

※花蓮縣大進國小 111 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
高年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、家庭 2、 家暴 2、環保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第一學期總計節數					100 節	

花蓮縣 大進國民小學 111 學年度 六 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 余世濱

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新

2. 其他類課程： ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	綜 E-B-2/ 合作	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：全民資安素養導覽 活動一：分辨虛擬回歸現實 活動二：我的線上視訊 活動三：重要的話當面講	1	電腦	口頭發表	科技教育 資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法	
第二週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的 熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Mbot 自走車	1/6	電腦 Mbot 自走 車	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法	
第三週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的 熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Mbot 自走車	2/6	電腦 Mbot 自走 車	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第四週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Mbot 自走車	3/6	電腦 Mbot 自走車	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第五週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Mbot 自走車	4/6	電腦 Mbot 自走車	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	
第六週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Mbot 自走車	5/6	電腦 Mbot 自走車	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	
第七週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Mbot 自走車	6/6	電腦 Mbot 自走車	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第八週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合	1/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康	

			活動一：Halocode 光環板				健的數位使用 習慣與態度。 資E6認識與使 用資訊科技以 表達想法	
--	--	--	------------------	--	--	--	---	--

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第九週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode光環板	2/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	
第十週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode光環板	3/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	
第十一週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	4/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第十二週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：Halocode 光環板	5/5	電腦 光環板	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。	

							資E6認識與使 用資訊科技以 表達想法	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十三週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形	1/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第十四週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形 活動二：直線、折線、曲線	2/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	
第十五週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形 活動二：直線、折線、曲線	3/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E6認識與使用資訊科技以	

							表達想法	
第十六週	綜 E-B-2/ 創新	<p>培養設計與動手實做的知能。</p> <p>培養運用資訊與運算思維的知能。</p>	<p>單元名稱：未來方程式</p> <p>課程名稱：我是高手</p> <p>活動名稱：雷切初體驗</p> <p>活動一：繪製圖形</p> <p>活動二：矩形、橢圓、文字</p>	4/8	電腦	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p>	<p>資訊教育</p> <p>資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資E6認識與使用資訊科技以表達想法</p>	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十七週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形 活動二：矩形、橢圓、文字	5/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第十八週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形 活動二：文件輸出設定	6/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	
第十九週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形 活動二：雷切機功能介紹	7/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	

第二十週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：雷切初體驗 活動一：繪製圖形 活動二：作品產出	8/8	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
------	----------------	----------------------------------	---	-----	----	--------------	---	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

※花蓮縣大進國小 111 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註
高年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節	
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節
					性平 4、性侵害 2、家庭 2、 家暴 2、環保 2	12 節	
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社			20 節	隔週 2 節
		2	電腦社				
		3	籃球社				
		4	高爾夫社				
	第二學期總計節數					100 節	

花蓮縣大進國民小學 111 學年度 六 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 余世濱

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 多元創新

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	綜 E-B-2/ 創新	養成正確使用 資訊的行為。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：全民資安素養導覽 活動一：行動社群，隱私保護 活動二：資訊素養許願池-我想要 有手機。 活動三：行動裝置安心遊網	1	電腦	口頭發表 實作表現	科技教育 科 E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動 關係。 資 E6 認識與使 用 資訊科技以 表達想法	
第二週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動 手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：貝茲曲線	1/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資E6認識與使 用 資訊科技以 表達想法	

第三週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：貝茲曲線	2/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立健康的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
-----	----------------	---------------	---	-----	----	--------------	--	--

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第四週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：編輯文字物件	3/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第五週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：編輯文字物件	4/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第六週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape 活動一：Logo 設計	5/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第七週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：繪圖軟體-Inkscape	6/6	電腦	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康	

			活動一：Logo 設計				健的數位使用習慣與態度。	
--	--	--	-------------	--	--	--	--------------	--

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第八週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的 熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：tello 無人機	1/5	電腦 tello 無人機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資E6認識與使用 資訊科技以表達 想法	
第九週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的 熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：tello 無人機	2/5	電腦 tello 無人機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資E6認識與使用 資訊科技以表達 想法	
第十週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的 熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：tello 無人機	3/5	電腦 tello 無人機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資E6認識與使用 資訊科技以表達 想法	
第十一週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的 熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：tello 無人機	4/5	電腦 tello 無人機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康 健的數位使用 習慣與態度。 資E6認識與使用	

							資訊科技以表達想法	
第十二週	綜 E-B-2/ 創新	發展學習科技的熱情與興趣。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：tello 無人機	5/5	電腦 tello 無人機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	
第十三週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題	1/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十四週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：主題發想	2/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資E6認識與 使用資訊科 技以表達想 法	
第十五週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：繪製組件	3/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資E6認識與 使用資訊科 技以表達想 法	
第十六週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：繪製組件	4/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資E11建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資E6認識與 使用資訊科 技以表達想 法	

第十七週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：繪製組件	5/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資 E6 認識與 使用資訊科 技以表達想 法	
------	----------------	----------------------------------	--	-----	----------------------------	--------------	--	--

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十八週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：作品組合	6/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資 E6 認識與 使用資訊科 技以表達想 法	
第十九週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：作品組合	7/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資 E6 認識與 使用資訊科 技以表達想 法	
第二十週	綜 E-B-2/ 創新	培養設計與動手實做的知能。 培養運用資訊與運算思維的知能。	單元名稱：未來方程式 課程名稱：我是高手 活動名稱：Scratch 機電整合 活動一：雷切與 arduino 專題 活動二：成品發表	7/8	電腦 開發板 雷切機 3D 印表機	口頭發表 實作表現	資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。 資 E6 認識與 使用資訊科 技以表達想	

							法	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。