

※花蓮縣大進國小 111 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註	
高年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	尋人軼事(上)	10 節	每週 1 節	
		2	健康滿點	踏草尋芳	樟望校園(上)	10 節		
		3	合作悅讀	愛閱書海	光復之愛	20 節	每週 1 節	
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節	
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節	
	性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2				12 節			
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社				20 節	隔週 2 節
		2	電腦社					
		3	籃球社					
		4	高爾夫社					
	第一學期總計節數						100 節	

花蓮縣 大進 國民小學 111 學年度 五 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 五年級教學團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 關懷家園

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	社-E-A2 / 關懷	能依分配的 任務,利用網 路、報章雜 誌、口耳相傳 的資料和同 學合作做成 記錄。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動一：搜尋資料 全班分組，網路、家人、街坊鄰居… 等搜集資料。 1. 寺廟沿革 2. 寺廟慶典	1	自編	口頭發表 課堂觀察	多元文化 多E3 認識不 同文化概 念,如族群、 階級、性別、 宗教等。	電腦
第二週	社-E-A2 / 關懷	能依分配的 任務,利用網 路、報章雜 誌、口耳相傳 的資料和同 學合作做成 記錄。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動一：搜尋資料 全班分組，網路、家人、街坊鄰居… 等搜集資料。 1. 寺廟主神 2. 寺廟建築特色	1	自編	口頭發表 課堂觀察	多元文化 多 E3 認識不同 文化概念,如 族群、階級、 性別、宗教 等。	電腦

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第三週	社-E-A2 / 關懷	能將分配的 訪談任務設 計訪談大 綱。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動一：搜尋資料 全班分組，分配訪談任務和設計訪談 大綱。	1	自編	口頭發表 課堂觀察	多元文化 多 E3 認識不同 文化概念，如 族群、階級、 性別、宗教 等。	白板
第四週	社-E-A2 / 關懷	能將分配的 訪談任務設 計訪談大 綱。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動一：搜尋資料 全班分組，網路、家人、街坊鄰居… 等搜集資料。	1	自編	口頭發表 課堂觀察	閱讀素養 閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資 訊、整合資訊 的數位閱讀 能力。	電腦
第五週	社-E-A2 / 關懷	能實際觀察 廟宇的建築 或訪談廟宇 人員。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動二：實際探訪 全班分組，訪談廟務人員、觀察廟宇 建築，並做記錄。	1	自編	口頭發表 書面報告	多元文化 多 E3 認識不同 文化概念，如 族群、階級、 性別、宗教 等。	筆記 本
第六週	社-E-A2 / 關懷	能實際觀察 廟宇的建築 或訪談廟宇 人員。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動二：實際探訪 全班分組，訪談廟務人員、觀察廟宇 建築，並做記錄。	1	自編	口頭發表 書面報告	多元文化 多 E3 認識不同 文化概念，如 族群、階級、 性別、宗教 等。	筆記 本

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第七週	社-E-A2 / 關懷	能實際觀察 廟宇的建築 或訪談廟宇 人員。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動二：實際探訪 全班分組，訪談廟務人員、觀察廟宇 建築，並做記錄。	1	自編	口頭發表 書面報告	閱讀素養 閱 E1 認識一般 生活情境中 需要使用的，以及學習 學科基礎知 識所應具備 的字詞彙。	筆記 本
第八週	社-E-A2 / 關懷	能實際觀察 廟宇的建築 或訪談廟宇 人員。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動二：實際探訪 全班分組，訪談廟務人員、觀察廟宇 建築，並做記錄。	1	自編	口頭發表 書面報告	閱讀素養 閱 E1 認識一般 生活情境中 需要使用的，以及學習 學科基礎知 識所應具備 的字詞彙。	筆記 本
第九週	社-E-A2 / 關懷	能整理好筆 記和同學分 享。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動三：分享、發表 全班分組整理所做的筆記，和全班同 學分享。	1	自編	口頭發表 書面報告 課堂觀察 同儕互評	閱讀素養 閱 E5 認識與領 域相關的文 本類型與寫 作題材。	筆記 本 白板 筆 白板
第十週	社-E-A2 / 關懷	能整理好筆 記和同學分 享。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：尋人軼事 活動名稱：寺廟巡禮 活動三：分享、發表 全班同學分享心得筆記。	1	自編	口頭發表 書面報告 課堂觀察 同儕互評	閱讀素養 閱 E5 認識與領 域相關的文 本類型與寫 作題材。	筆記 本 白板 筆 白板

花蓮縣 大進 國民小學 111 學年度 五 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 五年級教學團隊

二、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 健康滿點

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	自-E-A1 / 合作	1.學生能辨識大多數的喬本植物和灌木 2.能夠運用基本運算能力計算數量	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動一：社區自然類觀察與記錄(一) 1. 認識植物分類：喬木與灌木	1	自編	口頭發表 課堂觀察	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	記錄單
第十二週	自-E-A1 / 合作	1. 學生能辨識大多數的喬本植物和灌木 2. 能夠運用基本運算能力計算數量	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動一：社區自然類觀察與記錄(二) 1. 數量：計算植物種類數量	1	自編	口頭發表 課堂觀察	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	記錄單

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十三週	自-E-A1 / 合作	1. 能夠用正確的方式觀察並注意安全 2. 能正確操作望遠鏡觀察目標物	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動一：活動一社區自然類觀察與記錄(三) 1. 觀察方式 2. 觀察器材	1	自編	口頭發表 課堂觀察	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	望遠鏡
第十四週	自-E-B1 / 合作	1. 能夠將自己的觀察作有效的分類	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動一：社區自然類觀察與記錄(四) 1. 實作 2. 資類整理	1	自編	實作評量	安全教育 安 E2 了解危機與安全。	記錄單
第十五週	社-E-A2 / 合作	1. 能夠明白木工工具的使用方式並正確操作 2. 能簡單繪製立體圖形	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動二：許你一個家(一) 1. 昆蟲旅館設計圖 2. 工具介紹	1	自編	課堂觀察 實作評量	安全教育 安 E2 了解危機與安全。	圖畫紙

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十六週	社 -E-A2/ 關懷		單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動二：許你一個家(二) 木工工具使用練習 1. 尺寸測量 2. 尺寸繪圖	1	自編	課堂觀察	生涯規劃 涯 E10 培養 對不同工作 /教育環境 的態度。	直尺 繪圖紙
第十七週	健 體 -E-C1/ 關懷	能依設計圖安 全組合所設計 的昆蟲旅館	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動三：昆蟲旅館製作(一) 1. 主體釘製與黏合 2. 黏合	1	自編	實作評量	安全教育 安 E2 了解 危機與安 全。	木工工 具
第十八週	自 -E-B3/ 健康	能完成上漆工 作	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動三：昆蟲旅館製作(二) 1. 昆蟲旅館細部工作整理 2. 上漆 3. 樹葉 樹枝擺放	1	自編	實作評量	生涯規劃 涯 E10 培養 對不同工作 /教育環境 的態度。	木工工 具

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十九週	自 -E-B3/ 健康	能觀察大自然的保護色	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動四：昆蟲旅館裝飾 1. 擺放地點及保護色選定 2. 以天然塗料繪製	1	自編	實作評量	生涯規劃 涯 E10 培養 對不同工作 /教育環境 的態度。	刷子 調色盤 抹布 木屑
第二十週	自-E-B3 / 合作	能夠辨識大自然的保護色和作品之間的關係	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：樟望校園 活動名稱：昆蟲旅館 活動五：：昆蟲旅館巢箱擺放 1. 固定昆蟲旅館 2. 偽裝昆蟲旅館	1	自編	實作評量 課堂觀察	生涯規劃 涯 E10 培養 對不同工作 /教育環境 的態度。	梯子

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

※花蓮縣大進國小 111 學年度校訂課程一覽表

年級	類別	編號	主題名稱	單元名稱	課程名稱	節數	備註	
高年級	統整性主題/ 專題/議題探究課程	1	關懷家園	社區走讀	探尋文化(下)	10 節	每週 1 節	
		2	健康滿點	踏草尋芳	戀戀芙登溪(下)	10 節		
		3	合作悅讀	愛閱書海	飲水思源	20 節	每週 1 節	
		4	多元創新	未來方程式	我是高手	20 節	每週 1 節	
		5	自主學習	「法」事如麻	班會 4、品德教育 4	8 節	每週 1 節	
	性平 4、性侵害 2、 家庭 2、家暴 2、環 保 2				12 節			
	社團活動與技 藝課程	1	直笛社				20 節	隔週 2 節
		2	電腦社					
		3	籃球社					
		4	高爾夫社					
	第二學期總計節數						100 節	

花蓮縣 大進 國民小學 111 學年度 五 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 五年級教學團隊

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 關懷家園

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第一週	健體 -E-A1/ 健康	能辨別霸凌行為	開學日友善校園週 分組討論 分享檢討	1	自編	課堂觀察 同儕互評	性別平等教育 性 E6 了解 圖像、語言 與文字的性 別意涵，使 用性別平等 的語 言與 文字進行溝 通。	筆記本
第二週	綜-E-B2/ 合作	能利用網路查尋人類的主食和原因。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動一：人類的主食。 全班分組，上網查「人類的主食」的資料。	1	自編	1.學習單	多元文化 多 E1了解 自己的文化 特質。	電腦

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第三週	綜-E-B2/ 合作	能將所查到的資料和同學整理好。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動二：米的種類和用途 全班分組，上網查「米的種類和用途」的資料。	1	自編	1. 學習單	多元文化 多 E1 了解自己的文化特質。	網路資料
第四週	綜-E-C2/ 關懷	能和同學分享所查到的資料。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動三：「白米炸彈客」事件 1. 各組發表「米的種類和用途」的資料，並和同學分享。 2. 分享「白米炸彈客」事件。	1	自編	1. 學習單 2. 口頭發表	人權 人E5 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權利。	網路資料
第五週	綜-E-C3/ 合作	能簡單的製作傳統米製品。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動四：傳統米製品 DIY 1. 紅龜粿 2. 草仔粿 3. 杜侖	1	自編	實作評量	家庭教育 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 多元文化 多E2 建立自己的文化認同與意識。	糯米粉 餡料 瓦斯爐 瓦斯罐 蒸籠

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第六週	綜-E-C3/ 合作	能簡單的製作傳統米製品。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動四：傳統米製品 DIY 1. 紅龜粿 2. 草仔粿 3. 杜侖	1	自編	實作評量	家庭教育 家E2了解家 庭組成與型 態的多樣 性。 多元文化 多E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	糯米粉 餡料 瓦斯爐 瓦斯罐 蒸籠
第七週	綜-E-C3/ 合作	能簡單的製作傳統米製品。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動四：傳統米製品 DIY 1. 紅龜粿 2. 草仔粿 3. 杜侖	1	自編	實作評量	多元文化 多E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	糯米粉 餡料 瓦斯爐 瓦斯罐 蒸籠
第八週	綜-E-C3/ 關懷	能和同學討論外來速食 文化對傳統米食製品的 衝擊。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動五：外來速食文化的衝 擊 學生分組討論，近來速食文 化對米食的影響。	1	自編	口頭發表	多元文化 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	白板 白板筆

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第九週	綜-E-C2/ 創新健康	能依據經驗舉出創新的米食製品。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動六：創新米食製品介紹 學生分組討論，舉出有哪些創新米食製品。	1	自編	1. 書面報告 2. 口頭發表	多元文化 多E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	白板 白板筆
第十週	綜-E-C2/ 創新健康	能說出「傳統米食製品與創新米製品的異同」。	單元名稱：社區走讀 課程名稱：探尋文化 活動名稱：百變米食 活動七：傳統米食製品與創新米製品的異同。 學生分組討論。	1	自編	1. 書面報告 2. 口頭發表	多元文化 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	白板 白板筆

花蓮縣光復鄉大進國民小學 111 學年度第 2 學期校訂課程

關懷家園—社區走讀(五年級探尋文化之百變米食)學習單

第 組 組員：_____

一、 為什麼我們以米為主食？

1. 主食有哪些？

2. 不同的區域的主食為何？

二、 米的種類和用途：

1.

2.

3.

4.

花蓮縣 大進 國民小學 111 學年度 五 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：五年級教學團隊

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：健康滿點

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十一週	自-E-A1/ 關懷	能說出食物鏈、生態	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動一：馬太鞍濕地的生態 1. 食物鏈 2. 馬太鞍的生態	1	自編	口頭發表 課堂觀察	環境教育 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡與完整 性。 海洋教育 海 E4 分析 海洋相關產 業，與科技 發展，並評 析其與經濟 活動的關 係。	筆記本

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十二週	自-E-A1 / 合作	能說出巴拉告的功 能	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動二：認識巴拉告 1. 巴拉告的功能 2. 記錄與摘要 3. 觀察注意事項	1	自編	口頭發表 課堂觀察	環境教育 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡與完整 性。	巴拉告 筆記本
第十三週	自-E-A1 / 關懷	能說出巴拉告的由 來	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動二：認識巴拉告 1. 巴拉告的由來 2. 分組討論 3. 口頭分享	1	自編	實作評量 課堂觀察	人權教育 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。	白板 白板筆
第十四週	自-E-A1 / 關懷	能說出巴拉告的製 作方法	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動二：認識巴拉告 1. 巴拉告的結構 2. 製作巴拉告的材料 3. 巴拉告的環保議題	1	自編	口頭發表 課堂觀察	多元文化教育 多 E5 願意 與不同文化 背景的人相 處，並發展 群際關係。	巴拉告 的材料

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十五週	自-E-A1 / 關懷	能製作小小巴拉告 的模型	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動三：製作小小巴拉告 1. 蒐集材料 2. 建造小小巴拉告 3. 選擇適當水域放置	1	自編	實作評量 課堂觀察	環境教育 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡與完整 性。	巴拉告 的材料
第十六週	社-E-A2 / 關懷	能表達巴拉告和生 態的關係	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動四：發表與討論 1. 生態議題 2. 外來魚種(腺鰭鰐的危害) 3. 巴拉告的文化意涵與現代捕 魚法的衝擊	1	自編	實作評量 課堂觀察	人權教育 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。 原住民教育 原 E8 參與 部落或社區 活動，體驗 族群 內部 運作。	筆記本

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第十七週	自-E-A1 / 關懷	能使用軟體編輯影 像資料	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動五：文字檔案整理 1. 利用 word 軟體編輯整理巴拉 告 2. 利用 powerpoint 製作簡報檔	1	自編	口頭發表 課堂觀察 實作評量 課堂觀察	原住民族 原 E6 了解 並尊重不同 族群的歷史 文 化經 驗。	電腦
第十八週	社-E-B1 / 關懷	能使用軟體編輯影 像資料	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動六：影像檔案整理 1. 利用秀圖軟體整理影像檔案 2. 分享成果	1	自編	口頭發表 課堂觀察	資訊教育 資 E2 使用 資訊科技解 決生活中簡 單的問題。	布幕 投影機
第十九週	自-E-A1 / 關懷	能完成以戀戀芙登 溪談為題完成作文	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動七：文章寫作(一) 1. 文章架構 2. 意義段落大意 3. 各段主題句	1	自編	實作評量 課堂觀察	海洋教育 海 U8 善 用各種文體 或. 寫作技 巧, 創作. 以海洋為背 景. 的文學 作品。	稿紙

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第二十週	自-E-A1 / 關懷	能完成以戀戀芙登 溪談為題完成作文	單元名稱：踏草尋芳 課程名稱：戀戀芙登溪 活動名稱：巴拉告 活動八：文章寫作(二) 4.描寫動態詞語大集合 5.分享	1	自編	實作評量 課堂觀察	海洋教育 海 U8 善 用各種文體 或. 寫作技 巧，創作. 以海洋為背 景. 的文學 作品。	稿紙

說明：課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。