

花蓮縣大進國民小學 111 學年度六年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：張永釗

課程類別：社團活動

一、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	樂樂棒球社	陳雅馨	操場
02	資訊社	余世濱	資訊教室
03	高爾夫球社	邱志遠	簡易球場
04	籃球社	張永釗	籃球場

二、教學規劃：

社團名稱：籃球社團

課程目標:透過籃球運動，培育籃球潛力人才。

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第一週	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.透過學習，能了解籃球基本動作。 2.藉由指導，能確實將基本動作完成。	活動一 (一)介紹籃球球場、球及服裝 (二)介紹籃球運動規範及比賽規則 活動二 (一)進行分組作業 (二)介紹小組成員及任務編組	1	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6覺察個人的優勢	無
教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式)

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
							/申請經費)
第二週	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.透過學習，能了解籃球基本動作。 2.藉由指導，能確實將基本動作完成。	活動一 介紹籃球運動熱身活動及體能訓練 1.熱身活動練習 2.體能訓練介紹及練習 活動二 介紹籃球運動基本動作 1.運球、傳球、投籃、罰球 2.基本動作練習與指導	1	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第三週 第七週	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.透過學習，能了解籃球基本動作。 2.藉由指導，能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動：球具、檢視場地 三、暖身活動：暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習： 1.基本動作練習：運球 2.指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第八週 第十二週	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.透過學習，能了解籃球基本動作。 2.藉由指導，能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動：球具、檢視場地 三、暖身活動:暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習: 1.基本動作練習：傳球 2.指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十三週 第十七週	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.透過學習，能了解籃球基本動作。 2.藉由指導，能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動：球具、檢視場地 三、暖身活動:暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習: 1.基本動作練習：投籃 2.指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第十八週 第二十	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 透過學習，能了解籃球基本動作。 2. 藉由指導，能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動：球具、檢視場地 三、暖身活動：暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習： 1. 基本動作練習：罰球 2. 指導學生分組競賽	3	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣大進國民小學 111 學年度六年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：張永釗

課程類別：社團活動

三、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	樂樂棒球社	陳雅馨	操場
02	資訊社	余世濱	資訊教室
03	高爾夫球社	邱志遠	簡易球場
04	籃球社	張永釗	籃球場

教學規劃：

社團名稱：籃球社團

課程目標:透過籃球運動，培育籃球潛力人才。

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第一週 第五週	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 透過學習，能了解籃球基本動作。 2. 藉由指導，能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動：球具、檢視場地 三、暖身活動:暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習: 1. 基本動作練習：運球 2. 指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6覺察個人的優勢	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第六週 第十週	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。	1. 透過學習,能了解籃球基本動作。 2. 藉由指導,能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動:球具、檢視場地 三、暖身活動:暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習: 1. 基本動作練習:傳球 2. 指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十一週 第十五週	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。	1. 透過學習,能了解籃球基本動作。 2. 藉由指導,能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動:球具、檢視場地 三、暖身活動:暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習: 1. 基本動作練習:投籃 2. 指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十六週 第二十週	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。	1. 透過學習,能了解籃球基本動作。 2. 藉由指導,能確實將基本動作完成。	一、集合、點名 二、準備活動:球具、檢視場地 三、暖身活動:暖身操 四、正式課程活動 活動一 體能訓練 活動二 綜合練習: 1. 基本動作練習:罰球 2. 指導學生分組競賽	5	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無