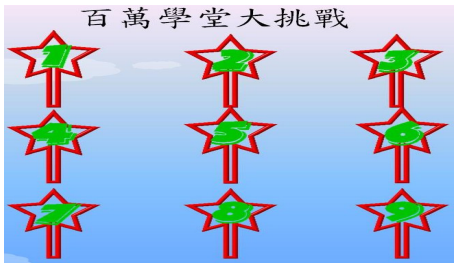



品德教育教學活動設計

教學活動名稱	誠信共息・友善為鄰		
適用年級	國小中、高年級	教學設計者	學校：高雄市四維國小 姓名：房柏成、江怡萱
		教學時間	2 節
教學方式	主題式		
徵稿主題	誠實信用、公平正義		
設計理念 (學生背景經驗分析、教材內涵)	<p>一、設計理念</p> <p>處於多元主義與後現代社會差異性極大的多樣性脈絡環境中，美德的型塑是需要典範人格的正向引導，而不是把原本不存在的知識強加灌輸在學生身上。本教學活動設計係以主題統整、多元方式進行，突破教條式窠臼的知識灌輸，將『誠信』、『公平正義』核心概念融入「繪本導讀」、「讀報」、「戲劇」、「體驗活動」等教學活動，預期教育效益透過價值澄清，著重認知、情意、技能三個面向，將誠信、維護公平正義……等普世概念深植心田，讓學生了解其真諦與價值，進而將內隱知識彰顯於外在誠實、率直與公平正義的言行。</p> <p>教學設計強調實踐的行動力。活動中透過深究討論、引導思考、體驗分享等歷程，期使喚醒學生更多心靈內在的感覺和省思，並經由覺察強化認知與行動的聯結。這些教學內容都能在每一位學童心中點起一盞明燈，以健康和正面的人生彩繪拓荒的天空，型塑具有道德反省與實踐能力之民主參與式的公民。</p> <p>二、學生背景經驗分析</p> <p>(一)同儕之間的摩擦經常發生，誠信友愛的言行及處理衝突的過程常是不和平的。</p> <p>(二)已具有以「解決生活問題」為導向、探討分析「生活時事案例」的學習經驗。</p> <p>(三)誠信、公平正義的普世概念，在情意、思考與實踐善行的行動能力上的發展仍需內化和彰顯。</p> <p>三、教材內涵</p> <p>(一)教學資源</p> <p>【硬體】 數位相機、筆記型電腦、單槍投影機、喇叭</p> <p>【軟體】 1. 民主法治叢書 2. 國語日報、聯合報案例剪報 3. 延伸活動學習單 4. 繪本《不是我的錯》、PowerPoint</p>		

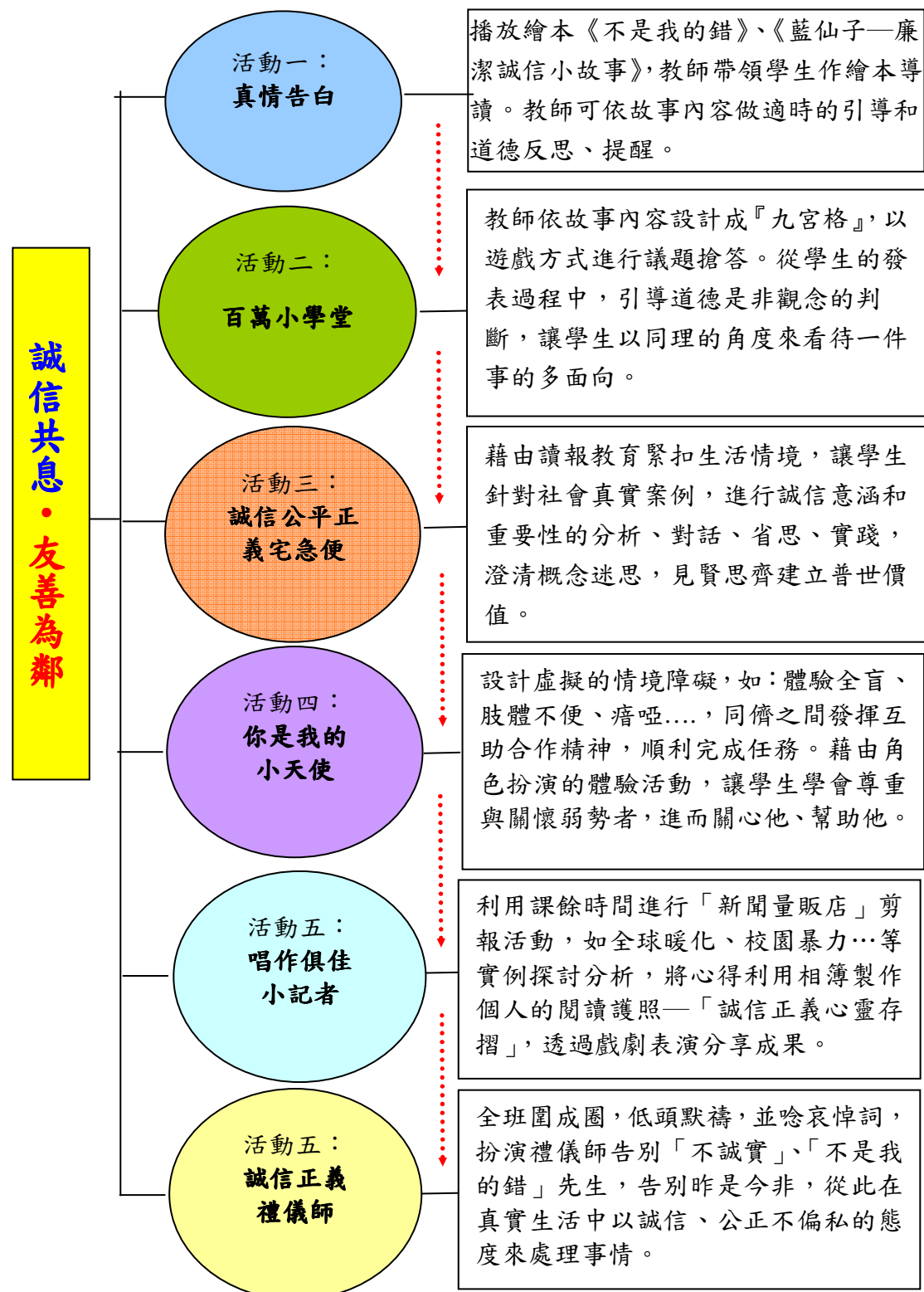
	5. 藍仙子—廉潔誠信小故事(DVD 動畫) (二)教學方法 1. 資訊融入教學：繪本導讀 2. 價值問思澄清法：議題討論與發表 3. 案例讀報教育：實例探討與分析 4. 戲劇：角色扮演 5. 角色扮演：體驗活動 6. 延伸活動 (三)評量方法 1. 資料蒐集、口頭報告 20% 2. 師生互動表現 20% 3. 發言、發問、討論 20% 4. 多元作業 40% (書面資料、體驗活動、戲劇、學習單…等)				
教學目標	教學活動	時間 (分)	評量 方式	教學注 意事項	教學資源
能說出閱讀賞析和影片的意義及內涵 透過師生的問答討論，能踴躍表達對問題的意見與想法	【準備活動】 1. 情境布置 2. 繪本：《不是我的錯》 PPT 投影片 3. 《藍仙子—廉潔誠信小故事》DVD 4. 聯合報、國語日報案例剪報 【引起動機】 1. 教師提問：「在什麼情況下，你會說出：『這不是我的錯！』？」鼓勵學生發表並引導出繪本及影片核心主題。 【發展活動】 <活動一>：真情告白 1. 師生進行繪本《不是我的錯》、《藍仙子—廉潔誠信小故事》導讀和賞析。教師可依故事內容做適時的引導和道德反思、提醒。 <活動二>：百萬小學堂大挑戰 1. 將故事內容設計成『九宮格』，以遊戲方式進行搶答。從發表過程中，引導道德是非觀念的判斷，讓學生以同理的角度來看待一件事的多面向。	5	口頭發表		教學相關附件及資源請附於後 投影機、電腦
		10	口頭發表		繪本 PPT 廉潔誠信小故事 DVD
		10	口頭發表		議題討論單

教學目標	教學活動	時間 (分)	評量 方式	教學注 意事項	教學資源
能表達真實生活中的案例與誠信、公平正義的關聯性	 <p><活動三>：誠信公平正義宅急便</p> <p>1. 藉由二篇剪報文章進行讀報教育，讓學生針對社會真實案例，進行誠信意涵和重要性的分析、對話、省思，澄清概念迷思，見賢思齊建立普世價值。</p> <p>【歸納】</p> <p>1. 教師整合課堂討論的重點，引導學生針對誠信與公平正義作客觀的問題思辯與道德反思。</p> <p>2. 發下學習單，說明內容與執行方式。</p> <p>-----第一節 結束-----</p>	10	口頭發表	課餘時間先行閱讀習寫	教學相關附件及資源請附於後
能選擇正確的誠信與公平正義的方法，解決生活中可能遇到的問題	<p><活動四>：你是我的小天使</p> <p>1. 設計虛擬的情境障礙，如：扮演啞巴（口罩）、聾人（耳塞）、肢障者（椅子）、盲人（頭巾）....，同儕之間須發揮互助合作精神，順利完成任務。藉由角色扮演的體驗活動，讓學生學會尊重與關懷弱勢者，進而關心他、幫助他。</p> <p><活動五>：唱作俱佳小記者</p> <p>1. 利用課餘時間進行「新聞量販店」，如誠實、貧窮、作弊、偷竊...等實例探討分析，將心得利用相簿製作成一本「誠信正義心靈存摺」，透過戲劇表演分享成果。</p>	5	學習單 評量		誠信公平正義價值自我檢覈表
能參與體驗活動，在日常生活中表現誠信與公平正義的行為		10	積極參與		簡易道具
能選擇正確的誠信與公平正義的方法，解決生活中可能遇到的問題		10	省思 記錄 踴躍發表	配合班級閱讀教學	誠信正義心靈存摺

教學目標	教學活動	時間 (分)	評量 方式	教學注 意事項	教學資源
能以誠信、公正不偏私的態度來處理事情	<p>【新聞分析】</p>  <p>例：我不是我撞的，所以我不用叫救護車</p> <p>例：我只是小學生，我有看到，但我不知道該怎麼辦</p> <p>例：雖然我守著交通規則，但這輛車禍跟我沒關係</p> <p>例：我不是我撞的，所以我不用叫救護車</p> <p>例：我只是小學生，我有看到，但我不知道該怎麼辦</p> <p>新聞事件 例：一輛計程車在校門口撞死一個小學生</p> <p>換一下以新增文字</p> <p>換一下以新增文字</p> <p>換一下以新增文字</p> <p>換一下以新增文字</p> <p>換一下以新增文字</p> <p><活動六>：誠信正義禮儀師</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請學生回憶、追思「不誠實」、《不是我的錯》先生的容顏，看看他美麗誘人的樣貌，聞聞他耐人尋味的清香，嚐嚐他可口甘甜的滋味…以了解他何以能夠誘拐人們道德良知的原因。 全班圍成圈，低頭默禱，並唸哀悼詞，扮演禮儀師告別過去不誠實、不率直、不守紀律先生，從此在真實生活中以守承諾、勇於負責、公正不偏私的態度來處理事情。 <p>【歸納】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生發表參與主題學習活動的心路歷程。同時勉勵以同理心「見賢思齊，見不賢則內自省」。 教師說明誠信、公平正義的意義及價值。「存好心、說好話、做好事」不只是為了想得到讚賞，而去做依循良心的事。希望學生是基於自我尊重及自我要求的本質來依循良心做事，這不但能讓一個人活得心安理得之外，其實「心安理得」也是使人活得快樂的一大因 	10	踴躍發表		教學相關附件及資源請附於後
能參與體驗活動，在日常生活中表現誠信與公平正義的行為			積極參與		實例探討分析表
能選擇正確的誠信與公平正義的方法，解決生活中可能遇到的問題		10	口頭發表		哀悼詞
			專心聆聽		

	素！』				
	<p>-----第二節 結束-----</p> <p>～ 本教學活動結束 ～</p>				
指導要點及 注意事項	<p>1. 圖文並茂的繪本、社會新聞實例或校園個案較容易引起學生的共鳴，引導學生思考周遭人事物所發生誠信與公平正義的衝突，培養其同理心。</p> <p>2. 教師提供的素材雖然容易產生共鳴，大部分只能說出人事物的優缺點，對於深層所要傳達的寓意，需要老師一步一步慢慢的引導其說出，因此，老師在活動的引導中扮演「知其然，更知其所以然」的一個相當重要的點燈角色。</p>				

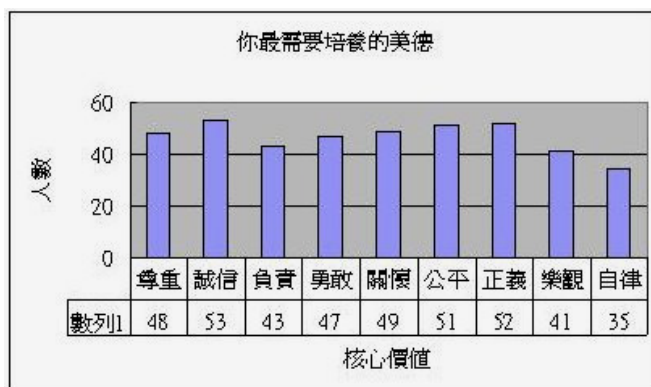
■課程架構與流程



■教學心得與省思

◆教育效益

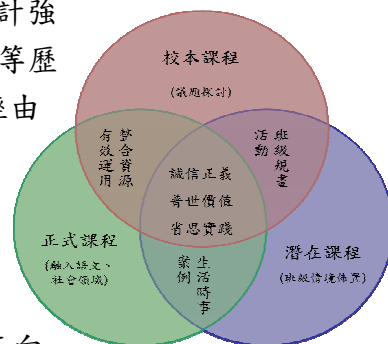
在教學活動前，曾針對任教班級的學生進行品德行為的非正式問卷調查，以了解學生需要培養的美德。其中，「誠信」、「公平正義」對學生來說是極重視卻抽象的概念，教學者必須循序漸進引導學生發現問題並進行思考，才能獲得較好的實施成效。本教學活動設計係以主題統整、多元方式進行，突破教條式窠臼的知識灌



輸，藉由「繪本導讀」、「遊戲」、「體驗活動」、「讀報」等教學活動，將誠實、關懷、信賴、尊重、負責任、維護公平正義……等普世概念積存於心，然後努力力行。點燃學生人心無數良善、溫馨的燈火，牽引每位學生找到真正勇敢、誠實和正直的心靈桃花源。

◆教學省思

人生是否能立足於社會上，端視其是否具有美德。教學設計強調實踐的行動力，活動中透過深究討論、引導思考、體驗分享等歷程，潛移默化期使喚醒學生更多心靈內在的感覺和省思，並經由覺察強化認知與行動的聯結。這些教學內容讓每一位學童重新找回遺忘許久的心靈道德價值，縮短感受生命美好的距離。



◆修正建議

1. 偏差行為的導正或改變偏見並非一朝一夕之事，需要親師生與專業輔導人員一同配合，因此，類似品格教育核心價值、正向輔導管教、人權教育…等議題的教學，能整合校內外專業輔導人力及資源，如：社會局家扶中心社工、參訪法院。
2. 教師不宜直接向學生揭示所謂“正確”的解決策略，或直接斷定學生的思考方向是對或錯，所有的道德問題並沒有一定的正確答案。教學者本身應以開放的觀念和角度來看待學生的回饋和互動情形，才能讓學生於無壓力下檢視自己的想法。

參考資料

1. 《不是我的錯》 雷·克里斯強森/文，迪克·史丹柏格/圖（2000）。和英出版社。
2. 《不是我的錯》繪本簡報 <http://tx.im.shu.edu.tw/MediaFiles/ppt-pps/>
3. 《民主基礎系列叢書 少年版》財團法民間人司法改革基金會。2008年4月修訂二版。
4. 藍仙子—廉潔誠信小故事(動畫)。高雄市政府政風室。
5. 國語日報、聯合報

附錄

1. 教學活動翦影
2. 「百萬小學堂大挑戰」議題討論單
3. 繪本《不是我的錯》學習單
4. 「誠信公平正義」自我檢覈
5. 「誠信公平正義宅急便」實踐單
6. 「新聞量販店」實例探討分析表
7. 誠信正義禮儀師哀悼詞

評語：

1. 課程架構清晰完整，教學過程流暢。
2. 延伸學習之學習單有引導及統整作用。
3. 可供教師之教學參考。
4. 教學方法多元設計用心。

■附錄 1—教學活動剪影

			
發揮身教、言教、境 教潛移默化的功能	繪本及短片賞析 摒棄教條灌輸	寓教於樂進行誠信 公平正義思辯價值	「誠信公平正義感 動」收藏本
			
百萬小學堂 議題大挑戰	小組討論 實作評量	誠信正義宅急便— 實踐心得發表	自我省思 見賢思齊
			
扮演禮儀師默禱 哀悼詞，告別不 誠實、不守紀律 的昨日是非	唱作俱佳小記者 戲劇表演	唱作俱佳小記者 戲劇表演	新聞量販店— 剪報案例分析寫作

■延伸活動學習素材—附錄 2

百萬小學堂大挑戰

議題討論單

題次	題目內容
(1)	請說說看故事裡、影片哪個部份或哪句話讓你印象最為深刻？
(2)	你有沒有遭遇過和書本、影片相同或類似的情節？
(3)	你覺得像故事中這樣的情節可能會在什麼地方發生？
(4)	如果在下課時間你發現有位同學在座位上哭泣，你會主動過去關心他嗎？請說說看會或不會的理由。
(5)	當你知道那位同學是被班上的一群人欺負，你會報告老師嗎？還是會採取其他作法？為什麼？
(6)	如果那一群人當中，有一個是你最好的朋友。他告訴你他們只是開個玩笑而已，結果卻把他弄哭。這時你會怎麼做？說說你的想法。
(7)	如果你是那位被欺負的人，你覺得你的好朋友會站在你這一邊嗎？如果會/不會，請說說你的感受。
(8)	請說說看你喜歡或不喜歡別人說謊或偷竊的原因。
(9)	請說說看你伸張同學之間的誠信、公平正義行為的優缺點？

「上帝關了一扇門，必將為你開啓另一扇窗」

積極勇敢地面對生命

接納自己、關懷他人

■延伸活動學習素材—附錄 3



繪本導讀「不是我的錯？」學習單

_____年_____班第()組

＊世界上發生的任何事，和我們都有關係＊

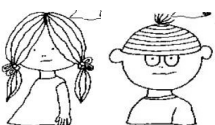
1. 這個故事中，每個人都表達「不是我的錯」，但是他們卻全都打了那位小孩，你認為他們有錯嗎？為什麼？

我認為他們 【 】 沒有錯；【 】 有錯；【 】 有的有錯、有的沒錯

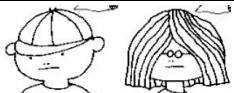
因為：_____

3. 如果是你看到有同學正一個人孤伶伶的哭，你會怎麼做呢？

我的做法是：_____

3.  他們說是別人先打那個同學後，他們兩個才跟著欺負那一個同學的，所以不是他們的錯。如果換成你，你也是這樣覺得嗎？ 他們【 】
沒有錯； 【 】 有錯

我的理由是：_____

4.  說是因為那個同學太古怪了，所以活該被打。
你認為古怪是什麼意思？遇到行為古怪的人，你會怎麼做？

我的做法是：_____

5. 經過小組討論之後，請為這個故事寫下一個覺得對或者是所希望的結局。



■延伸活動學習素材—附錄 4

【誠信、公平正義】自我檢覈表

____年____班 座號：____號姓名：_____

◎我是有「品」有「德」好兒童！請對照檢核項目，在 **完全做到**、**有時做到**、**很少做到** 勾選符合自己的項目。



正義	週次	第 1 週			第 2 週			第 3 週			第 4 週		
編號	檢核項目	完全做到 5 分	有時做到 3 分	很少做到 1 分	完全做到 5 分	有時做到 3 分	很少做到 1 分	完全做到 5 分	有時做到 3 分	很少做到 1 分	完全做到 5 分	有時做到 3 分	很少做到 1 分
1	我能夠提醒及規勸行為不對的同學												
2	我會主動對需要幫助的人伸出援手												
3	處事公平、公正、不偏私，並以公正的態度，排解朋友間的糾紛。												
4	能不理會誘惑及威脅，堅持做正確的事。												
得分	統計	分			分			分			分		
	說明	20 分-----代表「 太棒了! 」 19 到 11 分----代表「 不錯喔! 」 10 分以下-----代表「 要多加油! 」											

■延伸活動學習素材—附錄 5

「誠信公平正義宅急便」實踐單

☆剪貼一則實際生活上有關【誠信、公平、正義】的新聞



✎我的看法是……

☆和大家分享你做到或看到【誠信、公平、正義】的事

「誠信公平正義宅急便」實踐單

☆ 剪貼一則實際生活上有關【誠信、公平、正義】的新聞

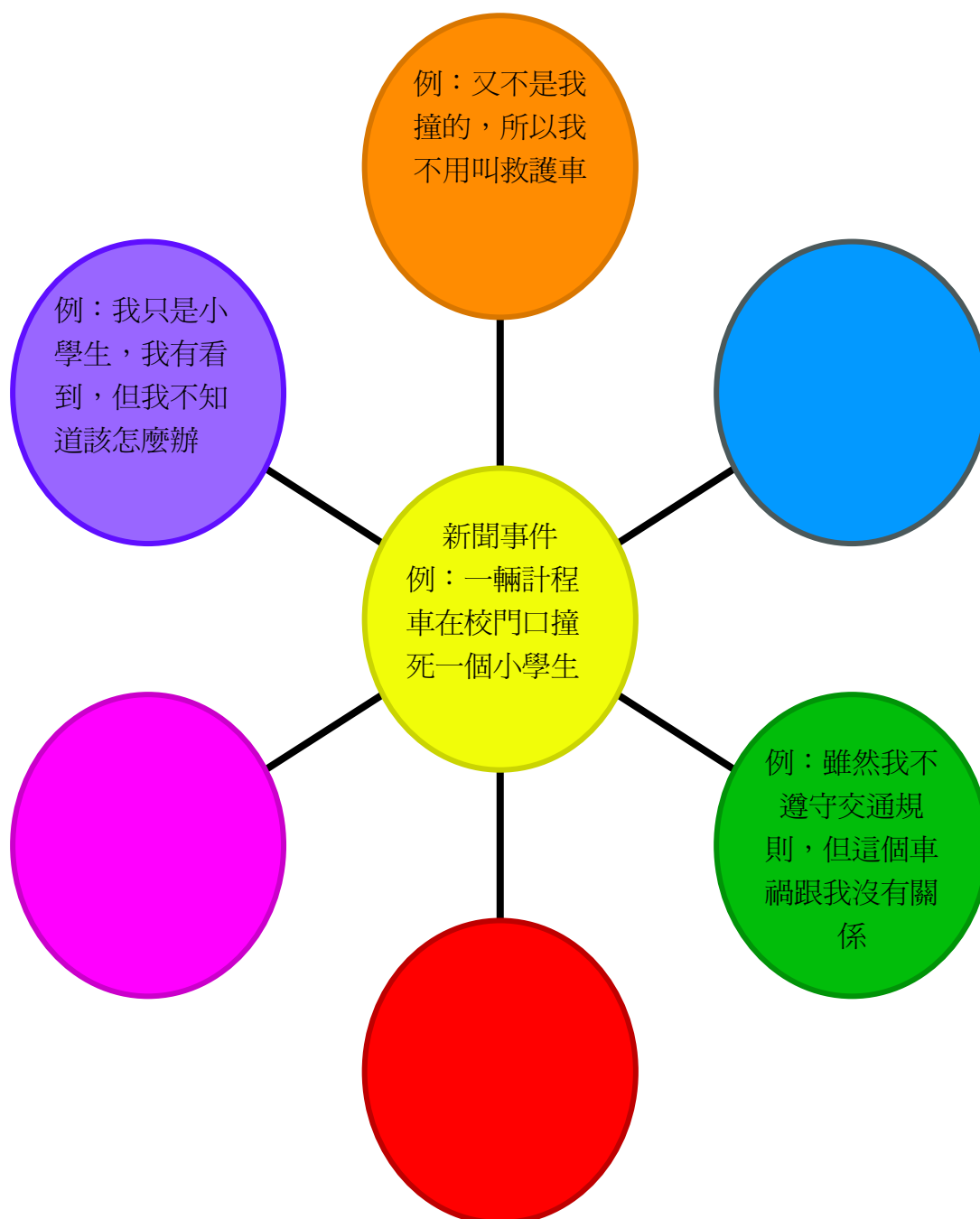


✎ 我的看法是……

■延伸活動學習素材—附錄 6

「新聞量販店」實例探討分析表

※ 想想看：找一則新聞事件，它有可能是因為人們抱持著什麼樣的想法，造成這樣的新聞？【以下例子為教師課堂上舉例】



■延伸活動學習素材—附錄 7

誠信正義禮儀師

哀悼詞

各位小朋友：

今天很榮幸能夠邀請大家來參加「不誠實」和「不是我的錯」先生的葬禮。

在他生前，他進入了我們的生命，甚至比任何人影響我們還要深，他的名字，我們幾乎天天掛在嘴邊，他活躍在社會上的每個角落，出現在各種場合，像是學校、立法院、媒體，甚至總統府…

從現在起，「不誠實」和「不是我的錯」先生已平靜安息。將由「對不起」、「我錯了」、「原諒我」這些先生、小姐，繼承他的事業，希望他們的影響力能不斷地發揚，讓世人更加和諧，更為有勇氣、有智慧。

願「不誠實」和「不是我的錯」先生安息，也希望他的往生能鼓勵更多人站起來，擺脫虛偽、欺詐，向前邁進，為生命注入正直、率真、善意的靈魂。