

花蓮縣大進國民小學 108學年度第一學期 五年級校訂課程

年級	類別	編號	主題課程	課程名稱		節數	備註	
高年級	統整性主題/專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	11 節	每週 1 節	
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	11 節		
		3	合作悅讀	童心寫力（圖推閱讀）			22 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式			22 節	每週 1 節
	社團活動與技藝課程	1	直笛社				22 節	隔週 2 節
		2	電腦社					
		3	籃球社					
		4	高爾夫社					
	其他類課程	1	自治活動	班會 學校行事曆			6 節	每週 1 節
		2	班際活動	性平(4) 性侵害(2) 家庭(2) 家暴 (2)環保(2)			12 節	
		3	書法教育	寫字高手			4 節	
	第一學期總計節數						110 節	

花蓮縣大進國民小學 108 學年度第 一 學期 五年級校訂課程計畫設計者： 五年級教師群

一、課程類別：

■統整性主題/專題/議題探究課程：(1) 健康滿點-踏草尋芳；關懷家鄉-社區走讀 (2)健康滿點/踏草尋芳/樟望校園 11-22 節

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(22)週，共(22)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方 式/申請經 費)
第一週	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。/ 關懷	能口述客家湯圓製作流程	單元名稱：客家湯圓 活動名稱：湯圓介紹 1. 湯圓由來 2. 湯圓製作程序	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	
第二週	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。/關懷	能夠以衛生為前提完成湯圓製作	單元名稱：客家湯圓 活動名稱：親手做湯圓 1. 揉麵糰 2. 分切 3. 搓圓 4. 煮水下鍋 5. 冰鎮 6. 加甜點或甜湯 7. 品嚐	1	自編	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	
第三週	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資	能清楚表達客家湯圓的製作	單元名稱：客家湯圓 活動名稱：心得分享	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容	

	源的關懷心與行動力。/ 關懷	過程	1. 小組討論 2. 全班公開分享				個別差異並尊重 自己與他人的權 利。	
第四週	自-E-C1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。/關懷	能夠完成 以客家湯 圓為題之 作文	單元名稱：客家湯圓 活動名稱：文章創作 1. 文章架構 2. 意義段落大意 3. 各段主題句 4. 美味形容詞大集合	1	自編	實作評量	人權教育 人E4 表達自己對 一個美好世界的 想法，並聆聽他人 的想法。	
第五週	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。/合作	能夠說出 阿美杜崙 在阿美族 的社會中 的飲食文 化的角色	單元名稱：阿美杜崙 活動名稱：阿美杜崙與麻糬 1. 杜崙於傳統阿美族之社會的重要性 2. 製作杜崙的材料與工作	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同 文化背景的人相 處，並發展群際關 係。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同 文化背景的人相 處，並發展群際關 係。	

第六週	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。/關懷	能以衛生為前提完成阿美杜崙	單元名稱：阿美杜崙 活動名稱：親手做杜崙 1. 洗米 泡水 2. 蒸米 3. 搗米 4. 品嚐與分享	1	自編	實作評量		
第七週	自-E-C1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。/關懷	能夠完成以阿美杜崙為題之作文	單元名稱：阿美杜崙 活動名稱：文章創作 5. 文章架構 6. 意義段落大意 7. 各段主題句 8. 美味形容詞大集合	1	自編	實作表現	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第八週	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。/創新	能說出所要製作的童玩所需材料	單元名稱：閩南童玩 活動名稱：認識童玩 1. 各族群童玩認識 2. 分組討論確認童玩屬性 3. 蒐集製作材料與製作流程	1	自編	口頭發表	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	
第九週	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受	以正確使用各項製作童玩之	單元名稱：閩南童玩 活動名稱：童玩製作	1	自編	口頭發表 實作表現	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同	

	與團隊合作的能力。/創新	工具	1. 線軸車 2. 竹蟬 3. 竹蜻蜓 4. 競賽活動(1)飛行時間 (2)行走距離				工作/教育環境的態度。	
第十週	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。/創新	能清楚說出自己所製作的童玩流程	單元名稱：閩南童玩 活動名稱：童玩製作分享 1. 影片製作 2. 分享	1	自編	口頭發表 實作表現	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週	自-E-C1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。/關懷	能夠完成以閩南童玩為題之作文	單元名稱：閩南童玩 活動名稱：文章創作 1. 文章架構 2. 意義段落大意 3. 各段主題句 4. 「趣味」形容詞大集合	1	自編	實作表現	環境教育 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	
第十二週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持	1. 學生能辨識大多數的喬木植物和灌	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：社區自然類觀察與記錄(一)	1	記錄單	口頭發表 課堂觀察	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺	

	續探索自然。 /合作	木 2. 能夠運用基本運算能力計算數量	1. 認識植物分類：喬木與灌木 2. 數量：計算數量				知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十三週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 /合作	1. 能夠用正確的方式觀察並注意安全 2. 能正確操作望遠鏡觀察目標物	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：活動二社區自然類觀察與記錄(二) 1. 觀察方式 2. 觀察器材	1	望遠鏡	口頭發表 課堂觀察	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十四週	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。/合作	1. 能夠將自己的觀察作有效的分類	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：社區自然類觀察與記錄(三) 1. 實作 2. 資類整理	1	記錄單	實作評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	
第十五週	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解	1. 能夠明白木工工具的使用方式並正確操作	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：許你一個家(一) 1. 昆蟲旅館設計圖 2. 工具介紹	1	圖畫紙	課堂觀察 實作評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	

	決方法。/合作	2. 能簡單繪製立體圖形					
第十六週	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。。/關懷	3. 探究能力-思考智能 4. 學生能說出消防隊的二 5. 項服務	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：許你一個家(二) 木工工具使用練習 1. 尺寸測量 2. 尺寸繪圖	1	自編	課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。
第十七週	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。/關懷	能依設計圖安全組合所設計的昆蟲旅館	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：昆蟲旅館製作(一) 1. 主體釘製與黏合 2. 黏合	1	木工工具	實作評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十八週	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。/健康	能完成上漆工作	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：昆蟲旅館製作(二) 1. 昆蟲旅館細部工作整理 2. 上漆 3. 樹葉 樹枝擺放	1	木工工具	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。
第十九週	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。/健康	能觀察	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：昆蟲旅館裝飾 1. 擺放地點及保護色選定 2. 以天然塗料繪製	1	自編	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。

第二十週	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。/合作	能夠辨識大自然的保護色和作品之間的關係	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：昆蟲旅館巢箱擺放 1. 固定昆蟲旅館 2. 偽裝昆蟲旅館	1	自編	實作評量 課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	
第二十一週	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。/合作	能夠清楚說明昆蟲旅館製作過程	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：發表 1. 個組討論 2. 全班發表	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第二十二週	自-E-C1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。/關懷	能夠完成以昆蟲旅館為題之作文	單元名稱：昆蟲旅館 活動名稱：寫作 1. 文章結構圖 2. 意義段主題句 3. 動態動作的形容詞 4. 寫作	1	自編	實作評量	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣大進國民小學 108 學年度第一學期高年級校訂課程計畫 設計者：江怡玲 老師

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：合作悅讀 2. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(22)週，共(22)節。 第一週至二十二週。

三、素養導向教學規劃：

第一學期教學計畫表：

教學期程	單元/主題名稱 與活動內容	節數	核心素養/ 校本素養	學習表現	學習內容	評量方式	融入議題 實質內涵
第一週 至 第八週	單元名稱：愛閱書海 主題名稱：校園的大小事 活動一、圖書館利用教育 ● 會運用索書號並協助排架 ● 運用線上資源。 活動二、我們叫它粉靈豆 ● 我們叫它粉靈豆-PPT 報告 活動三、倉頡來了 ● 倉頡來了-造字猜謎	8	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的	5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點 5-III-12 運用圖書館、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與夢斷,提升多元文本的閱讀和應用能力 5-I-8 認識圖書館的功能	d-III-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目標 F. 自主學習策略的練習與覺察	口頭發表 書面報告 作品檔案 實作表現 課堂觀察	多元文化 閱讀素養 戶外教育 生涯規劃

			目標				
第九週 至 第十五週	單元名稱：愛閱書海 主題名稱：上大和!POST ● 走讀大和工場 ● 大和文化 ppt 報告 ● 我是製糖高手 ● 老闆來了-成本評估和利潤 ● 開店啦!	7	國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化 國-E-B 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性, 藉以擴展語文學習的範疇, 並培養審慎使用各類資訊的能力 數-E-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力, 可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫, 並能將問題解答轉化於真實世界	5-III-11 大量閱讀多元文本, 辨識文本中議題的訊息或觀點 5-III-12 運用圖書館、科技與網路, 進行資料蒐集、解讀與夢斷, 提升多元文本的閱讀和應用能力 d-I I I I -1 報讀圓形圖, 製作折線圖與圓形圖, 並據以做簡單推論 d-I I I I -2 能從資料或圖表的資料數據, 解決關於「可能性」的簡單問題	Bd-III-1 以事實、理論為論據, 達到說服、建構、批判等目的 D-5-1 製作折線圖: 製作生活中的折線圖	口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	環境 品德 多元文化 閱讀素養 戶外教育 原住民族教

第十六週 至 第二十二週	單元名稱：愛閱書海 主題名稱：美食享宴 ● 深夜食堂 ● 故事與美食 ● 記憶中的美食 ● 我的美食故事	7	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展菱文創作與欣賞的基本素養 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性	5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料 3c- I I I -1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。主 Cc- I I -4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷	口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	環境 品德 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育
--------------------	---	---	--	--	--	---	--

花蓮縣 大進國民小學 108 學年度 五年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：余世濱老師

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新/ 未來方程式 2. ☐ 其他類課程： _____

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施 (22) 週，共 (22) 節。

三、 素養導向教學規劃：健康 關懷 合作 創新

教學 期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第一週	科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。/創新	1. 學生能瞭解資訊科 技在日常生活之應 用。 2. 學生能瞭解操作電 腦的姿勢及規劃使用 電腦時間。	單元名稱：認識電腦 活動內容： (一) 認識電腦設備 1. 電腦教室的使用規則。 2. 座位安排 3. 資訊科技在人類生活之應用。 4. 電腦特色介紹	1	自編	參與討論、 實作評量、 課堂觀察	權教育/ 人E3了解每 個人需求的 不同，並討論 與遵守團體 的規則。	
第二週	科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。/創新	1. 學生能遵守電腦教 室(或公用電腦)的使 用規範。	全民資安素養導覽 1. 網路安全-非禮勿言影片欣賞 2. 重要的話當面講影片欣賞 3. 聰明上網不上當影片欣賞	1	自編	口頭發表、 實作評量	法治教育 法E3利用規 則來避免衝 突。	
第三週	科 E2 了解 動手實作的 重要性。/創 新	1. 學生能操作視窗環 境的軟體。	文書系統介紹(Microsoft Excel) 1. 操作介面說明	1	自編	口頭發表、 實作評量 課堂觀察	生涯規劃/ 涯 E6 覺察個 人的優勢能力	

第四週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2 學生能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 3 學生能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	文書系統介紹(Microsoft Excel) 1. 表格設計 2. 自動加總 3. 以成績單為例	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力	
第五週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作視窗環境的軟體。 2. 學生能有系統的管理電腦檔案。	文書系統介紹(Microsoft Excel) 1. 資料排序 2. 以成績單為例	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力	
第六週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能正確操作鍵盤。 2. 學生能熟練中英文輸入	文書系統介紹(Microsoft Excel) 1. 資料篩選 2. 以成績單為例	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯 E6 覺察個人的優勢能力	
第七週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能正確操作鍵盤。 2. 學生能熟練中英文輸入	文書系統介紹(Microsoft Excel) 1. 凍結窗格 2. 分割視窗	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力	
第八週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 學生能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。	文書系統介紹(Microsoft Excel) 1. 自訂格式 2. 分頁功能	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力	
第九週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	文書系統介紹(Microsoft Excel) 綜合練習(以零食價目表為例)	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力	

	新							
第十週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 滑鼠點擊角色就消失	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十一週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 貪食蛇遊戲編寫-1 2. 角色 1 蘋果被碰到後會消失並重新出現在另外位置	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十二週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作視窗環境的軟體。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 貪食蛇遊戲編寫-2 2. 角色 2 黑點,利用方向鍵控制,碰到蘋果身體變長 3. 若角色 2 碰到邊緣或自己身體遊戲就結束	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十三週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 貪食蛇遊戲編寫-3 2. 自訂變數,計分,每吃一顆蘋果加分	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十四週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 射擊氣球-1 2. 遊戲規則說明	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	

第十五週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 射擊氣球-2 2. 角色 1 砲管,可以跟著滑鼠方向瞄準物品 3. 點擊滑鼠角色 2 子彈飛出 角色 3 會消失	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十六週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 射擊氣球-3 2. 角色 3 氣球會由左右兩邊飛進舞台上 3. 角色 2 碰到後氣球會消失	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。	
第十七週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 體驗(以遊戲為例) 1. 射擊氣球-4 2. 設定變數 1 分數,擊中氣球後加分 3. 設定變數 2 數量,設定子彈總數,發射後會減分,0 發子彈遊戲結束	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十八週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。	Scratch 遊戲體驗(2 人一組) 1. 討論遊戲內容及規則 2. 尋找角色	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十九週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作 Scratch 軟體時的正確知識,學會程式設計基本流程應用。 2. 學生能結合科技,	Scratch 遊戲體驗(2 人一組) 1. 自行創作	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	

		開發新的創作經驗與方向。						
第二十週	科E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能了解操作Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 2. 學生能結合科技，開發新的創作經驗與方向。	Scratch 遊戲體驗(2 人一組) 1. 自行創作	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	
第二十一週	科E8 利用創意思考的技巧。/創新	2. 學生能結合科技，開發新的創作經驗與方向。	Scratch 遊戲體驗(2 人一組) 1. 自行創作	1	自編	口頭發表、實作評量	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	
第二十二週	科E8 利用創意思考的技巧。/創新	1. 學生能結合科技，開發新的創作經驗與方向。 2. 學生能結合科技，開發新的創作經驗與方向。	Scratch 遊戲體驗(2 人一組) 1. 各組遊戲分享	1	自編	實作評量	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	

花蓮縣大進國民小學 108 學年度第 二 學期五年級校訂課程

年級	類別	編號	主題課程	課程名稱		節數	備註	
高 年 級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	探尋文化(下)	11 節	每週 1 節	
		2	健康滿點	踏草尋芳	戀戀芙登溪(下)	10 節		
		3	合作悅讀	童心寫力（圖推閱讀）			21 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式			21 節	每週 1 節
	社團活動與技藝課程	1	直笛社				21 節	隔週 2 節
		2	電腦社					
		3	籃球社					
		4	高爾夫社					
	其他類課程	1	自治活動	班會 學校行事曆			5 節	每週 1 節
		2	班際活動	性平(4) 性侵害(2) 家庭(2) 家暴 (2)環保(2)			12 節	
		3	書法教育	寫字高手			4 節	
	第二學期總計節數						105 節	

花蓮縣大進國民小學 108 學年度第 二 學期五年級校訂課程計畫 設計者： 五年級教師群

一、課程類別：

1. ■統整性主題/專題/議題探究課程：(1)關懷家鄉/社區走讀/尋人軼事 1-10 節/ (2)健康滿點/踏草尋芳/樟望校園 11-21 節

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一週	社-E-A2 敏 覺居住地方 的社會、自然 與人文環境 變遷，關注 生活問題及其 影響，並思考 解決方法。/關 懷	能夠設計所 談大綱	單元名稱：社區人物---工藝篇 活動名稱：訪談大綱設計及訪談內容設定 1. 訪談大綱表格設計 2. 訪談人物討論 3. 訪談人物連繫	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【生涯規 劃教育】 涯 E10 培 養對不同 工作/教育 環境的態 度。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)
第二週	社-E-A2 敏 覺居住地方 的社會、自然 與人文環	能以口語正 確的表達訪 談大綱內容 並記錄之	單元名稱：社區人物---工藝篇 活動名稱：分組實地訪談(一) 1. 吳永彬	1	自編	實作評量 課堂觀察	【生涯規 劃教育】 涯 E10 培 養對不同	

	境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。/關懷		2. 謝志偉				工作/教育環境的態度。	
第三週	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。/關懷	能以口語正確的表達訪談大綱內容並記錄之	單元名稱：社區人物---工藝篇 活動名稱：分組實地訪談(二) 1. 吳永彬 2. 謝志偉	1	自編	實作評量 課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	
第四週	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達	能夠使用軟體編輯訪談內容	單元名稱：社區人物---工藝篇 活動名稱：訪談資料整理 1. 文字檔整理 2. 影像檔整理 3. 選擇編輯軟體 4. 編輯軟體使用	1	自編	實作評量 課堂觀察	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

	成溝通的目的，促進相互間的理解。/關懷							
第五週	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。/合作	能夠用清晰的語言表達所採訪的內容與他人分享	單元名稱：社區人物---工藝篇 活動名稱：訪談資料分享 1. 分組報告訪談成果 2. 全班討論	1	自編	實作評量 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第六週	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。/關懷	能為出以社區名人訪談為題完成作文	單元名稱：社區人物---工藝篇 活動名稱：文章創作 1. 文章架構 2. 意義段落大意 3. 各段主題句 4. 「模聲詞」大集合	1	自編	實作評量 課堂觀察	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第七週	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與	能以口語正確的表達訪談大綱內容	單元名稱：社區人物---商業篇 活動名稱：分組實地訪談(一)	1	自編	實作評量 課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 E10 培	

	文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。/ 關懷	並記錄之	1. 彭達喜 2. 曾天滄				養對不同工作/教育环境的態度。	
第八週	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。/ 合作	能以口語正確的表達訪談大綱內容並記錄之	單元名稱：社區人物---商業篇 活動名稱：分組實地訪談(二) 1. 彭達喜 2. 曾天滄	1	自編	實作評量 課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育环境的態度。	
第九週	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進	能夠使用軟體編輯訪談內容	單元名稱：社區人物---商業篇 活動名稱：訪談資料整理 1. 文字檔整理 2. 影像檔整理 3. 選擇編輯軟體 4. 編輯軟體使用	1	自編	實作評量 課堂觀察	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

	相互間的理解。/合作							
第十週	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 /合作	能夠用清晰的語言表達所採訪的內容與他人分享	單元名稱：社區人物---商業篇 活動名稱：訪談資料分享 1. 分組報告訪談成果 2. 全班討論	1	自編	口頭發表 實作評量 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。/關懷	能為出以社區名人訪談為題完成作文	單元名稱：社區人物---商業篇 活動名稱：文章寫作 1. 文章架構 2. 意義段落大意 3. 各段主題句 4. 「遞進」「轉折」句大集合	1	自編	實作評量	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

第十二週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。/關懷	能辨識三種草食昆蟲	單元名稱：草食昆蟲 活動名稱：馬太鞍濕地的草食昆蟲 1. 昆蟲食物種類 2. 常見草食昆蟲 3. 馬太鞍的草食昆蟲	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十三週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。/關懷 / 合作	能辨識草食昆蟲的食物	單元名稱：草食昆蟲 活動名稱：草食昆蟲記錄與觀察(一) 1. 記錄表格填寫說明 2. 觀察注意事項 3. 觀察與記錄	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十四週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇	能說出自己記錄草食昆蟲的過程	單元名稱：草食昆蟲 活動名稱：草食昆蟲記錄與觀察(二) 1. 觀察與記錄 2. 口頭分享	1	自編	實作評量 課堂觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並	

	心、想像力 持續探索自然。/關懷						尊重自己 與他人的 權利。	
第十五 週	自-E-A1 能 運用五官， 敏銳的觀察 周遭環境， 保持好奇心、 想像力 持續探索自然。/關懷	能說出巴拉 告的製作方 法	單元名稱：巴拉告 活動名稱：認識巴拉告 1. 巴拉告的功能 2. 巴拉告的結構 3. 製作巴拉告的材料 4. 巴拉告的環保議題	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【多元文 化教育】 多 E5 願意 與不同文 化背景的人 相處，並 發展群際 關係。	
第十六 週	自-E-A1 能 運用五官， 敏銳的觀察 周遭環境， 保持好奇心、 想像力 持續探索自然。/關懷	能製作小小 巴拉告的模 型	單元名稱：巴拉告 活動名稱：製作小小巴拉告 1. 蒐集材料 2. 建造小小巴拉告 3. 選擇適當水域放置	1	自編	實作評量 課堂觀察	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知自 然環境的美、 平衡、 與完整性。	
第十七 週	社-E-A2 敏 覺居住地方	能表達巴拉 告和生態的	單元名稱：巴拉告 活動名稱：發表與討論	1	自編	實作評量 課堂觀察	【人權教 育】	

	的 社會、自然與人 文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。/ 關懷	關係	1. 生態議題 2. 外來魚種(腺鰓的危害) 3. 巴拉告的文化意涵與現代捕魚法的衝擊				人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十八週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。/ 關懷	能使用軟體編輯影像資料	單元名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：文字檔案整理 1. 利用 word 軟體編輯整理巴拉告及草食昆蟲二單元 2. 利用 powerpoint 製作簡報檔	1	自編	口頭發表 課堂觀察 實作評量 課堂觀察	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十九週	社-E-B1 透過語言、文	能使用軟體	單元名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：影像檔案整理	1	自編	口頭發表 課堂觀察	【資訊教育】	

	字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。/關懷	編輯影像資料	1. 利用秀圖軟體整理影像檔案 2. 分享成果				資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第二十週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。/關懷	能完成以戀戀芙登溪談為題完成作文	單元名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：文章寫作(一) 1. 文章架構 2. 意義段落大意 3. 各段主題句 4. 描寫動態詞語大集合	1	自編	實作評量 課堂觀察	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第二十一週	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察	能完成以戀戀芙登溪談為題完成作	單元名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：文章寫作(二) 1. 文章分享	1	自編	實作評量 課堂觀察	人權教育 人 E4 表達自己對一	

	周遭環境， 保持好奇心、想像力 持續探索自然。/ 關懷 / 合作	文	2. 戀戀馬太鞋教學討論與省思				個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
--	---	---	-----------------	--	--	--	--------------------	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣大進國民小學 108 學年度第二學期高年級校訂課程計畫 設計者：江怡玲 老師

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：合作悅讀 2. ☐其他類課程：_____

一、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(21)週，共(21)節。第一週至二十一週。

二、素養導向教學規劃：

第二學期教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱 與活動內容	節數	核心素養/ 校本素養	學習表現	學習內容	評量方式	融入議題 實質內涵
第一週 至 第八週	單元名稱：愛閱書海 主題名稱：世界中的孩子－貧窮與飢餓 ● 貧窮與飢餓-缺水 ● 尋水之心、萊恩的願井 ● 平凡的孩子不平凡 ● 為世界做一件好事 ● 世界水資源 ● 乾淨的水：	8	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 Pe-III-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫 Ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的 Inc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較 Ing-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響	口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	環境 海洋 生命 多元文化 閱讀素養 外教育 國際教育

			劃簡單步驟, 操作適合學習階段的器材器、科技設備及資源, 進行自然科學實驗 自-E-C1 培養愛護自然、珍惜生命、惜取資源的關懷心與行動力。	律性會因為某些改變而產生差異, 並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情, 以察覺不同的方法, 也常能做出不同的成品			
第九週 至 第十五週	單元名稱: 愛閱書海 主題名稱: 鳥來囉! ● 不一樣的鳥嘴 ● 鳥喙工具比一比-實驗 ● 仿生工具的製作 ● 圖表製作	7	國-E-C2 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識 數-E-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力, 可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫, 並能將問題解答轉化於真實世界 自-E-A1 能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持	5-III-11 大量閱讀多元文本, 辨識文本中議題的訊息或觀點 d-I I I -1 報讀圓形圖, 製作折線圖與圓形圖, 並據以做簡單推論 d-I I I -2 能從資料或圖表的資料數據, 解決關於「可能性」的簡單問題 Ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異, 並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情, 以察	d-III-1 以事實、理論為論據, 達到說服、建構、批判等目 D-5-1 製作折線圖: 製作生活中的折線圖 Inb-III-6 動物的形態特徵與行為相關, 動物身體的構造以適應環境	口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	

			好奇心、想像力持續探索自然	覺不同的方法,也常能做出不同的成品			
第十六週 至 第二十一週	單元名稱：愛閱書海 主題名稱：一個愛建築的男孩！ ● 建築與生活(實驗討論) ● 艾艾菲爾鐵塔 ● 棉花糖高塔 ● 塔式建築結構 ● 棉花糖高塔(二)-討論修改 ● 高塔建築師	6	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材、科技設備及資源,進行自然科學實驗	5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點 Pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄 Ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異,並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情,以發察覺不同的方法,也常能做出不同的成品	Bd-III-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目的 Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體影響	口頭發表 書面報告 作業單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	性別平等、人權、環境教育、品德教育、海洋教育、法治教育、生命教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

花蓮縣 大進國民小學 108 學年度 五年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：余世濱老師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新/未來方程式 2. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週 (1) 節，實施 (21) 週，共 (21) 節。

三、素養導向教學規劃：健康 關懷 合作 創新

教學 期程	核心素 養/校本 素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一週	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。/創新	1. 學生能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範 2. 學生能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 學生能遵守網路使用規範。	單元名稱：紳士電腦人 活動內容： (一) 電腦教室的使用規則。 (二) 座位安排	1	教育部 反毒反 霸凌專 區	實作評量、 課堂觀察	人權教育/ 人E3了解每 個人需求的 不同，並討 論與遵守團 體的規則。	
第二週	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。/創新	1. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 學生能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 學生能遵守網路使用規範。	全民資安素養導覽 1. 我的數位足跡影片欣賞 2. 科技產品正當用影片欣賞 3. 電腦病毒的基本防範影片欣賞	1	自編	課堂觀察	人權教育/ 人E3了解每 個人需求的 不同，並討 論與遵守團 體的規則。	

第三週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 學生能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 學生能遵守網路使用規範。	Google 功能介紹 1. 帳號申請	1	自編	課堂觀察	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力。	
第四週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 學生能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. Youtube 使用	1	自編	課堂觀察	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力。	
第五週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 能正確操作及保養電腦硬體。 2. 能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. gmail 操作介紹	1	自編	課堂觀察	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力。	
第六週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能使用編輯器進行文稿之編修 2. 學生能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. 雲端硬碟 2. 製作資料夾並分享	1	自編	口頭發表、 實作評量	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力。	
第七週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能使用編輯器進行文稿之編修 2. 學生能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. 雲端相簿 2. 製作相簿並分享	1	自編	實作評量、 課堂觀察	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力。	

第八週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. Google 表單製作	1	自編	實作評量、 課堂觀察	生涯規劃/ 涯E6覺察個人的優勢能力。	
第九週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. Google 表單製作 2. 表單的填寫練習	1	自編	實作評量、 課堂觀察	生涯規劃/ 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第十週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作視窗環境的軟體。	Google 應用程式 1. 查看回覆內容 2. 填寫後的表單彙整	1	自編	實作評量、 課堂觀察	生涯規劃/ 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第十一週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能認識 3D 列印網站並操作軟體。	3D 體驗-Tinkercad 1. 帳號申請 2. 自行體驗	1	自編	口頭發表、 實務操作	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十二週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能認識 3D 列印網站並操作軟體。	3D 體驗-Tinkercad 1. 基本造型拖曳、尺寸設定	1	自編	口頭發表、 實務操作	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十三週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能認識 3D 列印網站並操作軟體。	3D 體驗-Tinkercad 1. 重複、複製、貼上功能介紹	1	自編	實作評量、 課堂觀察	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	

第十四週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能認識 3D 列印網站並操作軟體。	3D 體驗-Tinkercad 1. 組成群組、取消群組功能介紹	1	自編	口頭發表、實務操作	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十五週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能認識 3D 列印網站並操作軟體。	3D 體驗-Tinkercad 1. 對齊、鏡射功能介紹	1	自編	口頭發表、實務操作	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十六週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作常用之繪圖軟體創作作品。	3D 體驗-Tinkercad 1. 繪製馬克杯 2. 利用造型中圓柱體、圓環組合成馬克杯	1	自編	口頭發表、實務操作	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十七週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作常用之繪圖軟體創作作品。	3D 體驗-Tinkercad 1. 繪製馬克杯 2. 利用造型中圓柱體、圓環組合成馬克杯 3. 馬克杯上加入文字 4. 匯出圖檔	1	自編	口頭發表、實務操作	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	
第十八週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 學生能操作常用之繪圖軟體創作作品。	3D 體驗-Tinkercad 1. 繪製鑰匙圈 2. 透過瀏覽器搜尋喜歡的圖片 3. 利用網頁轉檔工具將圖片轉成 SVG 檔案 4. 將 SVG 檔案匯入 Tinkercad	1	自編	口頭發表、實務操作	生涯規劃/涯E4認識自己的特質與興趣。	

			5. 匯出圖檔					
第十九週	科 E2 了解動手實作的重要性。 /創新	1. 學生能操作常用之繪圖軟體創作作品。	3D 體驗-Tinkercad 1. 繪製鑰匙圈 2. 透過瀏覽器搜尋喜歡的圖片 3. 利用網頁轉檔工具將圖片轉成 SVG 檔案 4. 將 SVG 檔案匯入 Tinkercad 5. 匯出圖檔	1	自編	口頭發表、實務操作	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第二十週	科 E2 了解動手實作的重要性。/創新	1. 能建立自己 3D 資料庫。	3D 體驗-切圖軟體 1. 切圖軟體介紹 2. 各項設定的變異說明	1	自編	實作評量、課堂觀察	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第二十一週	科 E8 利用創意思考的技巧。/創新	1 製作 3D 模型。	3D體驗-CR8操作 1. 列印前準備 2. 列印注意事項 3. 實際操作	1	自編	課堂觀察	生涯規劃/ 涯E4認識自己的特質與興趣。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。