

壹、學校課程總體架構

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及 活動					
年級		名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六	名稱	二	三	四	五	六
上學期	週次	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	3.4 5.6	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	7 9	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	5.6 7.8	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	12 13	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11	10 11
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
小計		8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
集中式 特教班 辦理方 式		<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或特殊 需求領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等時間 進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行						<input type="checkbox"/> 配合學校行事 <input type="checkbox"/> 融入領域學習或 特殊需求領域課 程 <input type="checkbox"/> 運用早自習、班會等 時間進行					
相關 規定 說明		*性別平等教育法第17條： 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第4條：每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課程或教 育宣導						*性侵害犯罪防治法第7 條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每 學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境 倫理、永續發展、氣候變 遷、災害防救、能源資源 永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60 條：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每 學年至少4小時					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的名稱半。

2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

3. 適用九年名稱貫課綱各校應辦理項目：(配合統合視導項目辦理)

- (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
- (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中名稱年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
- (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
- (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。

4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 大進 國民小學 112 學年度 五 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：五年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1 ／健康	學生能認識校園 中霸凌、毒品問 題	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 作筆記、提問、總結	1	自編	課堂觀察 同儕互評	人權教育 人 E2 關心 周遭不公平 的事件，並 提出改善 的想法。	
第二週	健體 EB1 ／ 合作	學生能察覺時間 管理的重要性	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：快問快答(國防教育) 1. 影片欣賞：國防教育影片。 2. 教師宣導：國防小常識。 3. 搶答遊戲：國防知多少？	1	自編	課堂討論 學習單(時間 體檢表)	家庭教育 E1 認識人 權是與生俱 有的、普遍 的、不容剝 奪的。	
第三週	綜合 EB1/ 關懷	學生能學習參與 班級事務	單元名稱:法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：職業大探索 一、舉出三種職業 二、聯想活動	1	自編	課堂討論	法治教育 人 E2 關心周遭不 公平的事 件，並提出	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			(一)分組聯想 (二)觀察及討論				改善的想法。	
第四週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能知道分工合作的重要	單元名稱:法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：看一看---影片欣賞 1. 說一說對以下人物的認識： 居禮夫人、證嚴法師、蔡英文女士。	1	自編	課堂討論 同儕互評	性別平等 生涯規劃教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第五週	健體 EA2 ／ 關懷	學生能知道家事是家中每一個人的	單元名稱:法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：重點歸納 1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？	1	自編	課堂討論 同儕互評	性別平等 品 E1 良好 生活習慣與 德行。	
第六週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能融入一起遊戲，體會每個人都應當為團體盡一份心力	單元名稱:法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：四行行出狀元 一、準備活動 1. 討論 2. 找出例證： 3. 演出「行行出狀元」二、發展活動三、綜合活動	1	自編	同儕評量 同儕互評	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第七週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能實地操作 並說出做這些家 事的感覺	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性侵害防治教育 活動名稱：家庭暴力求援方式 1. 「哪吒計畫」VCD(內政部家庭 暴力及性侵害防治委員會製作) 2. 定義家庭暴力 3. 電話號碼連連看	1	自編	課堂參與 同儕評量	性別平等 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第八週	健體 EA3 ／ 合作	學生能學習參與 班級事務	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：我的家庭 活動一：歌詞改編： 1. 母親節表演節目討論 2. 分組將畫底線處改編歌詞， 分組演唱改編後的歌詞，發 表(唱歌+動作)。 2. 教師歸納	1	自編	課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第九週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能知道走失 時要如何因應	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性侵害防治教育 活動名稱：兩性平等討論 1. 男女大不同？ 2. 性別有「法」度 3 心靈停看聽	1	自編	同儕評量 課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十週	健體 EA3 ／ 關懷	學生能遇到相關 問題，如何因應 及用解決問題。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭教育 活動名稱：我的家庭 活動二：家人擔心的事 分組討論 報告 選擇方式 教師歸納	1	自編	課堂討論	法治教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	健體 EB1 ／ 合作	學生能遇到相關問題，如何因應及用解決問題	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭教育 活動名稱：家暴防治，宣導影片欣賞 （資料來源：36 巷 5 號 4 樓(6'34"）--內政部家暴防治委員會） 【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。	1	自編學習單	課堂討論	家庭教育 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十二週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭暴力防治教育 活動名稱：自我保護真安全 看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。 1. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……） 2. 什麼是「家庭暴力」？	1	自編	課堂討論	家暴防治 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？ 3. 什麼樣才算是「家庭暴」？ 你有類似的經驗嗎？ （肢體上？言語上？精神上？ 情緒上？生活作息上？）					
第十三週	健體 EC1 ／ 關懷	學生能認識家庭暴力及其求助管道	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭暴力防治教育 活動名稱：想一想，說一說 （一）引起動機 1. 教師提問：「小朋友是否曾經幫助過別人？幫助別人哪些事情？感覺如何？」 2. 教師再提問：「小朋友，若有機會願意不願意再次幫助他人呢？」 （二）繪本說故事—快樂王子 1. 播放快樂王子PPT。 （三）參與繪本討論 （四）教師請小朋友發表觀後感想	1	自編	課堂討論	家暴防治 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十四週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能理解環境 教育人人有責	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育 活動名稱：認識濕地 1. 溼地的水源引自哪一條溪？ 2. 溼地的功能是什麼？有什麼 好處？	1	自編	課堂討論	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	
第十五週	健體 EC3 ／ 關懷	學生能理解環境 教育人人有責	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育 活動名稱：認識濕地裡的動植物 藉由深入學習有關溼地的生態 環境，體會溼地生態所帶來的樂 趣	1	自編	課堂討論	環境教育 海 E4 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 與產業。	
第十六週	社 EC1／ 關懷	學生能學習在生 活中對他人付出	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：安排休閒活動 1. 認識光復鄉馬太鞍溼地裡的 動植物 2. 安排時間、地點 2. 綜合討論與心得分享	1	自編	課堂討論 口頭發表	品德教育品 E1 良好生 活習慣與德 行。	
第十七週	藝 EA1／ 創新	學生能知道什麼 是新九宮格	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：九宮格(書法) 1. 介紹各種九宮格的形式 2. 部件的分布	1	林岳瑩 老師 ppt 新九宮 格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	
第十八週	藝 EA1／ 創新	學生能注意坐姿 和握筆姿勢	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：正確執筆(書法) 學會正確的執筆方法並知道中 鋒及藏鋒的運筆方法。左右相等 左窄右寬左寬右窄左右高低不 等	1	林岳瑩 老師 ppt 新九宮 格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十九週	藝 EA1／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：左低右高的字體(書法) 學會歐體左低右高的態勢及起筆採用方筆及收筆迴鋒的方法。	1	林岳瑩老師 ppt 新九宮格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二十週	藝 EA1／ 創新	學生能認識形體結構要領和書法美觀的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：直畫寫法(書法) 學會垂露、懸針的直畫寫法。	1	林岳瑩老師 ppt 新九宮格簿本	實作表現	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 大進 國民小學 112 學年度 五 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：五年級教學團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：自主學習

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 EA1/ 健康	1. 能辨別霸凌行為 2. 熟記霸凌專線	單元名稱:法事如麻 課程名稱:班會 活動名稱:反霸凌反毒教育宣導 作筆記、提問、總結	1	教育部反霸凌 專區	課堂觀察	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第二週	健體 EA2/ 關懷	1. 知悉自己的能力可以完成的整潔工作 2. 瞭解團體合作的重要	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：整潔工作分配 1. 整潔區域 2. 分配工作 3. 整潔用具	1	自編	課堂觀察	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第三週	健體 EA3/ 關懷	學習在性別互動中，展現自我的特色	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性侵害防治教育 活動名稱：性侵害防範之技巧 換位思考、演練、分享	1	自編	課堂觀察	性別平等教育 性 E5 認	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
							識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第四週	健體 EA3/ 關懷	1. 同理與關懷 受到性騷擾或性侵害者 2. 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性侵害防治教育 活動名稱：性侵害危機之處理 1. 受到性騷擾或性侵害怎麼辦？ 2. 看到別人受到性騷擾或性侵害時的處理。	1	自編	口頭發表	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第五週	健體 EA2/ 關懷	1. 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 2. 瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：古典童話的性別刻板印象 教師簡單介紹古典童話： 1. 白雪公主： 2. 仙履奇緣（灰姑娘）： 3. 睡美人：請兒童自由發表當中的王子與公主有什麼特質？ 1. 公主都是柔弱無助的女性，等待王子來解救她們。 2. 王子總是有勇氣、有智慧，英勇地解救公主。	1	自編	課堂觀察	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			3. 唯有嫁給王子，才能過著幸福快樂的日子。					
第六週	健體 EC1／ 關懷	1. 瞭解性別生涯發展歷程的異同 2. 運用各種媒介表達性別平等的概念	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：顛覆性別刻板印象的故事 (一)教師提問： 1. 若主角不是公主，是位王子故事會如何發展？ 2. 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局，主角有沒有可能有其他遭遇？ (二)教師介紹顛覆性別刻板印象的故事：。 (三)「打造王子與公主」	1	自編	口頭發表	法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。	
第七週	健體 EA2／ 關懷	知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制	單元名稱：法事如麻 課程名稱：性別平等教育 活動名稱：優點大轟炸 你覺得男生、女生各有哪些優點？請你們進行分組討論。 1. 不同性別的貢獻~歌唱大賽 2. 提水比賽	1	自編	課堂觀察	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第八週	健體 EA3／ 關懷	瞭解性別生涯發展歷程的異同	單元名稱：性別平等教育 課程名稱：我的朋友 活動名稱：總結 1. 不同性別的貢獻~歌唱大賽	1	自編	實作表現	性別平等教育 性 E8 了解不同	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
			2. 提水比賽				性別者的 成就與貢 獻。	
第九週	健體 EC3/ 合作	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：大家來當兵(國防教育) 1. 遊戲：支援前線。 2. 教師宣導：國防安全的重要。 3. 體驗活動：基本動作訓練。	1	自編	實作表現	性別平等 教育 性 E8 了解不同 性別者的 成就與貢 獻。	
第十週	健體 EB1/ 合作	1. 探索家庭生活問題， 2. 探討如何避免其對個人的不良影響	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭教育 活動名稱：擁抱新生活 教師說明父母離婚不一定是哪一方犯錯。因此，當面對父母離婚時，自己可以調適的方法有哪些？	1	自編	實作表現	海洋教育 海 E1 喜歡 親水活 動，重視 水域安 全。	
第十一週	健體 EC2/ 合作	1. 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2. 在看影片或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3. 能養成主動	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭教育 活動名稱：陳樹菊的故事： 一位賣菜的阿嬤，為了感念國小老師的恩情，將一生積蓄，捐助貧困兒童，並且幫助母校建立圖書館，因此榮獲美國時代雜誌評比為全球百大影響人	1	自編	口頭發表	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		觀看影片課外讀物的習慣。	物。 1. 故事分享 2. 心得分享 3. 感謝卡的製作，培養學生心懷感激。					
第十二週	健體 EC1／ 關懷	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭暴力防治教育 活動名稱：案例 1. 討論報紙案例一則 2. 自我保護的方法	1	自編	同儕互評	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十三週	健體 EC1／ 關懷	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 認識家庭暴力及其求助管道。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：家庭暴力防治教育 活動名稱：勇敢說出來 越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打113、大家要雞婆一點。	1	自編	口頭發表	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十四週	健體 EC3／ 關懷	1. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育 活動名稱：溪河的環境 1. 嘉農溪地理環境 花蓮溪的上游 2. 阿美族的河界	1	自編	口頭發表	環境教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 國際教育	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		2. 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 3. 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。					國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第十五週	健體 EC3／ 關懷	1. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 2. 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：環境教育 活動名稱：嘉農溪的動植物 分組尋找嘉農溪的蓖麻、光萼野百合芒草、樹蛙、溪蝦、小魚，並做記錄。	1	自編	實作表現	環境教育海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十六週	健體 EC3／ 關懷	1. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 2. 參與學校社團和社區的環	單元名稱：法事如麻 課程名稱：班會 活動名稱：嘉農溪的礦物(環境教育) 火成岩與沉積岩在嘉濃溪河床相遇，豐富了美麗的河川。	1	自編	口頭發表	環境教育海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
		境保護相關活動。						
第十七週	健體 EC3/ 關懷	1. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 2. 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：石頭火鍋(民族教育) 1. 認識環保碗筷 2. 認識石頭也能煮食 3. 學習阿美族人利用石頭烹煮食物	1	自編	口頭發表	環境教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十八週	藝 EB3/ 創新	能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：中心原則字體(書法) 1. 中心原則。 2. 基礎：色、手、書。 二習寫：撇，斜撇、長曲撇、短撇	1	自編	口頭發表 作業單	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十九週	藝 EB3/ 創新	能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：俯仰字體(書法) 1. 俯仰原則。 2. 基礎：用、具、五、岳 複習	1	自編	口頭發表 作業單	生涯規劃 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/課程名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二十週	藝 EB3／ 創新	能概略認識字 體大小、筆劃粗 細和書法美觀 的關係。	單元名稱：法事如麻 課程名稱：品德教育 活動名稱：向背字體(書法) 1. 向背原則。 2. 基礎：南、沙、北、風複習	1	自編	口頭發表 作業單	生涯規劃 涯 E4 認 識自己的 特質與興 趣。	

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。