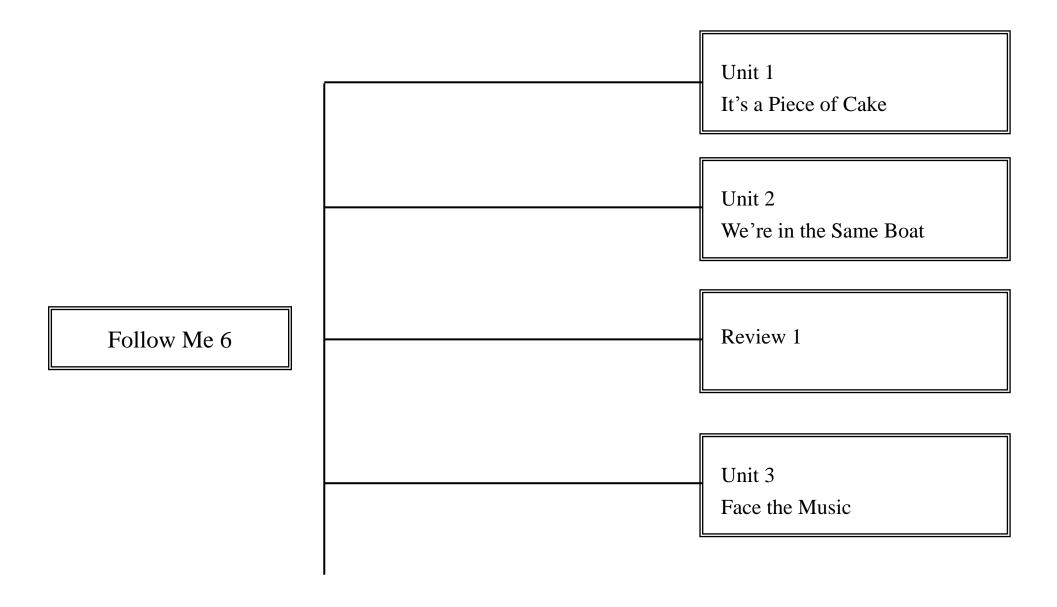
花蓮縣大進國民中小學 108 學年度 第二學期五年級 英語 領域 Follow Me 6 課程計畫 設計者: 五年級教學團隊

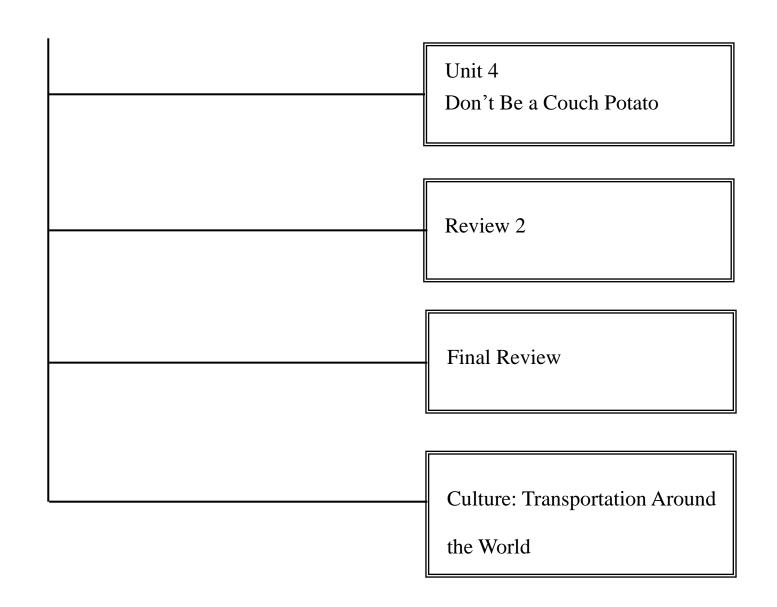
一、本領域**每週**學習節數(2)節,實施(21)週,共(420 節。

## 二、本學期學習目標:

- 1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。
- 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。
- 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。
- 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。
- 5. 認識世界特殊的交通工具。

三、本學期課程架構:(各校自行視需要決定是否呈現)





週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
2. 09   2. 15	Starter Unit	第一師 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,複習複合子音及 ch/sh,wh/ph,th/th,hard c/soft c,hard g/soft g 的字音與字母拼讀單字。 2.利用 Super E-Book,任意指一個單字,再抽點學生念。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「分秒必爭」。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 a_e, ai,和 ay的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant.句子。 4. 帶念 Listen and say.韻文。 5. 建行 Listen and circle./Listen, point, and say.練習。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「發音大樂透」。 【排定作業】約 5 分鐘進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘 進行活動】約 5 分鐘 電子	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-4 能聽辨簡簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看簡簡單的句子。 3-1-7 能朗讀讚本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重寫字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽簡及辨識课堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口寫語部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 等於參與有助提升英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】3-2-2 學習如決定。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷環境,並透關環境的實際環境,並透過對於明朝環境,遭難發於一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
	Unit 1 It's a Piece of Cake	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,圈選聽到單字。 ・Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示,請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所,知不知道這個場所的英文怎麼說。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找避難所」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組,依照課本指示做問答。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽,將正確的數字填入空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複 習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨其語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨课堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1	【家政教育】3-3-4 區資本	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
= 2.23   2.29	Unit 1 It's a Piece of Cake	(暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「組文工程」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘【文法教學】約 15 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡? 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「機會轉盤」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨课堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的詞彙。 2-1-1 能以所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-3 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能謂讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨等抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫畫本常用字字詞。 4-1-6 能依圖畫水傳寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫水傳寫重要字詞。 4-1-7 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語言寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種課堂時所問題。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會與各種說之時,樂於嘗試。 6-1-1 樂於會與各種說之時,樂於嘗試。 6-1-1 樂於會與各種說是時,,樂於嘗試。	【家政教育】3-3-4 區別 工作	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
3. 01   3. 07	Unit 1 It's a Piece of Cake	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容,並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題,請學生回答後,將答案寫在課本上,教師再帶領學生對答案。 【跨領域學習】約 12 分鐘 1. 教師提問學生是否常去公園?並請幾位學生分享自己的經驗。 2. 解說課本圖片內容,並介紹中央公園。 3. 請學生查察中央公園的相關資料,並在課堂上跟其他同學分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習短文內容。第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and circle. / Listen, point, and say.練習。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「滅蚊行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨课堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌挺英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-1 年聽一次子之會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與名種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。 6-1-1 樂於多與名種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與名種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與名種課之論理習時,	【家政教章】3-3-4 區類 在	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
五 3.08   3.14	Unit 2 We're in the Same Boat	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,圈選聽到單字。 ・Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片,讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子,並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「看誰手腳快?」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依據內容將對應的交通工具打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句是當女事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、說文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能明讀課本中圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示算視實中的一子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示其寫里要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的母子。 5-1-2 能聽隨及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-1 在聽讀時,能辨識應用300個字詞。 5-1-1 在聽讀時,能辨識應用300個字前,以應用於簡易的日產。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於多與有類提升英語能力的活動。 6-1-1 對於別節的說明與演示。能集中注意力。 6-1-1 對於別節的說明與演演。 6-1-1 對於別節的說明說。 6-1-1 對於別節的說明表語的問題。 6-1-1 對於別節的說明說。 6-1-1 對於別節的說明表語能力的活動。 6-1-1 對於別節的過風土民情,	【家政教育】3-3-4 第二章 第二章 第二章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
	Unit 2 We're in the Same Boat	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「上台說故事」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節【暖身活動】約 5 分鐘【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生助動詞 can/can't 的用法。 3. 講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「步步高升」。 【指定作業】約 5 分鐘	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠的句子。 3-1-5 能用讀讀本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉讀畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-7 能聲握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽隨及辨識課堂中所習得的英語的書寫文字。 5-1-4 作題語的分至少會拼寫其中180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中所用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-1 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 對於多與各種課堂練習活動。 6-1-1 對於多與自動提升英語能力的活動。 6-1-1 對於多與有動提升英語機會時,樂於嘗試。 6-1-1 對於多與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 新認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家政教育】 3-3-4 認道用	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ 3. 22   3. 28	Unit 2 We're in the Same Boat	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Number the sentence in the correct order from one to five. 1. 教師依照時間先後,敘述自己一天的活動,再請學生說說自己一天的行程。 2. 請學生完成 B 大題後,全班一起核對答案。 【跨領域教學】約 12 分鐘 1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運? 2. 解說課本圖片內容,並介紹各國大眾交通工具。 3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料,並在課堂上跟其他同學分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習短文內容。第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「發音心臟病」。 【練習活動】約 10 分鐘	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、說文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能謂讀單本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉讀畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能達握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所到得的時語, 5-1-3 在聽讀時,能辨識應用300個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於預節、溫習功課。 6-1-1 等於多與有助提升英語能力的活動。 6-1-12 樂於多與有助提升英語能力的活動。 6-1-12 樂於多與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家政教育】 3-3-4 認道原等教育】 1-3-4 認道原等教育】 1-3-4 的解析	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
3. 29   4. 04	Unit 2 We're in the Same Boat	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「你要去哪裡?」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意,並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文,徵求志願者上臺朗誦。 B. Read, look, and check.請學生依照文章內容回答問題;敘述正確的在 True 的格子裡打勾,錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區原等教育】 1-3-4 瞭開豐、東京學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
九 4.05   4.11	Review 1	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字卡。 2. 將學生分成兩組,兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈,如:ai,當看到 ai 的字母拼讀單字時,則不能發出聲讀單字。 4. 請學生看情境圖,說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。第四節 【暖身活動】約 15 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。 2. 教室中央放三張椅子,並貼上 ay, ea, 和y。 3. 請學生來挑戰,將地上的的椅子。 4. 教師計時,學生完成後,請「一位同學挑戰。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師計時,學生完成後,請 起後念一次,再放到對應的椅子。 4. 教師計時,學生完成後,請 超過別先開始。 3. 教師說一個字母拼讀單字,若正確則佔領該格;若錯誤,則擦掉該字,換另一組進行。 4. 兩隊輪流,先連成一條線的組別獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞母。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能對握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-1 在語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或詞學所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或詞學所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習過數。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於會教師或詞學所提的問題。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 1 集於參與有助提升英語能力的活動。	【家政教育】3-3-4 紀章	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ 4. 12   4. 18	Review 1 / 第一次評 量週	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD/Super E-Book,帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD/Super E-Book,讓學生 聆聽後,完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞,並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹莫札特。 2. 播放 CD/Super E-Book,告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。 3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。第六節 【暖身活動】約 5 分鐘【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD/Super E-Book,帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽後,完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞,並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹維也納金色大廳。 2. 播放 CD/Super E-Book,帶學生認識維也納,以及著名的金色大廳。 3. 帶念課本上句子。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的司子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的ヺ語看圖說話。 3-1-2 能辨識體單的句子。 3-1-5 能育簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課望練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	【家政教育】3-3-4 第二章 第二章 第二章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+- 4. 19   4. 25	Unit 3 Face the Music	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目,並告訴相鄰的同學,自己最喜歡的科目是哪個。 ・Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後,所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「支援前線」。 【精定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字。第二節 【暖身活動】約 5 分鐘【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD,依據聽力內容將人物與科目連起來。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖量,圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書內句子語言章。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於今與名種課堂練習活動。 6-1-2 樂於今與名種課堂練習活動。 6-1-1 樂於今與有助提升英語能力的活動。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。 3-2-2 學習如何定。 【性別單類是做決方數。 【性別可解性學別的。 【性別可解性學別的, 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「有別的一個。 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知的一個。 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知的一個。」 「可知的一個。 「可知的一個。」 「可知知知识的一個。」 「可知知知识的一個。」 「可知知识的一個。」 「可知知识的一個。」 「可知知识的一個。」 「可知知识的一個。」 「可知识的一個。」 「可知识的问识的一個。」 「可知识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识的问识	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+= 4. 26   5. 02	Unit 3 Face the Music	第三節 【	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句單的母子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖量,圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語言彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於多與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於多與名種課堂練習活動。 6-1-2 樂於今與有助提升英語機會時,樂於嘗試。 6-1-1 生生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-1 生於於參與有助提升英語能力的活動。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。 3-2-2 學題以一個, 是學習一個, 是學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ = 5.03   5.09	Unit 3 Face the Music	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【跨領域教學】約 12 分鐘 1. 請學生說說體育課都做什麼活動。 2. 教師解說課本內容,並介紹冰上曲棍球及裝備。 3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。 【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 2. 教導o_e, oa和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「坐坐樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡屬句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡屬句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句是並事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-4 能辨識歌謠、圖文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看體實本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司令。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能聲握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽簡及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽簡及辨識課中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-1 等於參與有動提門與演示,能集中注意力。 6-1-1 生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-1 學於參與有助提升英語能力的活動。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。 3-2-2 學習如何決定。 【性別學習做決意】 1-3-4 瞭解體費等 1-3-4 瞭群體費等 1-3-4 瞭解體學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十四 5.10   5.16	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的圖片,說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「積分大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習,並記錄下對方的答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序編號。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>紙筆課</li> <li>課堂觀察</li> <li>口業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨其語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句里的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌 3 即子 1 题 1 题 1 题 1 题 1 题 1 题 1 题 1 题 1 题 1	【家政教育】3-3-6利用科技蒐集生活用平解世界文化和国际的家产品,在1-3-4的的家产品,在1-3-4的的家产品,在1-3-4的的家产品,在1-3-4的的家产品,在1-3-2的。第一个,在1-3-2的	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十五 5.17 5.23	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第三節 【 暖身活動】約 5 分鐘 【 故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生 猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【 練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子刪除戰」。 【 指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【 暖身活動】約 5 分鐘 【 文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【 練習活動】約 15 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【 指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨明堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、聞子。 3-1-5 能看圖畫即句子。 3-1-6 能稱圖畫本 圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語韵彙。字。 5-1-4 仁語部分至少會無用300個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或詞學所提的問題。 6-1-1 \$於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 \$於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於會與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 \$於參與有動提升英語能力的活動。 6-1-1 \$於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 \$於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 \$於參與有助提升英語能力的活動。	【家政教育】 3-3-6利相關資額。 集生活用解體學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十六 5. 24   5. 30	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【跨領域教學】約 12 分鐘 1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容,並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心地雷」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌歌部。 3-1-5 能看圖書、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常則應的書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂鍊習活動。 6-1-2 樂於會與各種課堂藥習活動。 6-1-2 樂於會與有動提升英語能力的活動。 6-1-1 生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-1 生於參與有動提升英語能力的活動。 6-1-1 能認讓外國風土民情。	【家政教育】 3-3-6利相關資訊。 【性別平解世際,在 同國其一一個國人主 「大田國人主 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」 「大田」	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
++ 5.31 6.06	Review 2	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意,並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文,徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文,選出正確的選項。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡,帶全班一起複習發音規則。 2. 請學生將 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡,帶全班一起複習發音規則。 2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。 3. 教師抽出字卡,請全班一起念出該單字,並在表格中畫掉該字。 4. 連成線的學生,需舉手喊出 Bingo! 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口業評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2	【家政教育】3-3-6利用科技蒐集生活用平解世界文章,是活用平解世界文章,是不同國其其資子。 《性別解解體學》,是不可國其其資子。 《上海》,是一個國立,但一個國立,是一個國立,是一個國立,但一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
+ ^ 6. 07   6. 13	Review 2	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD/Super E-Book,帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽後,完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞,並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹居禮夫人。 2. 播放 CD/Super E-Book,帶學生了解居禮夫人以及她的小故事 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD/Super E-Book,帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽後,完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞,並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹波蘭餃子。 2. 播放 CD/Super E-Book,帶學生念相關單字。 3. 請學生分享波蘭餃子的特色。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 能聽辨明堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-4 能聽樂開堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能辨課堂中的可子。 3-1-2 能辨課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能相讀潔本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 5-1-6 非通刊第二號子等詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家政教育】3-3-6利科技蒐集生活制度的工作。 集生活制度的工作。 集生活用,是有效的工作。 是一个工作的工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作。 是一个工作的工作, 是一个工作的工作的工作。 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个工作的工作, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十九 6.14 6.20	Final Review & 第二次評 量週	第一節 【暖身活動】約 30 分鐘 1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考,如果可以設計一個城市,自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程,完成後,請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後,將自己的作品介紹給同學。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。  第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 人 Listen and number 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「護送小河馬」 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 生動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【3-3-6 和	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
=+ 6. 21   6. 27	Final Review	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 【讀者劇場教學】約 25 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生聆聽。 2. 講解句意,可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 教師再度播放 CD/Super E-Book,請學生跟讀。 4. 教師可隨機挑選學生上臺朗讀。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 【讀者劇場教學】約 25 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶一起練習對話數次。 2. 將全班分組,每組代表一個角色,練習課本對話直到熟練為止。 3. 各組輪流上台表演,學生亦可自行加入台詞做變化。 【指定作業】約 5 分鐘請學生複習 U1~U4 的單字和句型。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能閱讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 第於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-12 第於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家3-3-6 利用報告 3-3-6 利用報告 3-3-6 利用報告 3-3-6 利用報告 3-3-2 1	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
=+ 6.28   7.04	Culture: Transportat ion Around the World & 休業式	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 25 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book,帶學生閱讀短 文,並簡單說明內容:瑞士-cable car 纜車, 格陵蘭-sled 雪橇,香港-ferry 渡輪,埃 及-camel 駱駝。 【練習活動】約 5 分鐘 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具,待全班 完成後訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【歌謠教學】約 25 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生念一次歌 詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放,讓學生聆聽一遍後,再讓學生 跟唱。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習本節課所學習的內容。	2	康軒版教材 Follow Me 6	<ol> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>□語評量</li> </ol>	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句目常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的司子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於會與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-1 樂於參與有助提升英語能力的活動。	【3-3-6 科育 3-3-6 科育 4-3-5 科育 4-3-2 1 8 9 科育 1 2-3-2 1 8 9 科育 1 9 科育 1 9 科育 1 9 科育 1 9 科 1 9 <del>1</del> 1 9 <del>1</del> 1 <del>1</del> 1 <del>1</del> 1 <del>1</del> 1 <del>1</del> 1 <del>1</del> 1 <del>1</del> 1 <del></del>	

## 註:

- 1. 列出進度,提供計畫,並且必須符合教育處給的表件格式。
- 2. 此表格為課程審查加分項目。

3. 請依各校實際教學之週別填列,並自行增列。