

花蓮縣大進國民小學 111 學年度二年級第一學期部定課程計畫 設計者： 二年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- 國語文 閩南語文 客家語文 原住民族語文：阿美族 新住民語文：____語 英語文
數學 健康與體育 生活課程 社會 自然 藝術 綜合

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週	原-E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Aa-I-1母音及子音。 Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 學會阿美語噓寒問暖的詞句語句說明及練習。 2. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	
第二週	原-E-A1	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-5能聽懂問候語。 2-I-4能說	Aa-I-1母音及子音。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 學習傳統狩獵名稱涵蓋意義。 2. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		出招呼/問候用語。	Ac- I -2問候語。					察覺自己與家人的溝通方式	
第三週	原-E-A1	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -5能聽懂問候語。 2- I -4能說出招呼/問候用語。	Aa- I -1 母音及子音。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 連接詞的用法 2. 肯定句的用法 3. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己體自然的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	
第四週	原-E-A1	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -5能聽懂問候語。 2- I -4能說出招呼/問候用語。	Aa- I -1 母音及子音。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 1. 解析本課文內容詞 2. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己體自然的自然體驗與感覺。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	
第五週	原-E-A1	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -3 單、雙音節。	單元：0 lotok ato 'alo 課程內容：第6課 山和溪 活動內容： 1. 連接詞.aci 和 ato 連接詞	1	北部阿美語教育部原委會學習手	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。		2. 肯定句的改變為疑問句 3. 認識獵人獵捕之工具 4. 總結練習		冊 第 二階		的自然體驗與感覺。 【家政教 育】4-1-2 覺自己與 家人的溝 通方式	
第六週	原 -E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的語詞語衍生詞 活動內容： 1. 認識動物名稱學會聽、說、讀 2. 認識植物名稱學會聽、說、讀 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	環境教 育】1- 1-1 能運 用來中 探的察環 境物。	
第七週	原 -E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的語詞語衍生詞 活動內容： 1. 認識水裡游的魚類等… 2. 擴大學生的思考領域(造句) 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊 第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	環境教 育】1- 1-1 能運 用來中 探的察環 境物。	
第八週	原 -E-A1	1-I-1 能聽辨母音及	Aa-I-1 母音及子音。	單元：唱歌學族語（阿美頌） 活動內容：	1	北部阿 美語	1. 口語評量 2. 觀察評量	人權教 育】1- 1-2 守 體的、遵 守的規	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-3 單、雙音節。	1. 學會說歌詞裡的 14 個詞彙 2. 啟發學生對山和溪的印象 3. 總結複習		教育部原委會學習手冊 第二階		則民精神，並實踐的法治。	
第九週	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：唱歌學族語（阿美頌） 活動內容： 1. 複習學會說歌詞裡的 14 個詞彙 2. 啟發學生對山和溪的印象 3. 學會說詞彙涵蓋的意義 4. 總結複習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	人權1-2 了解團體、遵守了團則民精神，的並實踐的法治。	
第十週	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的詞彙 活動內容： 1. 說說唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量		

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十一週	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：複習已學過的詞彙 活動內容： 1. 說說唱唱學母語 2. 句型對話練習 3. 問天氣如何的回答	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第十二週	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來了 活動內容： 1. 學會日、月、星的名稱 2. 學會聽、說、讀本課句型 3、總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十三週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第 7 課 太陽出來了 活動內容： 1. 學會日、月、星的名稱 2. 學會聽、說、讀本課句型 3、總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-6能簡易地自我介紹。	簡易生活用語。						
第十四週	原-E-A1	1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-6能簡易地自我介紹。	Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第7課 太陽出來了 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力) 3. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十五週	原-E-A1	1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-6能簡易地自我介紹。	Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：Masadak to ko cidal 課程內容：第7課 太陽出來了 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力) 3. 總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。	
第十六週	原-E-A1	1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。	Ad-I-1簡易自我介紹(含姓	單元：複習已學過的第6/7課詞彙 活動內容：	1	北部阿美語教育部	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教育】 品E3 溝	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-6能簡易地自我介紹。	名、家族、部落名稱等內容)。 Ac-I-1簡易生活用語。	1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力)		原委會學習手冊 第二階		通合作與和諧人際關係。	
第十七週	原-E-A1	1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6/7課詞彙 活動內容： 1. 認識圖片日.月.星的詞彙 2. 聽力測驗(聽.說.讀的能力)	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第十八週	原-E-A1	1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1語詞的意義。 Ac-I-1簡易生活用語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1. 認識原住民的手工藝 2. 配件.織布(阿美族的特色)	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十九週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.配件.織布(阿美族的特色)	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二十週	原-E-A1	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：認識原住民的手工藝~ 活動內容： 1.認識原住民的手工藝 2.陶甕(阿美族的特色) 3.刺繡 (阿美族的特色)	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【性別平等】性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 大進國民小學 111 學年度二年級第二學期部定課程計畫 設計者： 二年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- 國語文 閩南語文 客家語文 原住民族語文：阿美族 新住民語文：____語 英語文
數學 健康與體育 生活課程 社會 自然 藝術 綜合

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 學會回答疑問句 2. 聽.說.讀本課運用的句型 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運 用五來探 究事物。察 【性別平 等教育】 2-1-2 學 習與不同 性別者平 等互 動。	
第二週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 學會回答疑問句 2. 聽.說.讀本課運用的句型 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運 用五來探 究事物。察 【性別平 等教育】 2-1-2 學 習	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。				二階		與不同性別者平等互動。	
第三週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造句 2. 性別教育: 男生. 女生的稱呼 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運 用五來探中 【性別平 等教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	
第四週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 太陽. 雨天. 雨傘. 詞彙造句 2. 性別教育: 男生. 女生的稱呼 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運 用五來探中 【性別平 等教育】 2-1-2 學習 與不同性別 者平等互 動。	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第五週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Ma' oras to 課程內容：第8課 下雨了 活動內容： 1. 複習已學過的詞彙 2. 加強學生對話之能力 3. 總結練習	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能觀察環境。 1-1-5 探的【性別教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
第六週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1. 認識顏色運用顏色句型對話 2. 總結練習	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能觀察環境。 1-1-5 探的【育了團則民精神】 1-1-1 能運	
第七週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語	Ab-I-1 語詞的意	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的	1	<u>北部阿美語</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
	原 -E-B1	詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	雲 活動內容： 1.認識顏色運用顏色句型對話 2.總結練習		<u>教育部原委會學習手冊</u> 第二階		用五官觀察環境來探究環境中的事物。 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第八週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1.從單字進入到句型回答 2.課文圖片輔助學生運用句型 3.句型對話~聽力測驗 4.總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊</u> 第二階	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】1-1-1能運用五官觀察環境中的事物。 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第九週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：Kohecalay a kadit 課程內容：第9課 白色的雲 活動內容： 1.從單字進入到句型回答 2.課文圖片輔助學生運用	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊</u> 第	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】1-1-1能運用五官觀察環境中的事物。 【人權教育】1-1-2	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。		句型 3.句型對話~聽力測驗 4.總結練習		二階		了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
第十週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1.加強學生對話能力 2.認識大自然的植物生態 3.總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1.口語評量 2.觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十一週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1.加強學生對話能力 2.認識大自然的植物生態 3.總結練習	1	北部阿美語教育部原委會學習手冊第二階	1.口語評量 2.觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		用語。							
第十二週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1. 學生用族語進行敘述句子？ 2. 句型對話練習(單字解說) 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十三週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：I pala 課程內容：第10課在野地裡 活動內容： 1. 學生用族語進行敘述句子？ 2. 句型對話練習(單字解說) 3. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 二階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第十四週		1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：我的家鄉在那魯灣 活動內容： 1. 學唱族語「我的家鄉在那魯灣」 2. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 二階		【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十五週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：我的家鄉在那魯灣 活動內容： 1. 學唱族語「我的家鄉在那魯灣」 2. 總結練習	1	北部阿 美語 教育部 原委會 學習手 冊第 一階	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十六週	原 -E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1	單元：唱歌學族語~ 課程內容：豐年海洋 活動內容： 1. 學唱族語「豐年海洋」	1	北部阿 美語 教育部 原委會	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境來探究環境	

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	簡易生活用語。	2.總結練習		<u>學習手冊 第二階</u>		中的事物。	
第十七週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：唱歌學族語~ 課程內容：豐年海洋 活動內容： 1.學唱族語「豐年海洋」 2.總結練習	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察環境中的事物。	
第十八週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1.聽力測驗(聽.說.讀的能力) 2.族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語教育部原委會學習手冊 第二階</u>	1.口語評量 2.觀察評量		

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
		3-I-4能讀出簡易生活用語。							
第十九週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力) 2. 族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊</u> <u>第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第二十週	原-E-B1	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-4能讀出簡易生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	單元：複習已學過的第6-10課詞彙 活動內容： 1. 聽力測驗(聽. 說. 讀的能力) 2. 族語句型對話能力(評量週)	1	<u>北部阿美語</u> <u>教育部原委會學習手冊</u> <u>第二階</u>	1. 口語評量 2. 觀察評量		

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。