

花蓮縣大進國民小學 112 學年度三年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：陳雅馨

課程類別：社團活動

一、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	樂樂棒球社	陳雅馨	操場
02	資訊社	余世濱	資訊教室
03	高爾夫球社	邱志遠	簡易球場
04	籃球社	張永釗	籃球場

教學規劃：

社團名稱：樂樂棒球社團

課程目標：透過樂樂棒球活動，培養團體合作的精神。

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第一週 第二週	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 暖身運動。 2. 認識樂樂棒球規則。 3. 傳接球練習。	活動一 (一)社團分組。 (二)使用球場注意事項。 活動二 暖身、認識樂樂棒球規則、傳接球練習。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E6覺察個人的優勢。	無
第三週 	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官	1. 樂樂棒球基本規則認識。 2. 傳接球練習、揮棒練習。	活動一 認識樂樂棒球基本規則。 活動二 傳接球練習、揮棒練習。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E6覺察個人的優勢。	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第四週	的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。						
第五週 第六週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 樂樂棒球基本規則認識。 2. 打擊練習、跑壘練習。	活動一 樂樂棒球基本規則認識。 活動二 打擊練習、跑壘練習。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢。	無
第七週 第十週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 跑壘練習、守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 跑壘練習、守備練習。 活動二 分組競賽。	4	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十一週 第十四週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳球練習。 活動二 分組競賽。	4	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第十五週 第十八週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 傳接球練習、守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳接球練習、守備練習。 活動二 分組競賽。	4	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十九週 第二十週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境	1. 傳接球練習、守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳接球練習、守備練習。 活動二 分組競賽。	3	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣大進國民小學 112 學年度三年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：陳雅馨

課程類別：社團活動

二、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	樂樂棒球社	陳雅馨	操場
02	資訊社	余世濱	資訊教室
03	高爾夫球社	邱志遠	簡易球場
04	籃球社	張永釗	籃球場

教學規劃：

社團名稱：樂樂棒球社團

課程目標：透過樂樂棒球練習，培養小組合作精神。

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第一週 第二週	健體-E-A1 具備良好身體活動 與健康生活的習 慣，以促進身心健全 發展，並認識個人特 質，發展運動與保健 的潛能。	1. 暖身運動。 2. 影片觀摩。 3. 打擊練習。	活動一 (一)社團分組。 (二)使用球場注意事項。 活動二 暖身、影片觀摩、打擊練習。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己 的價值觀。 E6覺察個人 的優勢	無
第三週 第四週	健體-E-B3 具備運動與健康有 關的感知和欣賞的 基本	1. 滾地球接球練 習。 2. 打擊練習。	活動一 滾地球接球練習。 活動二 打擊練習。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己 的價值觀。 E6 覺察個	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
	素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。					人的優勢	
第五週 第六週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本 素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 跑壘練習、守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 跑壘練習、守備練習。 活動二 分組競賽。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第七週 第十週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本 素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳球練習。 活動二 分組競賽。	4	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十一週 第十四週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本	1. 守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳球練習。 活動二 分組競賽。	4	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個	無

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	活動名稱	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
	素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。					人的優勢	
第十五週 第十八週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本 素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 傳接球練習、 守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳接球練習、守備練習。 活動二 分組競賽。	4	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無
第十九週 第二十週	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本 素養,促進多元感官的發展,在生活環境	1. 傳接球練習、 守備練習。 2. 小組競賽。	活動一 傳接球練習、守備練習。 活動二 分組競賽。	2	參與態度 實作練習	生涯規劃 E5探索自己的價值觀。 E6 覺察個人的優勢	無

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。